

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в средней группе «В поисках клада»

Цели:

Закреплять умение считать в пределах 5, формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?».

Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Совершенствовать умение отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Развивать связную речь, расширять словарный запас

Воспитывать интерес к математике, уважительное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

-прочитать главу «Клад» из повести-сказки Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»;

-познакомить детей с новыми словами «клад», «кладоискатели».

Демонстрационный материал:

План-карта «поиск клада» (на экране); конверт, тарелочки, геометрические фигуры, карточки с цифрами, компьютерная презентация, сундучок с шоколадными конфетами

План.

1.Организационный момент

2.Создание познавательное мотивации (определение проблемы)

3. Желтая звезда (математика), упражнение «Числовой ряд», упражнение «Геометрические фигуры» (красная звезда)

Дидактическая игра «Будь внимателен».

4.Физкультминутка (синяя звезда)

5.Поможем бабушке и дедушке (зеленая звезда)

Игра «Чья это мама?».

6. Дидактическая игра «Доскажи слова» (оранжевая звезда)

7.Сокровища найдены (фиолетовая звезда)

Пальчиковая игра «Замок»

8. Итог занятия

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами гости. Давайте поздороваемся с ними!

(вместе): Доброе утро! А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Встать с детьми в круг

Здравствуй правая рука – протягиваем вперед,

Здравствуй левая рука – протягиваем вперед,

Здравствуй друг – беремся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг – беремся другой рукой с соседом,

Здравствуй, здравствуй дружный круг – качаем руками.

Можем маленькими быть – приседаем,

Можем мы большими быть – встаем,

Все мы дружная семья? Да!

2. Создание познавательной мотивации

Воспитатель: - Ребята, пока мы готовились у нас в группе появилось что-то необычное. Посмотрите что это? (**письмо**). Кто же его принес? (ответы детей – почтальон). Да, интересно, а от кого же оно, как вы думаете? (обратить внимание детей на след лапки кота). А письмо то, ребята, от кота-Матроскина!

Давайте я прочитаю, что же он нам пишет.

Воспитатель открывает конверт и читает письмо.

Воспитатель: Ребята, Матроскин просит нас о помощи в поисках клада. Он отправил свою фотографию, а вместе с ней карту кладоискателя!

Слайд 2 – Матроскин с картой кладоискателя

Воспитатель: Дело в том, что он и его друзья никак не могут найти клад, так как на пути встречаются трудности. Ребята, а мы не боимся трудностей?

Давайте поможем коту Матроскину и его друзьям найти клад (воспитатель вместе с детьми рассматривает карту на экране)

Слайд -3

Воспитатель: Итак, ребята, мы начинаем свое путешествие! Как вы думаете, что обозначает это здание?(ответы детей). Правильно, это наш детский сад и именно отсюда мы и начинаем свое путешествие! Посмотрите, куда же ведет нас стрелочка? Правильно, к желтой звездочке.

Упражнение «Числовой ряд»

(у детей на столе карточки с цифрами)

А вот и первое задание! У вас на столах есть карточки с цифрами, но цифры перепутались, надо выложить их перед собой по порядку от 1 до 5. Но перед тем как приступить к работе, давайте вспомним правила выкладывания предметов.

Слайд 4 с цифрами (1,2,3,4,5)

Слайд 5 с изображением яблок (зеленых)

Ребята, посмотрите на экран, что вы видите (ответы детей).

А теперь, ребята поднимите цифру, которая показывает, сколько здесь зеленых яблок (давайте проверим)

Слайд 6 с цифрой 3

Слайд 7 с изображением яблок (красных)

Хорошо, посмотрите снова на экран, что вы видите (ответы детей)

Поднимите цифру, которая показывает, сколько здесь красных яблок

Слайд 8 с цифрой 5

Слайд 9 карта

Упражнение «геометрические фигуры»

(у детей на столах лежат тарелочки с изображенными на них геометрическими фигурами)

Воспитатель: Переходим к следующей красной звезде. Выполняем второе задание. Ребята скажите, пожалуйста, что у вас в тарелочках?

Дети: геометрические фигуры

Воспитатель: какие геометрические фигуры вы знаете?

Дети: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник (посмотрите на экран)

Слайд 10 геометрические фигуры

Воспитатель: Чем отличаются геометрические фигуры друг от друга?

Дети: формой и цветом

Воспитатель: А сейчас давайте познакомимся с нашими геометрическими фигурами.

