

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
«Путешествие в волшебный мир песка»
(младшая группа)

Подготовила: Сенцова С.Н.,
воспитатель первой
квалификационной категории.

с. Залесово
2019

Конспект

непосредственно образовательной деятельности в младшей группе «Путешествие в волшебный мир песка»

Цель. Формировать у детей познавательный интерес к неживой природе, развивать воображение, творческие способности.

Задачи:

- продолжать знакомить детей со свойствами песка;
- развивать интерес к экспериментальной деятельности, наблюдательности;
- развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, координацию движений;
- развивать речь, обогащать словарный запас детей.
- вызвать положительные эмоции.

Интеграция видов деятельности: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Форма проведения: подгрупповая.

Предварительная работа: экспериментирование и игры с песком; рассматривание картинок с рыбками, беседа, наблюдение.

Материал.

Демонстрационный: мультимедийный проектор; видеоролик «Морские обитатели» (рисование песком); световой стол, песок; маленький аквариум с рыбкой; морские раковины; гелевые воздушные шары; контуры-силуэты животных, птиц; музыкальное сопровождение «Голоса природы» (шум ветра), спокойная музыка.

Раздаточный: бумажный шаблон рыбки, цветной песок, клееночка, кисточки, клей, салфетка.

Содержание организованной деятельности детей.

Воспитатель. Дети, посмотрите, к нам пришли гости! А гостям мы всегда рады! Давайте, поприветствуем гостей, поздороваемся.

Организационный момент.

Солнышко проснулось и потянулось.

(По ходу текста дети за воспитателем повторяют движения)

Солнышко лучики к тебе протянуло.

Солнышко щечки тебе полоскало,

Доброе утро тебе пожелало!

Давайте улыбнемся!

Передадим друг другу улыбку и нашим гостям.

Основная часть.

Воспитатель. Все девчонки и мальчишки!

Точно знаю, любят книжки.

Любят сказки про моря,

Про подводного царя.

Там, где солнце не сияет,

Мир подводный обитает.

- Дети, хотите очутиться там вместе со мной?

Для этого нужно сесть на стульчики, закрыть глаза и повторять за мной.

Раз, два, три - мы все замрем.

В мир подводный попадем.

- Открываются глаза, начинаются чудеса!

(Показ видеоролика «Рисование песком подводного мира»)

Воспитатель рассказывает по ходу ролика.

(Вот мы и очутились в необыкновенном, удивительном песочном мире. В этом мире все из песка: песочные волны, птицы и даже лодки – парусники. А теперь мы опускаемся на самое дно моря. Очень много морских жителей там обитает. В подводном мире плавают разные красивые рыбки, морские коньки, есть сказочные растения. Они называются водоросли. Лежат на дне раковины, плавают осьминоги.)

Вот такие чудеса, можно сделать из песка. Понравилось вам?

Мы смотрели фильм и наши глазки устали. Давайте отдохнем.

Гимнастика для глаз. Мы за рыбками наблюдали.

Вверх-вниз, вверх- вниз.

Наши глазки так устали.

Влево – вправо, влево – вправо.

Мы немножко отдохнем

И закроем их на миг.

А теперь их открываем

И немножко поморгаем.

- Ребята, а сейчас я хочу пригласить вас в волшебное песочное царство.

- А на чем же мы отправится?*(Дети предлагают.)*

- Мы с вами полетим на облаках. *(Дает каждому ребенку гелиевый шарик белого цвета с привязанным контуром фигуры: птица, черепаха, медведь, ежик, лошадка, морская звезда, бабочка.)*

- На что похоже это облако? А это на что похоже? А мое облако на что похоже?

- А помогать лететь нам будет попутный ветер. *(Звучит музыка «Шум ветра»)*

Полетели *(дети за воспитателем идут к песочнице).*

Воспитатель. Детский сад наш изменился.

В океан он превратился.

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

Воспитатель. Вот мы и очутились в подводном царстве. Отпустите свои облака.

Они нас подождут. Подойдите все к песочнице, встаньте вокруг.

