

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Радуга»

«Изучаем свою родословную»

Конспект НОД по познавательному,
социально-коммуникативному развитию
с детьми старшей группы

Подготовил: Шевкунова Н.Е.
воспитатель
высшей квалификационной
категории

с. Залесово
2017

Образовательные области :

Познавательное. социально-коммуникативное развитие.

Цель:

Расширять представления детей о семье, роде.

Задачи:

- дать представление о жизни и быте славян , их душевных качеств;
- вызывать интерес, чувство гордости и уважения нашим предкам;
- Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра);
- способствовать развитию доброжелательности, терпимости, взаимопомощи в семейной жизни;
- воспитывать желание заботиться о родных через тренинг «игра «Кувшин доброты»;
- развивать чувство гордости за свою семью.

Оборудование: схема генеалогического древа, фотографии семьи, кувшин с водой, иллюстрации по теме, клей-карандаш, фото членов семьи, клеенка.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем, но сначала я вам загадаю загадку.

Пять да пять – родные братцы,

Так все вместе и родятся.

Если вскапываешь грядку-

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки,

А зимою все гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять»,

Угадайте, как их звать?

Дети отвечают.

Правильно, это пальцы. А теперь давайте посмотрим на наши пальчики и вообразим, что...

Это пальчик- дедушка,

Это пальчик- бабушка,

Это пальчик- папа,

Это пальчик- мама.

Это пальчик- я.

А вместе – целая семья

Дети поочередно загибают пальцы.

Посмотрите, дети, у нас получился крепкий кулачок. И значит это, что вместе мы очень сильные и нам любое дело по плечу.

Дети отвечают.

Правильно сегодня мы поговорим о семье.

А теперь все внимание на меня, я подготовила сегодня интересный рассказ, хотите послушать?

« Давным – давно в стране, где мы живем, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. А были только поля да густые леса, в которых обитали только дикие звери. По берегам рек стояли села, деревни, в которых жили славяне. Так раньше называли русских, украинцев, белорусов. Славяне были трудолюбивые люди: охотились, ловили рыбу, работали в поле. Они хорошо и бережно обращались со своими друзьями, бедными стариками. Каждая семья жила в избе(так называли дома). Это были большие дружные семьи, со своими обычаями и традициями.

Дальше проводится показ иллюстраций.

1: Взрослые работали в поле, дети помогали им, старшие играли и заботились о младших детях.

2:В избе центральное место занимала печь. Дети помогали взрослым и дрова принести, и поленицу сложить, и печь растопить.

3:За столом собиралась вся семья. Во главе стола сидел – отец- глава семьи, а девочки помогали матери накрывать стол.

4:Долгими зимними вечерами старшие женщины учили дочерей и внучек рукоделию, прясть. Вышивать, шить. Пели песни, рассказывали сказки.

5:Старшие дети в семье за младшими.

Воспитатель: вот так раньше жили наши предки- славяне. У вас также есть семьи, вы дружно живете. Расскажите, как вы заботитесь о своих близких.

Дети рассказывают.

Расскажите о своей семье. Из кого она состоит? Как о вас заботятся в семье? Какие чувства вы к ним испытываете?

Дети отвечают.

Самым важным и уважаемым членом в семье считается старший по возрасту- бабушка и дедушка или прабабушка и прадедушка. Как вы думаете почему?

Дети: потому что они больше всех прожили, к ним можно обратиться за советом.

Воспитатель: мы уважаем их за то, что они дали жизнь нашим родителям.

У многих из вас есть братья и сестры. У ваших пап и мам они тоже есть. Сегодня я расскажу одну старинную вещь. Это карта, на которой изображено генеалогическое древо моей семьи. Этому документу уже много- много лет. На этом дереве вы найдете меня, моих маму, папу и других членов семьи.

Скажите, как мы их всех(бабушек, дедушек, папу, маму, братьев, сестер) называем

Дети отвечают.

Правильно, родственники. Так называют близких по родству людей. А как вы думаете, что означает слово «род»?

Дети отвечают.

Если объединить все ваши ответы, можно сказать: род- это одна большая семья. Большой род всегда изображали в виде дерева. Которое называют «генеалогическим».

Воспитатель прикрепляет к фланелеграфу схему генеалогического древа.

Ребята, у вас на столе лежат листы бумаги, клей и фото ваших родных. Давайте составим генеалогическое древо своего рода. Но сначала еще раз вспомним, кто наша семья.

Физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре-	дети хлопают в ладоши.
Кто живет у нас в квартире?	поднимают плечи.
Раз, два, три, четыре, пять-	прыгают на месте
Вас могу пересчитать;	считают пальцем.
Мама, папа, брат, сестра,	
Бабушка и дедушка,	показывают ладонью
Кошка мурка, два котенка,	наклоняются влево, влево.
Мой сверчок, щегол и я,	выполняют повороты влево и вправо.
Вот и вся моя семья.	хлопают.

А теперь садитесь за столы, и составим наше генеалогическое древо. Самых взрослых - бабушек, дедушек- мы разместим в основании дерева- это наши корни; затем- ствол нашего дерева- родители, ну и дальше веточки- это вы, дети, ваши братья и сестры- листочки и цветы каждый в своей семье.

Дети выполняют.

Молодцы! Хорошо поработали! А теперь подведем итог нашего занятия. Кого мы называем родственниками? Что такое «род»? Для чего нужно «генеалогическое древо»?

Дети отвечают

Игра «Кувшин доброты»

Воспитатель: у меня есть кувшин с волшебной водой доброты. Она поможет нам еще лучше относиться к членам своей семьи и делать добрые дела. Сейчас зазвучит музыка. Во время звучания вы должны подумать над пожеланиями для своей семьи. Кто захочет может танцевать.

Дети, давайте подойдем к кувшину. Каждый из вас может сказать воде пожелание своей семье. Вода находится на нашей Земле повсюду. Где бы ни находились члены вашей семьи, они обязательно получат ваши прекрасные пожелания.

Дети по очереди желают своим семьям всего самого хорошего.

Вода зарядилась от вас очень хорошей энергией и сейчас мы тоже получим положительные эмоции. Я угощу вас этой водой.

Воспитатель раздает всем «волшебную воду», дети ее пьют.

И как напутствие всем нам я хочу прочитать еще одно стихотворение.

Семья-это счастье, любовь и удача,
Семья- это летом поездки на дачу,
Семья- это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья- это труд, друг о друге забота,
Семья- это много домашней работы,
Семья-это важно! Семья- это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе. Любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!

М. Лангер.

Литература.

Жарова Е.С. «Изучаем свою родословную». Журнал «Воспитатель ДОУ» №3-2017.