

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Радуга»

**Занятие по ФЭМП в средней группе в гостях у сказки «Гуси-лебеди».**

Разработала  
воспитатель первой  
квалификации  
Соломатова Г.В

Цель: закрепление и обобщение пройденного материала.

Образовательные:

Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Закреплять умение называть основные цвета (*красный, желтый*)

Закреплять умение находить и показывать количество предметов (*один, много*).

Закрепить понятие время суток - утро, день, вечер, ночь.

Развивающие:

Развивать внимание, память, речь и речевую активность

Воспитывать отзывчивость, толерантность, желание помогать другим,

Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей. Мы с вами знаем, что при встрече вежливые люди говорят?

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Давайте я начну вам рассказывать, а вы попробуйте угадать название этой сказки. Жили были мама и папа. И была у них дочка Аленушка и сынок Иванушка. Как –то раз мама с папой по делам из дома уехали, дочке наказали за братиком приглядеть – одного не оставлять. - Догадались что это за сказка?

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

Птицы страшные летали

Братца милого украли

Ничего с ним не случится

Выручит его сестрица

**Воспитатель:** Ребята, слышите? Кто-то плачет? Здравствуй девочка! Как тебя зовут? И почему ты плачешь?

**Аленушка:** Здравствуйте, ребята! Зовут меня Алёнушка! Как хорошо, что я вас встретила. Помогите мне, пожалуйста, унесли Иванушку Гуси-лебеди, пошла, искать его, и не нашла. Заблудилась и попала к вам, вы сможете мне помочь?

**Воспитатель:** Поможем Аленушке найти ее братца? (*Да*) А ты Аленушка, жди нас здесь.

**Воспитатель:** А для того, чтобы помочь Аленушке, нам нужно отправиться в сказку. Ну что, готовы, отправиться в путешествие? (Ответы детей) Ну, тогда в путь!

«1,2,3,4,5- будем глазки закрывать

Надо в сказку нам попасть.

Впереди ждут чудеса,  
нам опаздывать нельзя»  
Открывайте глаза, мы попали с вами в сказку.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки, По камешкам, по  
камешкам. Шли, мы шли и до печки дошли.

**Воспитатель:** Давайте спросим у печки, куда Гуси-лебеди полетели?

**Дети:** Печка, пожалуйста, скажи, куда Гуси-лебеди полетели?

**Печка:** А вы достаньте мои пирожки, разложите их по тарелочкам, тогда  
скажу.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, какие пирожки румяные. Скажите,  
сколько пирожков напекла печка?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** А все ли пирожки одинаковой формы.

**Дети:** Пирожки разные, круглые, квадратные, треугольные,  
прямоугольные.

**Воспитатель:** Возьмите по одному пирожку.

Сколько осталось пирожков на подносе?

**Дети:** Ни одного

**Воспитатель:** Давид, сколько у тебя пирожков?

*(Индивидуальные вопросы детям.)*

А какой он формы?

**Воспитатель:** Вот тарелочки, куда надо разложить пирожки, но тарелочки  
не простые, на каждой тарелочке в серединке изображена своя фигура. Какие  
это фигуры?

**Дети:** круг, квадрат, треугольник

**Воспитатель:** Ребята, а теперь поиграем, нужно найти свою тарелочку,  
серединка которой такой же формы как ваш пирожок.

**Воспитатель:** Ребята, сколько квадратных пирожков?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Сколько круглых и треугольных пирожков?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Ну, вот печка, ребята справились с твоим заданием, скажи,  
куда Гуси-лебеди полетели?

**Печка:** Спасибо, помогли, поверните налево в сторону дерева и ступайте, а  
пирожки возьмите с собой. Угостите Ваню. **Дети:** Спасибо. До свидания,  
печка.

**Воспитатель:** Спасибо печка!

Ну что ребята пойдём дальше?

