

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Радуга»

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности с детьми  
старшего дошкольного возраста «Моя семья»**

Подготовил:  
Спирина Д.Ю.,  
воспитатель

с. Залесово  
2023г

**Цель:** Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Предварительная работа:**

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
4. Закрепление знаний пословиц о семье.
5. Чтение стихов и рассказов о семье. Материал: Семейные фотографии, карточки солнышка и тучки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы слышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ?

2. Основная часть

**Воспитатель:** Сегодня мыс вами поговорим о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

**Дети:** Имя.

**Воспитатель:** Чем отличаются люди из разных семей?

**Дети:** Фамилией.

**Воспитатель:** Ребята, кто сможет представиться? (Ответы 2-3 детей.)

**Дети:** Меня зовут..., моя фамилия...,

**Воспитатель:** Благодарю вас.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята, внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким.

Мама с папой - моя родня,  
Нет роднее родни у меня,  
И сестренка родня и братишка,  
И щенок лопоухий Тишка.  
Я родных своих очень люблю,  
Скоро всем им подарки куплю.  
Папе будет моторная лодка,  
Маме в кухню - волшебная щетка,  
Молоток настоящий братишке,  
Мяч сестренке, конфетка- Тишке.  
А ещё есть друг у меня,  
Друг Серега мне тоже родня.  
Я к нему прибегаю с утра.  
Без него мне игра не игра.  
Все секреты ему говорю,  
Все на свете ему подарю.

**Воспитатель:** Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их. (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Друг Сережа, он член семьи?

**Дети:** Нет, он не член семьи и не родственник.

**Воспитатель:** Кем он приходится герою стихотворения?

**Дети:** Он приходится другом.

**Воспитатель:** Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

**Воспитатель:** Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи?

**Дети:** Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является роднёй герою стихотворения.

**Воспитатель:** Все ли семьи одинаковые или разные?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

**Воспитатель:** Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают? (Ответы детей.)

**Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»**

/пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами/

Вместе мы одна большая, дружная семья/ большими пальцами/  
Да, да, да. /всеми пальцами/

**Воспитатель:** а сейчас, ребята, внимательно послушайте стихотворение и отгадайте, о ком говорится в нем....

1. "Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут,

Улыбнётся ... ясно и тепло,

Вот уже и солнышко в комнате взошло."

- Про кого это, вы, конечно же, догадались, это - мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная...)

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

Воспитатель: Правильно, папа.

Кем вы приходите папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа? (Мужественный, отзывчивый, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый...)

3. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки, у любимой...

Правильно: бабушки.

А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый „, (дед)

А кем вы приходите своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

Кем вы приходите сестре?

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, вы меня радуете своими знаниями.

**Воспитатель:** - Ребята, а как мы выражаем любовь своим близким?

(Ответы детей).

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) - на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка).

**Д/и «Радость и печаль»**

**Воспитатель:** Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой;
- Отыскивали потерянные бабушкой очки;
- Разбили чашку;
- Помогли маме с уборкой...

**Воспитатель:** Сегодня у нас открыта выставка фотографий, на которых многие из вас сняты вместе с родителями. Я думаю, всем нам интересно будет послушать рассказы о ваших семьях, (Рассказывают 2 — 3 ребенка: кто изображен на рисунке; мою маму зовут, папу зовут..., Ф.И. бабушек и дедушек, которые на рисунках; где находитесь, чем занимаетесь, любите ли свою семью? и т. д.)

**Воспитатель:** Ребята, а когда вы смотрите на свои фотографии, рассказываете о своих семьях, какие чувства вы испытываете?

**Дети:** Радость, хорошее настроение, любовь.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня.

**Воспитатель:** Верно, ребята, дом, семья - это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Семья - это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье.

Давайте их вспомним:

«Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить - счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

### **3. Итог занятия**

**Воспитатель:** Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы - самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.

Спасибо вам, что сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

**Дети:** Семья - это счастье, любовь и удача.  
Семья - это летом поездки на дачу.  
Семья — это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты,  
Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья - это труд, друг о друге забота.  
Семья - это много домашней работы.  
Семья - это важно! Семья - это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно,  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!  
Воспитатель: Ребята!  
Любите и цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть его дороже?  
На этой сказочной земле.