

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

Конспект НОД по речевому развитию
с детьми средней группы
«Дружная семейка»

Подготовил: Шевкунова Н.Е.
воспитатель
высшей квалификационной
категории

с. Залесово
2016

Интеграция областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель:

Углублять представления детей о семье.

Задачи:

Формировать знания детей о семье и членах семьи, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

Развивать чувство композиции. Упражнять в рисовании пальчиками.

Воспитывать доброжелательные отношения и чувство привязанности к близким и родным.

Словарная работа:

- ✓ Ввести в словарь: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы;
- ✓ Активизировать слова: любит, хвалит, помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая, папочка, папулечка, мамулечка;

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких.

Материал: силуэт ладошки из фанеры или плотного картона, шапочка на каждый пальчик этой ладошки с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка; гуашь, силуэты перчаток на каждого ребенка.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям поиграть. На первые две строчки хлопают в ладоши, затем загибают пальчики, показывая различных животных.

Скрип, скрип, скрипачек,

Купи новый башмачок:

Кошке Машке,

Коту Николашке,

Кобылке Нениле,

Мерину Гавриле,

Утке Анютке,

Селезню Васютке,

Кочету Никите,

Курице Улите.

«Пять да пять – родные братцы,

Так все вместе и рождаются,

Если вскапываешь грядку –

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять»,

Угадайте, как их звать».

Дети отгадывают загадку.

В о с п и т а т е л ь : А как вы догадались, что это пальчики? (*Ответы детей*).
Что же за теплушки, в которые они прячутся? (*Ответы детей*). Ребята, а вы знаете как называются наши пальчики? Давайте вспомним их имена.

Воспитатель рассказывает стихотворение. Дети массируют пальчики.

Пять пальцев на руке твоей

Назвать по имени сумей,

Первый палец – боковой –

Называется БОЛЬШОЙ.

Третий твой палец –

Как раз посередине.

Поэтому СРЕДНИЙ

Дано ему имя.

Палец второй –

Указчик старательный, -

Не зря называют его

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

Палец четвертый

Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.

Неповоротливый он

И упрямый.

Совсем как в семье,

Братец младший – любимец,

По счету он пятый,

Зовется МИЗИНЕЦ.

- Ребята, а вы любите играть с пальчиками? Хотите поиграть еще в одну игру?

В о с п и т а т е л ь (*разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом*).

« Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья!»

Дети подражают воспитателю.

В о с п и т а т е л ь : О чем же эта игра? (*Добивается от детей ответа: «О семье»*). У меня есть вот такая ладошка (*демонстрирует силуэт*). Давайте найдем на ней самый маленький пальчик – мизинец. (*Дети показывают.*)

В о с п и т а т е л ь : А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как вас ласково называют в семье? (*Дети высказываются.*)

Воспитатель предлагает детям отыскать на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и надеть ее на мизинчик ладошки – силуэта.

В о с п и т а т е л ь : Послушайте стихотворение:

Кто всегда со всеми ладит,

Шьет, пирог готовит, гладит,

Никогда не отдыхает,

Ни о чем не забывает.

Поцелует, приласкает,
За плохое поругает,
А потом сто раз простит,
Когда болеешь ты, не спит.

- О ком это стихотворение?
- Расскажите, какая у вас мама?
- Как вы помогаете маме?
- Почему вы любите своих мам?

(Ответы детей.)

- Давайте найдем шапочку на которой изображена мама, и наденем ее на следующий безымянный пальчик.

Дети надевают шапочку.

В о с п и т а т е л ь : Послушайте, о ком следующее стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И, если кому–нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.»

Е. Серова.

- Что можно сказать про такого папу?
- Какие у вас папы? Как вы их ласково называете?

Дети называют ласковые слова, находят шапочку, обозначающую папу, надевают на следующий палец.

В о с п и т а т е л ь : Давайте поиграем с нашими пальчиками и ладошками.

Здесь у бабушки очки,

(сложить пальчики в колечки и приложить их к глазам, изображая очки)

А тут ее шляпка.

(соединить большие и указательные пальцы треугольником и приложить их к голове)

Любит руки она скрестить

(скрестить руки на груди)

И на колени положить.

(положить руки на колени).

В о с п и т а т е л ь : Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе со своей бабушкой? *(Ответы детей)* Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!...».

Дети произносят слова о бабушке, надевают соответствующую шапочку на указательный палец ладошки – силуэта.

В о с п и т а т е л ь : Ребята, у нас остался один пальчик – большой. Кто же это?

Правильно, дедушка!

Здесь у дедушки очки,

(сделать из пальцев «очки» большего, чем у бабушки размера)

А тут его шапка.

(сделать «шапку» большего чем у бабушки размера)

Руки любит он согнуть,

(согнуть руки)

А потом слегка вздремнуть.

(закрывать глаза и изобразить спящего дедушку)

- Кто хочет рассказать о своем дедушке? Как дедушка заботится о вас? *(Дети рассказывают и надевают последнюю шапочку.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас с вами получилась большая и дружная семья на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Ребята, расскажем еще раз про семью.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Кто живет у нас в квартире?	<i>Шагают на месте.</i>
Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Прыжки на месте.</i>
Всех смогу пересчитать:	<i>Шагают на месте.</i>
Папа, мама, брат, сестра.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Кошка Мурка, два котенка,	<i>Наклоны туловища влево – вправо.</i>
Мой сверчок, щегол и я.	<i>Повороты туловища вправо – влево.</i>
Вот и вся моя семья.	<i>Хлопают в ладоши.</i>

У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно. А как вы думаете, какой же домик у нашей семьи на ладошке? *(Ответы детей.)* Да, правильно, пальчики живут в перчатке. У меня есть перчатки для «семейки» на вашей ладошке. Хотите украсить их, чтобы «домик» был красивым, нарядным, уютным? Давайте постараемся, чтобы «домик» украшали все «члены семьи», пусть каждый пальчик выберет свою краску и оставит след на перчатке.

Дети выполняют работу.

Воспитатель с детьми рассматривают домики – перчатки других детей, уточняют какие пальчики украшали «домики».

- Ребята! Я рада, что ваши дружные пальчики – семейки дружно трудились, помогли друг другу и «домики» получились красивые, нарядные!

Литература:

1. Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Средняя группа. / Волгоград: Учитель, 2012.
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. / М. Вако. 2006.
3. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. / Москва: ТЦ Сфера, 2011.
4. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. / М: ООО Издательство «Дом XXI век» 2008.