В каждом царстве есть свои правила. Послушайте их дети.

- здесь нельзя песком бросаться;

- брать песок в рот;

- нельзя тереть глаза грязными руками;

- после игры мыть руки обязательно.

Дети, песок мирная страна!

Упражнения «Поздороваемся с песочком».

- Дети, потрогайте песок, поддержать его в ладошках и скажите, какой он? *(Сухой, тёплый, сыпется).*

Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый и сыпучий. Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

- Пришла пора заселить морское царство. Что нужно сначала нарисовать?
- Нам нужно нарисовать волны. (*Показывает и объясняет как рисовать: указательным и средним пальцем рисуем волнистые линии, а можно сразу тремя пальцами.*)

Море здоровается с нами, играет разными огоньками (*включена подсветка*). Волны нарисовали, а теперь опускаемся на самое дно. А здесь много разных камушков. Рисуем кулачками камни. (*Показ*)

- А еще нам нужно нарисовать морские растения. Как они называются?
- Правильно, водоросли. (*Показывает и объясняет: берем рисуем правой рукой, левой рукой или вместе.*)

А сейчас наверно нужно заселить морское царство, Кто живет в море? (*Дети отвечают*).

-Дети, отряхните руки от песка.

-Ребята, вы ничего не слышите? А я слышу, доносится плеск воды.

- Смотрите, кто к нам приплыл? (*Показывает рыбку в маленьком аквариуме.*)

- Давайте ее рассмотрим. Что есть у рыбки? (*Дети называют: хвост, плавники, голова.*)

Рыбка одна, по-моему ей очень грустно. Что нужно сделать чтобы ей было веселей? Чем ей можно помочь? (*Дети отвечают - сделать друзей.*)

Воспитатель приглашает детей пройти за столы.

- Посмотрите, а вот и рыбки, какого они цвета? (*белые*)

- По-моему белым рыбкам тоже грустно. Что нужно сделать, чтобы они стали яркие? (*Дети отвечают.*)

- Правильно, их нужно раскрасить, но в волшебном песочном царстве нет, ни красок, ни карандашей, есть только цветной песок.

Воспитатель показывает и объясняет.

(*Посмотрите, придерживая пальцем рыбку, нужно нанести на нее сначала клей. Затем берем песок и посыпая нашу рыбку. Трудно держать песок в руках. Песчинки сыпятся, как струйка. Моя рыбка становится красного цвета, а можно сделать полосатую рыбку.*)

Прежде, чем мы приступим к заданию, разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика

Рыбка плавает в воде. (*Ладони вместе, волнообразные движения*)

Рыбке весело гулять.

Рыбка, рыбка – озорница, (*Грозят указательным пальцем*)

Мы хотим тебя поймать. (*Хлопок в ладоши*)

- Размяли ручки и приступаем к работе. (*Дети выполняют задание.*)

(*Звучит спокойная музыка, воспитатель помогает детям, спрашивает какого цвета их рыбки.*)

- Молодцы! Какие красивые рыбки у вас получились! Наша рыбка будет очень рада друзьям.

- Пока рыбки сохнут, я хочу показать вам еще одно морское чудо.

- Скажите, дети, что это? (*Достаёт морские раковины и раздаёт детям*)

- Дети, вы знаете, что в каждой морской ракушке живет шум моря. Настоящий шум моря. Приложите ракушку к уху. Слышите? Шумит? Интересно, да!

Наши рыбки подсохли, давайте поселим их к рыбку. (*приклеивает рыбок к аквариуму, спрашивает: какого цвета рыбка?*)

- Пришла пора прощаться с песком.

До свидания песок, до свидания, дружок!

- Сейчас рыбке будет весело с друзьями, ну а нам пора возвращаться.

Берите каждый свое облако и полетели с попутным ветром назад в детский сад.

(Звучит музыка «Шум ветра»)

Релаксация. Вот такое интересное путешествие у нас получилось. Мне оно очень понравилось. А вам ребята, понравилось?

Давайте нашим гостям скажем до свидания и пойдём мыть руки.