

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

**Итоговое занятие во второй группе раннего возраста
«Путешествие на весеннюю полянку»**

Подготовила: Сенцова С.Н.,
воспитатель первой
квалификационной категории.

2019 г.

Итоговое занятие во второй группе раннего возраста «Путешествие на весеннюю полянку»

Цель. Формировать у детей интерес к познанию.

Задачи:

- способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных (зайце, его внешнем виде, месте обитания);
- активизировать познавательную и речевую деятельность детей;
- выявить понимание значения слова «транспорт»;
- уточнить понятия один – много, большой – маленький;
- закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник);
- развивать память, мелкую моторику рук;
- воспитывать любознательность, познавательный интерес.

Интеграция видов деятельности: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, двигательная.

Материал.

Демонстрационный: игрушка –заяц; картинка солнышко; картинки из серии «Транспорт»; корзинка с предметами похожими на геометрические фигуры; цветы из бумаги разного цвета и размера; две вазы из бумаги разного размера; музыка (*звук движущего паровоза, звуки леса, пение птиц*).

Раздаточный: прищепки, пластилин оранжевого цвета, досточки для лепки, печенье «Грибочки».

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте, поздороваемся с гостями.

Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, нас встречает солнышко (*«солнышко» висит на окне*)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши (*дети хлопают*)

Очень рады солнышку.

Хлоп-хлоп-хлоп, (*хлопают*)

Топ-топ-топ (*топают*).

- Ребята, солнышко вам улыбается. Улыбнитесь солнышку и друг, другу. Вот с таким замечательным настроением мы начнем наше занятие.

- Солнышко какое? (*желтое, круглое, яркое*)

А давайте, чтобы оно еще ярче светило и обогрело землю, сделаем лучики.

(Дети выполняют задание: прицепляют прищепки к солнышку).

Молодцы! Вот какое получилось яркое солнышко.

Основная часть.

- Дети, какое сейчас время года? (*Весна*)

- А время суток? (*Утро*),

- А потом наступит? (*День*)

Я слышала, что в лесу, на полянке, выросли цветы. Хотите посмотреть?

Предлагаю в это солнечное утро отправиться в весенний лес.

- А на чем же мы поедем? (*Дети называют виды транспорта*)

На магнитной доске прикреплены картинки из серии «Транспорт»
(автобус, самолет, поезд, легковой автомобиль, грузовик)

- Что это? (*дети называют виды транспорта*)

- Как это называется одним словом?

- На чем мы с вами любим путешествовать? (*на поезде*)

- Ребята, а кого мы можем встретить в лесу?

- Это дикие или домашние животные?

Вставайте, поедем на поезде, я буду паровозом, а вы вагончики
(*звучит музыка движущего паровоза*).

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят,

Везут в лесок зеленый

Компанию ребят.

Вот мы и приехали в лес. (*Звучит музыка - пение птиц*)

Слышите, как поют птички.

- Ой, кто это там прячется? (*около макета дерева сидит «заяц» и стоит корзинка*)

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегай-ка!

Тебя не будем обижать

Будем мы с тобой играть.

Погладьте зайку, чтобы он не боялся.

- Какой зайка? (*пушистый, мягкий, серый*)

- Какие уши у зайчика?

- А хвостик?

Перестал наш зайка дрожать.

Игра с движениями «Ушки длинные у зайки»

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

Зайка, а что это за корзинка рядом с тобой?

Зайка говорит, что в ней находятся предметы, похожие на фигуры, только он не знает, на какие. Ребята, а давайте мы поможем зайке, расскажем, на что они похожи. Пойдемте, присядем на полянку (*Дети выполняют задание: называют предмет и на какую фигуру он похож. Последним предметом, воспитатель, показывает мяч*).

Молодцы! Справились с заданием, помогли зайчику.

- Ребята, расскажите, что можно делать с мячом? (*играть, катать, бросать*)

Игра «Назови домашнее животное»

(*воспитатель бросает детям мяч, они называют домашнее животное*)

- Молодцы, справились с заданием, рассказали зайке о домашних животных.

- Ребята, а что зайка любит кушать? (*морковку, капусту, травку, а зимой – грызет кору*)

Давайте угостим его морковкой

Лепка «Морковка»

(*дети садятся за столы и лепят по две морковки из пластилина, угощают зайку*)

Воспитатель от имени зайца. Вот спасибо вам друзья!

Очень, очень счастлив я!

Морковку заберу

И друзей всех угощу.

Нам пора отправляться дальше, до свидания зайка.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох-чух-чу-у-у!

На полянку я качу.

- Вот мы и приехали.

- Сколько здесь цветов? (много)

А как они пахнут, давайте их понюхаем. (*Вдох носом, выдох ртом, повторить 3 раза*)

- Какие цветы растут на полянке? (*большие и маленькие*)

- Сорвите по одному цветку.

- Сколько у тебя цветов? (*один*)

- Какой у тебя цветок? (*большой*)

- А у тебя? (*маленький*)

- Какого цвета? (*спросить 3-4 ребенка*)

Давайте соберем цветы в корзинку и возьмем их с собой.

Молодцы! Нам пора возвращаться в группу (*звучит музыка*)

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят.

Везут обратно в группу

Компанию ребят.

Ребята, чтобы цветы не завяли их нужно поставить в вазы. Крупные (большие) цветы в большую вазу, а маленькие - в маленькую (*дети выполняют задание*).

Итог. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Кого мы встретили в лесу? Чем мы помогли зайчику?

А за то, что вы угостили зайчика и его друзей морковкой они прислали вам угощение – печенье «Грибочки».