Дети по очереди называют признаки фигур.

Дидактическая игра «Будь внимателен».

Дети должны озвучить, а потом по памяти разложить у себя на столе.

Слайд 11 на экране изображение геометрических фигур.

Воспитатель: посмотрите внимательно и запомните, в каком порядке расположены геометрические фигуры? Разложите их у себя на столах в том же порядке. (фигуры исчезают)

Слайд 12 (фигуры появляются). (фигуры исчезают)

Слайд 13 – карта

Отправляемся дальше, к синей звездочке, где нас ждет следующее задание.

Слайд 14 **Физкультминутка**

Воспитатель: Следующий пункт назначения – синяя звезда!

Отвели свой взгляд на право

Отвели свой взгляд на право,

Оглядели потолок,

Посмотрели все вперед

Раз – согнуться – разогнуться,

Два – согнуться – потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – тихо сесть.

Слайд 15 – карта

Воспитатель: Следующий пункт назначения – зеленая звезда!

Слайд 16. Поможем бабушке и дедушке

Дети видят на экране изображение бабушки и дедушки.

Воспитатель: Здесь изображены дедушка и бабушка и они просят нас помочь им. Дедушка уже старенький и не может быстро ходить. А хозяйство у них большое и вот беда, все малыши - животные: козленок, теленок, жеребенок, ягненок разбежались. Дедушка очень переживает, что не успеет их всех собрать до вечера. Давайте мы поможем ему, ведь дома в стайке остались их мамы.

Слайд 17-24 **Игра «Чья это мама?»**

На экране появляются изображения животных (мамы, воспитатель просит детей назвать животных маму и детеныша.)

И с этим заданием вы справились, молодцы!

Слайд 25 – карта

Дети с воспитателем смотрят на карту и идут по ней к оранжевой звезде

Воспитатель: А вот и оранжевая звезда. Здесь нас просят поиграть в игру «Доскажи слово»

6. Дидактическая игра «Доскажи слово»

Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове.

Дети должны закончить слово.

Ра-ра-ра- начинается иг....

Ры-ры-ры- у дяди Федора ша....

Ро-ро-ро – у Матроскина вед...

Ру-ру-ру – Шарик любит детво.....

Ре-ре-ре – стоит дом их на го.....

Ри-ри-ри – «Простоквашено» смот....

Ры-ры-ры клад наверное у го.....

Слайд 25 – карта

Рассмотрев последний пункт на карте, дети ищут фиолетовую звезду, посмотрите, что здесь находится? – большой сундук. Сокровища найдены!!!

Слайд 26 – все герои с сундуком

Поздравляю вас, наконец-то мы **нашли клад!** Но вот проблема, как открыть сундук, ведь он закрыт нам замок?

- Ребята, давайте сделаем гимнастику для пальчиков, может тогда сундук откроется.

Слайд 27 – **Пальчиковая игра «Замок»**

Пальцы складываем в замок. Тянем в разные стороны, пытаюсь открыть

Сундук закрыт наш на замок

Чтоб никто открыть не смог.

Только ключик покрути – (вращаем рукой, согнутой в кулачок.)

И замочек отопр! (раскрываем руки в стороны)

Слайд 28 – открытый сундук с сокровищами

Воспитатель: Внимание! Сундучок открыт. Что же в нем? Сокровища.

Ребята, по-моему к нам кто-то спешит, слышите? (внести сундучок)

8. Итог занятия:

Воспитатель: Прежде чем мы откроем сундучок, ответьте пожалуйста на **вопросы.**

Ребята вам понравилось искать клад? А что больше всего понравилось?

Какие задания нам встретились на пути?

Да, мы с вами прошли трудный путь, чтобы помочь Матроскину и его друзьям отыскать клад. **Открываем сундук** (показываем детям)

Слайд 29 – кот Матроскин

(Шоколадные конфеты и записка о том, что этот клад предназначался для детей детского сада) (раздать конфеты-монеты).

Матроскин очень рад и поблагодарил вас за помощь. Давайте и мы покажем ему какое у нас настроение: кому понравилось наше путешествие покажите всем свою монетку, а кому не понравилось – спрячьте ее в кулачке. Вижу, что всем понравилось наше путешествие. Ребята вы сегодня большие молодцы! А теперь предлагаю полакомиться сокровищами – шоколадными монетками.

