

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы
«Поможем жителям сказочной страны»

Составила: Сенцова С.Н.,
воспитатель первой
квалификационной категории

с. Залесово
2018

«Поможем жителям сказочной страны»

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение;
- закреплять знания о днях недели, закреплять названия и свойства геометрических фигур;
- продолжать учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему и последующему числу;
- развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- развивать внимание, память, способность логически мыслить;
- воспитывать интерес к математике, познавательной деятельности.

Демонстрационный материал: письмо от жителей сказочной страны, волшебный мешочек с шарами, мячик, набор цифр, модель задачи на листе А4, смайлики.

Раздаточный материал: наборы цифр, простой карандаш, геометрические фигуры разного цвета и размера, конверт с треугольниками (*квадрат разрезан на 8 треугольников*), прищепки.

Ход образовательной деятельности

Вступительная часть.

Воспитатель. Весеннее солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмём

И к сердечку поднесём.

- Ваши лица сияют от радости и теплоты, я надеюсь, что это настроение будет у вас в течение всего дня.

- По дороге в детский сад на моё плечо опустился почтовый голубь. В клюве у него было письмо.

Воспитатель читает письмо. *Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители сказочной страны. Мы хотим устроить весенний бал и пригласить на него всех жителей. Но злая волшебница приготовила для нас задания, с которыми мы не смогли справиться, и она заколдовала нас. Мы знаем, что вы сообразительные, внимательные и многому уже научились. Ребята! Расколдуйте нас! Помогите выполнить задания волшебницы, которые находятся в волшебном мешочке. Мы надеемся, что вы с ними справитесь и расколдуете нас. Жители сказочной страны.*

-Ну что, поможем расколдовать жителей сказочной страны?

Основная часть

Дети садятся на ковёр.

- Где же наш волшебный мешочек? Ребята, будем шар доставать и задания выполнять. Итак, достаём первый шар.

Шар № 1. Определите, в какой день недели будет бал?

Игра с мячом (*Воспитатель бросает мяч детям и задает вопросы*)

- Назови дни недели по порядку?
- Сколько дней в неделе? (*Семь*)
- Какой день недели идет после вторника? (*Среда*)
- После четверга? (*Пятница*)
- После субботы? (*Воскресенье*)
- Какой день недели идет перед вторником? (*Понедельник*)
- Какой день недели находится между средой и пятницей? (*Четверг*)
- А теперь определите, когда будет бал? Он будет между пятницей и воскресением. (*Суббота*)

Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием.

Шар №2. Что означает этот рисунок?

- Ребята, что это за рисунок? (*Правильно. Это модель задачи*)
(*Примерная модель: Л.И. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной группе детского сада»*)
- Определите, на какое арифметическое действие эта задача? (*Сложение*)
- Составьте задачу. (*Дети самостоятельно придумывают задачу. Выкладывают ее решение с помощью цифр и арифметических знаков, читают запись.*)

Воспитатель. Молодцы! Вы справились с этим сложным заданием.

Шар № 3. Разделите геометрические фигуры по группам.

- Послушайте загадки.

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины. (*Квадрат*)

- Почему вы думаете, что это квадрат? (*Все стороны равны.*)
Что похоже на открытку,
На конверт и на альбом?
Что сравнить, ребята, можно
С одеялом и ковром?
Вы подумайте, скажите,

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны. (*Прямоугольник*)

- Почему вы думаете, что это прямоугольник? (*Противоположные стороны равны.*)

Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня. (*Круг*)

- Почему думаете, что это круг? (*У него нет углов.*)

Три сторонки, три угла,

Отвечайте, кто же я? (*Треугольник*)

-Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? (*Геометрические фигуры.*)

- Какие геометрические фигуры ещё вы знаете. (*Овал, трапеция, куб, шар, многоугольник*)

- Посмотрите на ваши фигуры и скажите, по каким признакам их можно разделить? (*По цвету, по форме, по величине*).

Игра «Найди свою группу»

(*Воспитатель. Пока играет музыка вы двигаетесь, как только музыка останавливается, вы встаете по командам, по цвету. Игра повторяется только дети встанут в команды по величине, а затем по форме.*)

- Сколько групп у вас получилось? Назовите их (по форме, по цвету, по размеру) Молодцы! Успешно справились и с этим заданием.

Шар № 4. «Покажи цифру»

- Сейчас нужно слушать внимательно. Сколько ударов молоточком услышите – такую цифру покажите и положите ее на стол. (*Дети сидя за столами, слушают, показывают нужную цифру.*) Затем между двумя цифрами ставят знак больше или меньше.

Шар № 5. «Выложи предмет»

Дети из треугольников (*квадрат разрезан на 8 треугольников*) выкладывают разные предметы (елку, домик и т.д.)

Шар №6.

Ребята! Жители сказочной страны просят нас нарисовать дорогу к сказочному дворцу, где будет весенний бал.

Но для начала поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра (*с использованием прищепок*)

Вот проснулся, *на каждое слово прищипываем пальцы правой руки,*
начиная с указательного, затем средний
Встал гусенок. *прищипываем безымянный палец, мизинец*
Лапки щиплет он спросонок. *прищипываем мизинец еще раз, затем*
безымянный, средний и указательный
Дай хозяйка корма мне, *также на другой руке*
Раньше, чем моей родне.
(Дети на листочках под диктовку пишут графический диктант.)

Заключительная часть. Вот и все шары закончились. Все загадки разгаданы, все задания выполнены. Кому было легко выполнять задания, возьмите смайлик желтого цвета. У кого возникли затруднения, возьмите смайлик зеленого цвета. Что вызвало у вас затруднения?
- Как вы думаете, мы расколдовали жителей сказочной страны?
- Сегодня я напишу им письмо и сообщу о том, что мы справились со всеми заданиями.