

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 5 «Радуга»

Программа формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей
второй группы раннего возраста на 2020-2021 учебный год
«Ребёнок и безопасность»

Разработала:
Соломатова Галина Викторовна
воспитатель
первой квалификационной категории

с.Залесово
2020

Содержание

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи рабочей программы.
 - 1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
 - 1.4. Возрастные особенности безопасного поведения дошкольника.
 - 1.5. Планируемые результаты освоения программы.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
 2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Календарно – тематический план.
 - 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.
- Методическое обеспечение.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Безопасность – это « ... состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I «О безопасности»).

В современном мире никто не застрахован ни от катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка может стать небезопасной для него. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Однако безопасность и здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим необходимо больше внимания уделять организации различных видов деятельности по приобретению детьми опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни.

В дошкольной образовательной организации обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младших дошкольников. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13. Постановление от 15 мая 2013г. № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 от 27.08.2015 № 41, с изм., внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ 14-281);

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368 С.

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.11. 2011 регистрационный №30384).

С целью формирования у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, разработана Программа занятий по ОБЖ " Ребёнок и безопасность" для детей 2-3 лет.

1.2. Цели и задачи рабочей программы

Цель по формированию основ безопасного поведения у дошкольников - это формирование основ безопасного поведения дошкольников.

Исходя из поставленной цели, сформированы задачи реализации программы:

1. Дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения.
2. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
3. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.
5. Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно - неопасно».

1.3. Принципы в организации образовательного процесса

Реализация поставленной цели и задач осуществляется с учетом следующих основных принципов:

Принцип системности. Работа должна проводиться систематически, весь учебный год, при гибком распределении программного материала в течение недели;

Принцип интеграции. Содержание тематических блоков может естественно и органично интегрировать в целостный педагогический процесс;

Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников в целом и безопасности в частности;

Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

1.3. Возрастные особенности безопасного поведения дошкольника

Ребенок 2-3 лет по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности, поэтому на нас – педагогов возложена миссия доступного объяснения правил поведения. Главной особенностью развития детей младшего школьного возраста является

появление выраженной произвольности психических процессов, в том числе, мышления, памяти, внимания, поведения. Происходит усложнение эмоциональной сферы, моральноценностной иерархии, развитие мотивационной сферы. Сложность внутреннего мира и переживаний ребенка проявляется в затруднениях при принятии решений, явлениях эмпатии и децентрации (может сочувствовать и «встать на место» другого человека).

Кроме того, этот возраст характеризуется бурным развитием потребности в двигательной активности и исследовании запретных зон. Опасность может расцениваться как смелость, а безопасное поведение еще мало освоено в данном возрасте. Но, в отличие от дошкольного возраста, проявление ответственности в меньшей мере зависит от присутствия значимых взрослых. Ответственность переходит во внутренний план и становится личностной чертой. На этом этапе важно донести до ребенка понимание того, что он ответственен за свою безопасность.

Ведущим видом деятельности ребенка становится учение. Хотя игра по-прежнему занимает существенное место в его жизни. Но теперь именно учебная деятельность является наиболее значимой для его развития и проявления способностей и задатков. Авторитет воспитателя становится максимальным, по сравнению с другими людьми. Поведение воспитателя может рассматриваться ребенком как эталон. Действия воспитателя в различных ситуациях интуитивно усваиваются ребенком как модель «правильного» поведения.

1.5. Планируемые результаты освоения программы Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду;
- Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными;
- Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения;
- Сформировано умение предвидеть возможные опасные ситуации;
- Знает основные правила безопасности при нахождении дома, в том числе и правила пожарной безопасности – опасность игр с воспламеняющимися предметами, телефон пожарной службы;
- Знает основные правила безопасности при нахождении на улице;

- Усвоил основные опасности, которые его могут подстергать и правила поведения в этих ситуациях.

2. Содержательный раздел

2.1. Календарно – тематический план

Картотека бесед для детей 2-3 лет по ОБЖ «Как вести себя в незнакомых ситуациях?»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	«Давайте познакомимся» беседа № 34	«Любимая игрушка» беседа № 29	«Добрый доктор Айболит» беседа № 22	«Передвигаемся по детскому саду» беседа № 21
октябрь	«Профессия пожарный» беседа № 3	«Как дикие животные готовятся к зиме» беседа № 26	«Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» беседа № 15	«Кошка и собака наши соседи» беседа № 12
ноябрь	«Мы любим праздники в детском саду» беседа № 19	«Моя семья» беседа № 24	«Пожарная безопасность» беседа № 1	«Как вести себя во время проведения подвижных игр» беседа № 18
декабрь	«Гололёд» беседа № 5	«Зимние дороги» беседа № 8	«Как был наказан любопытный язычок» беседа № 10	«Транспорт» беседа № 25
январь	«Зимние забавы» беседа № 23	«Зимой на горке» беседа № 7	«Морозы жестокие в этом году» беседа № 9	«Как вести себя в группе» беседа № 20
февраль	«Гололёд» беседа № 5	«Безопасная дорога» беседа № 28	«Папы – вы наши защитники» беседа № 31	«Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» беседа № 15
март	«Весна» беседа № 30	«Масленица» беседа №	«Осторожно сосульки»	«Огонь добрый и злой» беседа

		32	беседа № 6	№ 2
апрель	«Дежурство по столовой» беседа № 13	«Как песок может стать опасным» беседа № 11	«Украсим пасхальное яичко» беседа № 33	«Насекомые – польза и вред» беседа № 16
май	«Трудовая деятельность» беседа № 14	«Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» беседа № 17	«О правилах пожарной безопасности» беседа № 27	«Как вести себя в жару на участке» беседа № 4

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения ведется в дошкольном учреждении в системе постоянно. Она входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал, через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Организация работы по безопасности жизнедеятельности включает в себя 5 разделов:

1. «Ребенок и другие люди».

Беседы о том, что именно может быть опасным в общении с другими людьми, что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

2. Безопасное поведение в природе.

Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе

(не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

3. Правила дорожного движения.

Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении

на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.

4. Правила пожарной безопасности

5. Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.

Данная работа ведётся через организованную деятельность дошкольников:

-организация ДО по образовательным областям: "Безопасность", "Здоровье", "Познание", "Социализация".

Методическое обеспечение:

1. От Рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. <https://infourok.ru/kartoteka-based-s-detmi-rannego-vozrasta-2-3-goda-4161949.html>
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/01/kartoteka-besed-dlya-detey-2-3-let-po>