

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

Непосредственно образовательная деятельность
по познавательному развитию
с детьми старшей группы
«В гости к героям сказки «Винни Пух и все-все-все»»

Составила: Сенцова С.Н.,
воспитатель первой
квалификационной
категории.

с. Залесово
2017

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми старшей группы.

В гости к героям сказки «Винни Пух и все-все-все...»

Цели:

- Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- Закреплять знания о цифрах от 1 до 10;
- Закреплять умение различать и называть времена года, части суток, последовательность дней недели;
- Закреплять умение определять пространственное расположение предметов;
- Закреплять умение классифицировать предметы;
- Формировать умение использовать в речи глаголы;
- Развивать логическое мышление, смекалку и воображение;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Материалы к занятию:

Оборудование: проектор, экран

Демонстрационный: мяч для игры «Назови предмет»; картинки с изображением мультипликационных героев (слайды); картинка с фруктами для определения пространственного расположения (слайд); на формате А4 нарисован дом в форме геометрических фигур.

Раздаточный: цифры, счетные палочки, кружки красного, синего, желтого и зеленого цвета.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Игра. «С добрым утром»

- С добрым утром глазки? (поглаживаем веки)
 - Вы проснулись? (смотрим в бинокль)
 - С добрым утром ушки? (поглаживаем ушки)
 - Вы проснулись? (прикладываем ладони к ушкам)
 - С добрым утром ручки? (поглаживаем кисти рук)
 - Вы проснулись? (хлопки)
 - С добрым утром ножки? (поглаживаем ноги)
 - Вы проснулись? (притопываем)
 - С добрым утром солнце! (показываем)
 - Я проснулась (голову слегка запрокинуть, широко улыбнуться)
- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением начнём занятие.

2. Сообщение темы.

Ребята, вы хотите побывать в гостях у героев сказки про Винни Пуха?

- Ребята, какие части суток вы знаете? А сейчас что? (*Утро*)
- Следом за утром приходит...
- Часто из гостей возвращаются домой, когда уже наступает? (*Вечер*)
- Делаем зарядку утром, а спим? (*Ночью*)

Послушайте историю про Винни Пуха и его друзей. Однажды Винни Пух пригласил в гости своих друзей Пятачка, Ослика, Кролика и Сову.

- Сколько друзей он пригласил в гости? (*Он пригласил четверых друзей*)

- Пригласил он друзей в субботу и просил их прийти в гости на следующий день. В какой день недели пришли гости к Винни Пуху? (*Гости пришли к Винни Пуху в воскресенье.*)

- Гости были у Винни Пуха в воскресенье, а в следующие три дня друзья договорились ходить в лес кататься на лыжах. В какие дни недели друзья будут кататься на лыжах?

(*Они будут кататься на лыжах в понедельник, вторник, среда.*)

- У Кролика день рождения в пятницу, но готовился он к празднику за два дня до этого дня. Какие это дни? (Кролик готовился ко дню рождения в среду и четверг.)

- А у Ослика день рождения в первый день месяца, который наступит после апреля.

- Когда у Ослика день рождения? (1 мая)

- Винни Пух, и его друзья любят считать звезды. Вы тоже умеете считать?

Поиграем в игру «Считай дальше» (с мячом).

- Ребята хотите побывать в гостях у героев этой сказки?

- Нам предстоит не простой путь (*показываю карту*)

- Как вы думаете, что нам поможет в пути? (*Дружба, наши знания и умения*)

Мы пойдем по этой дороге. Эта дорога не простая, а сказочная. На ней встречаются круги со знаком вопроса. Это значит, что вы должны будете отвечать или выполнять.

1. - Сейчас нам нужно выложить маршрут нашего путешествия. Возьмите счетные палочки и слушайте задания: **одна палочка вверх** (*вертикально от себя*), **одна вправо, одна вверх, одна влево, одна вверх.**

- Сколько палочек нам понадобилось?

Молодцы! Можно отправляться в путь.

