

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «РАДУГА»

**Выступление на педагогической августовской конференции работников образования
Залесовского района. Обобщение опыта работы по введению ФГОС в практику
дошкольных учреждений Залесовского района**

Подготовил: Скоромных О.Г.

с. Залесово

2016

[1] ФГОС: Сегодня в системе дошкольного образования происходят серьёзные изменения. Одним из изменений стало вступление в силу Федерального государственного образовательного стандарта.

[2]Для обеспечения введения ФГОС ДО в нашем районе был проведен ряд мероприятий.

Во-первых, приведение локальных актов ОО в соответствие с ФГОС ДО. Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Была создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО, основной целью которой является создание системы методического обеспечения по организации и внедрению стандартов. Рабочей группой разработан план-график введения ФГОС ДО в образовательную организацию.

Очень важным моментом стала разработка основной образовательной программы, рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО, ведь с введением стандартов изменилась структура программы, ее содержание и требования к условиям реализации.

[3]Наряду с этим приобреталась методическая литература, наглядные пособия в соответствии с ФГОС и программой «От рождения до школы».

А так же систематически пополнялась среда дошкольного учреждения игровым оборудованием, мебелью, оргтехниккой.

Был организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам интернет.

[4] Что касается кадрового обеспечения, то 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС на пилотных площадках Алтайского края. В данный момент 4 педагога проходят профессиональную переподготовку.

Регулярно принимаем участие в краевых вебинарах. Такие как «Введение ФГОС в систему дошкольного образования», «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности воспитателя на основе профессионального стандарта «Педагог»» и др.

[5] Приняли участие в независимой оценке качества образования. По результатам независимой оценки 2 дошкольных учреждения Залесовского района вошли в топ 100 лучших учреждений Алтайского края.

[6] Принимали участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проводили педагогические советы и другие мероприятия в ДОУ по реализации ФГОС ДО. **[7]** На базе МКДОУ д/с № 5 «Радуга» нами неоднократно были организованы и проведены районные методические объединения: Районный семинар «ИКТ-компетентность педагога в контексте преобразований ФГОС ДО», круглый стол «Внедрение ФГОС. Обобщение опыта с курсов повышения квалификации», **[8]** методическое объединение «Эффективное использование проектной методики в экологическом воспитании дошкольников в условиях введения ФГОС», семинар «Планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», семинар «Проектирование основной образовательной программы в условиях введения ФГОС ДО», пед. совет «Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО».

[9] В этом году на базе нашего дошкольного учреждения прошел окружной семинар «Введение ФГОС ДО в практику дошкольных учреждений Залесовского района». На мероприятии педагоги рассказали об основных моментах введения государственного стандарта в практику дошкольных учреждений. В практической части семинара поделились опытом работы с детьми в различных видах деятельности в соответствии с новыми требованиями.

Проведенные мероприятия помогают педагогам повысить профессиональную компетентность, совершенствовать педагогическое и методическое мастерство. На подобных мероприятиях педагоги получают методическую и практическую помощь.

[10] Так же наши воспитатели и дети активно принимают участие в конкурсах различного масштаба:

[11] - всероссийские конкурсы

[12] - краевые конкурсы

- районные

[13] - конкурсы, проводимые в ДОУ:

[14] В связи с введением ФГОС, идет внедрение профессионального стандарта «Педагог», воспитатели написали индивидуальные планы профессионального развития на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. На основе индивидуальных планов составлена дифференцированная программа дошкольного учреждения.

Регулярно обеспечиваем информирование педагогов, родителей, законных представителей о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через различные формы: сайт ОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и др.

С введением ФГОС ДО педагоги ДОУ стараются организовать педагогическую работу творчески, нетрадиционно, по-новому преподнести материал, интересно. **[15]** Для этого мы используем проектную деятельность. Проектная деятельность – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

[16] Для развития у детей наблюдательности и пытливости ума, в работе используем экспериментальную деятельность, которая способствует стремлению к познанию мира, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.

[17] Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы педагоги нашего учреждения совместно с АКОО «Центр социальных стратегий» реализуем проект «Территория здоровья», ставший победителем конкурса грантов Губернатора Алтайского края. Проект направлен на профилактику компьютерной зависимости детей дошкольного и младшего школьного возраста, ориентированную на повышение двигательной активности детей посредством вовлечения их семей в спортивно-досуговую деятельность. **[18]** В рамках проекта приобретено спортивно-игровое оборудование для организации совместного досуга семей с детьми-дошкольниками и младшими школьниками в с. Залесово и спортивный инвентарь. Оборудование установлено на территории детского сада №5 «Радуга».

[19] Начался цикл обучающих семинаров для педагогов по проекту. теме «Компьютерная зависимость детей дошкольного и младшего школьного возраста».

[20] Введение стандартов дошкольного образования вопрос непростой. Всё новое всегда пугает. Но меняется время, меняется ребёнок, а, следовательно, необходимо не только изменить отношение к нему, но и самим измениться: педагогам, родителям, всем, кто окружает малыша.**[21]**