

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Радуга»

Презентация проекта

«Расту здоровым»

(выступление на районном семинаре-практикуме «Применение современных
здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»)

Подготовил:
Шевкунова Надежда Егоровна,
воспитатель высшей
квалификационной
категории

с. Залесово
2016

В 2015-2016 учебном году был разработан и реализован с детьми младшей группы № 1 проект «Расту здоровым».

Реализация проекта: 1 год

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, специалисты ДОО.

Почему мы выбрали этот проект? Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент физического здоровья. До семи лет интенсивно развиваются органы и происходит становление функциональных систем организма, формируются основные черты личности, характер. Поэтому важно в дошкольном возрасте создать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель: дать детям представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать у детей стойкую установку на здоровый образ жизни;
- Развивать ценностное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к занятиям спортом;
- укреплять сотрудничество детского сада и семьи путем совместной деятельности.

Данные задачи в рамках проекта реализовались через все виды деятельности в течении дня: в непосредственной образовательной деятельности (физкультурные занятия, ознакомление с окружающим, валеология); во время закаляющих процедур (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, массаж и самомассаж биологически активных зон, дыхательная гимнастика, босохождение по коррегирующим дорожкам), игровой и исследовательской деятельности, беседах о здоровье и здоровом образе жизни, наблюдений, решении проблемных ситуаций, продуктивной деятельности, подобраны дидактические игры и художественная литература по теме проекта.

Для развития положительных эмоций, формирования устойчивого интереса к занятиям физкультурой были проведены:

- ✓ спортивное развлечение «В гостях у лесных зверят»;
- ✓ музыкально-спортивный досуг «Путешествие в зимний лес»;
- ✓ при активном участии учителя физкультуры Микушиной Галины Ивановны (бабушки Микушина Егора), была проведена экскурсия в спортивный зал и на школьный стадион ЗСШ №2, где дети были не только пассивными слушателями, но и активно играли со спортивным оборудованием, получив при этом большой заряд бодрости.

Также формированию интереса к здоровому образу жизни способствует взаимодействие с родителями:

- ✓ анкетирование;
- ✓ консультирование по вопросам здоовьесбережения «Гигиенические требования к детской одежде»;
- ✓ родительское собрание «О здоровье всерьез», где родители ходили по массажным дорожкам, проводили самомассаж и участвовали в блицтурнире, а также обсуждали вопросы закаливания, организации активного отдыха и многое другое;
- ✓ наглядная информация «Профилактика зимнего травматизма», «Осторожно! Тонкий лед», «Играем дома», «Закаливание – путь к здоровью»;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дети вместе с родителями и воспитателями оформляли коллажи и выставки рисунков, альбомы «Что, зачем, почему», «Спорт, спорт, спорт».

Для развития двигательной активности был изготовлен выносной материал для прогулок, спортивное оборудование для игр в группе. Регулярно оформлялся фото-стенд «Играю, двигаюсь, расту», отражающий познавательную и досуговую деятельность детей в ДОУ.

Итогом проекта было совместное досуговое мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья». В соревнованиях приняли участие две спортивные семьи Фроловых и Астапенко. Были проведены игры-эстафеты для взрослых и детей, в перерывах между конкурсами – игры со зрителями. Начался досуг с чтения стихов, которые читали дети, а мамы спели веселые частушки на спортивную тематику. В завершении праздника участникам были вручены грамоты, а всем детям спортивные медали.

В результате деятельности в данном направлении дети стали обширнее понимать и объяснять, что же такое «здоровье», «здоровый образ жизни» и «здоровый человек». Повысилась заинтересованность родителей по данной проблеме. У дошкольников сформировались представления о необходимости заботиться о своём здоровье. Поставленные задачи по проекту были решены.