2. Посмотрите, какие красивые бабочки летают на полянке (*Бабочки расположены на магнитной доске*).

- Сколько всего бабочек?

На каждой бабочке написано число. Давайте его назовем?

Бабочки разлетелись, их нужно расположить по порядку от 5 до 10.

- Какое число следует за 6?

- Назовите соседей числа 9?

- Каких чисел не хватает в ряду?

Посчитайте от 1 до 10 и обратно.

Вот мы подошли к домику Винни Пуха.

Поиграем в пальчиковую игру «Дом на горе».

На горе мы видим дом.
Много зелени кругом.
Вот - деревья, вот - кусты.
Вот - душистые цветы.
Окружает все забор.
За забором чистый двор.
Мы ворота открываем.
К дому быстро подбегаем.
В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!»
Кто- то к нам идет на стук...
В гости к другу мы пришли.
И гостинцы принесли.

Кисти рук сложить «домик».
Волнообразные движения кистями рук.
Руками сделать «деревья», «кусты».
Пальцами показать «бутон».
Пальцами показать «забор».
Погладить ладонями стол.
Кистями рук показать «ворота».
Пальцами «пробежаться» по столу.
Постучать кулаками по столу.
Ладонь приставить к правому уху, «прислушиваться»
Вытянуть руки вперед, как будто преподнося что-то

(Показ слайда «Винни Пух»)

Посмотрите, какой красивый у Винни Пуха ковер, рассмотрите его и определите расположение предметов. ***(Показ слайда «Фрукты»)***

- Где находится слива? *(Слива находится в правом верхнем углу.)*
- Где находится лимон? *(Лимон находится в середине.)*
- Где находится банан? *(Банан находится в левом нижнем углу и т. д.)*

Справились с заданием, отправляемся дальше.

- А какое сейчас время года? (Весна)

Игра «В какое время года?»

(Дети поднимают фишку определенного цвета в соответствии со временем года)

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?

Вот мы подошли к красивому домику.

- Назовите из каких геометрических фигур построен дом? *(Дом нарисован на формате А4)*

- Сколько фигур квадратной формы?
- Сколько треугольников? и т. д.

Интересно кто здесь живет? ***(Показ слайда с изображением Кролика)***

Кролик хочет с нами поиграть.

Игра «Назови предмет» (с мячом)

Воспитатель называет обобщенное понятие, а дети предмет

Насекомое – муха, пчела, бабочка и т. д.

Дикое животное нашего леса –

Перелетные птицы –

Овощи, наземный транспорт, мебель, бытовой прибор - и т.д.

Молодцы! Продолжаем наш путь. *(Дети садятся за столы)*

(Показ слайда с изображением Совы)

Мы пришли к Сове, она приготовила для нас задачи.

Задачи решаем, ответ показываем на пальцах.

1. Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки в домике у кошки. (4)

2. Пять щенят плюс мама-лайка

Сколько будет сосчитай-ка! (6)

3. Четыре спелых груши

На веточке качалось,

Две груши снял Павлуша –

А сколько груш осталось?

Молодцы! Справились с задачами. Отправляемся дальше.

(Показ слайда с изображением Пятачка)

Ребята, к кому мы пришли?

- Давайте прохлопаем слово Пя-та-чок.

-Сколько слогов в слове?

- Какой первый слог? и т.д.

Пятачок для нас приготовил игру

Игра «Скажи наоборот»

- Дерево высокое, а кустарник.....

- Дом низкий, а кран.....

- Ветка тонкая, а дерево.....

- Река широкая, а ручей.....

- Гольфы длинные, а носки.....

- Стул большой, а стульчик

Итог. Ребята, нам пора возвращаться домой. Мы с вами побывали в гостях у героев сказки? Посмотрите, друзья, пришли нас провожать. *(Показ слайда)*

Им очень понравилось с вами играть. А вам понравилось?

-Что больше всего понравилось?

-Что было трудно?

- Молодцы, ребята, все старались.