Шагают ножки по дорожке

Дорожка кривая, ни конца, ни края

Мы идём, идём, идём и ничуть не устаем

**Воспитатель:** А вот и яблонька стоит и ветвями шевелит! Как называются плоды у яблони? (Ответы детей)

Яблонька, яблонька - выросла в лесу (*Дети ходят по кругу*)

К яблоньке, к яблоньке – в гости я приду (*Дети подходят к яблоне*)

Ветерок качает, веточки ее (*поднять руки вверх и покачать ими*)

А листочки шепчут: «*Как нам хорошо!*» (*Перебирают пальцами*)

**Воспитатель:** Давайте спросим у яблоньки, куда Гуси-лебеди полетели?

**Дети:** Яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня:** Ох, тяжело мне, ребята, заколдовала меня Баба Яга, гнуты мои веточки до самой земли. Тяжело мне, а от чего тяжело - не пойму.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, сколько яблок на яблоне? (Много) - А какого они цвета? (Красного и Желтого). - А все ли яблоки одинаковые по размеру? (Яблоки разные. Большие и маленькие). - А вот и корзинки, куда надо собрать яблоки. Скажите корзинки одинаковые по размеру? (Корзинки разные. Одна большая, а другая маленькая) «ребенок» у тебя, какое яблоко, по размеру? (Большое). А у тебя «Ребенок» какое яблоко? (Маленькое) - А теперь нужно собрать яблоки. В какую корзинку мы положим большие яблоки? (В большую корзинку) А маленькие яблоки, в какую корзинку будем собирать? (В маленькую корзинку). (Дети выполняют задание) Воспитатель. (Обращаясь к яблоне) Ну вот яблоня, ребята справились с твоим заданием. Скажи, пожалуйста, куда Гуси-Лебеди полетели?

**Яблоня:** спасибо, помогли, а я вам помогу. Поверните направо и ступайте вон к той речке. И возьмите с собой яблочки угостите Иванушку.

**Дети:** спасибо тебе, яблонька, до свидания.

**Воспитатель.** Зашагали ножки. Топ-топ-топ

Прямо по дорожке. Топ-топ-топ.

Ну-ка веселее. Топ-топ-топ.

Вот как мы умеем. Топ-топ-топ!

Ребята как хорошо в лесу и как хорошо в нем дышится, давайте с вами подышим. (Носиком вдыхаем, ртом выдыхаем)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а вот молочная река, кисельные берега. Давайте спросим у речки куда Гуси - лебеди полетели?

**Дети:** - Речка, скажи, пожалуйста, куда Гуси - лебеди полетели?

**Речка:** а вы мои дорогие отгадайте мои загадки:

Спят медведи и слоны,  
Заяц спит и ёжик,  
Все вокруг уснуть должны,  
Наши детки тоже,  
Когда все спят?

Солнце яркое встаёт,  
Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются.  
Когда это бывает?

Солнце в небе ярко светит,  
на прогулку пошли дети  
Когда это бывает?

А что следует за днём?

**Речка:** спасибо, молодцы справились с моим заданием, и я вам помогу. Поверните налево перейдите через мостик ступайте к избушке Бабы Яги.  
**Дети:** спасибо тебе, речка, до свидания.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а мостика оказывается, нет, что нам свами делать? А за рекой уже и дом Бабы Яги виднеется. Скажите, мы можем перешагнуть или перепрыгнуть эту речку? (Нет) А почему? (Река широкая) Что же нам делать? Ой, посмотрите, на берегу две дощечки лежат. Какую нам надо взять дощечку, чтобы перейти через речку? (Длинную) А как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая. (Способом наложения) Дети определяют длинную дощечку и переходят через речку.

Подходят к домику Бабы Яги. Что-то тихо, наверное, Баба Яга спит. Надо ее разбудить. Посмотрите сколько грибочков около избушки. «Ребенок», хлопни столько раз, сколько грибочков, ёлочек, ёжиков.

**Баба - Яга:** Ну, молодцы справились с заданием. Так и быть забирайте своего Ванюшку (*отдает детям Ванюшку*).

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с Бабой – Ягой.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Ну что ребята помогли мы Алёнушке спасти братца?

Итог(*в зал заходит Аленушка с гостинцами*)

**Аленушка:** Спасибо, ребята, что помогли Иванушку найти. Вот вам гостинцы. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята скажите, куда мы с вами ходили?

**Дети:** Спасали Иванушку?

**Воспитатель:** А что мы там выполняли?

**Дети:** Разные задания.

**Воспитатель:** Кто нам помогал?

**Дети:** Печка, яблонька, речка.

**Воспитатель:** А я хочу сказать вам спасибо, у нас получилось выполнить все задания, потому что вы старались, помогали друг другу, были дружными. Но, мы не прощаемся со сказкой. В следующий раз мы побываем, ещё в какой - ни будь сказке.