

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Радуга»

Интегрированное занятие
«Путешествие в лес за грибами»
для детей 2-й группы раннего возраста

Разработчик:
Расторгуева Татьяна
Валерьевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

с. Залесово

2020

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цель: Учить находить один и много предметов в реально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; упражнять в ходьбе по одному, в прыжках из обруча в обруч.

Задачи: Учить детей наклеивать предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Обучать приёму наложения деталей путём приставления друг к другу. Развить мелкую моторику рук, чувство формы, творческое воображение. Способность к формированию и композиции. Воспитывать любознательность, аккуратность, доброжелательное отношение к диким животным, интерес к совместной деятельности.

Предварительная работа:

Рассматривание с детьми картинок «Грибы»; беседа «Где растут грибы», «Время года осень».

Оборудование и материалы:

Игрушка белочка, пенёк, бумажные разноцветные листья, 6 шт. корзинок, муляжи грибов, звукозапись «Звуки леса», обручи 5 штук, разрезные картинки грибов (белые, лисички, мухомор), карта и полоски (длинная и короткая) , бумажная корзинка, грибочки (лисички, белые), кисточки, клеёнки, салфетки, клей.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, сколько, много листочков на полянке рядом с лесом!

- А откуда все эти листочки?

- А как называется явление, когда опадают листья? (листопад)

- Сейчас мы все листики соберём! (дети собирают листочки и находят под листочками белочку возле гриба)

Ой, смотрите Белочка!

Что ты плачешь милая Белочка?

Что так громко ты ревёшь?

Белка: - «Я по лесу шла, шла

Один гриб всего нашла,

-Скоро зима! Все звери запаслись фруктами, овощами, грибами, а я нет!

Что делать?

Как мне быть?

Где грибочки раздобыть?

Воспитатель: - «Не грусти наша милая Белочка,

Мы с ребятами поможем.

- А как мы можем помочь белочке? (ответы детей)

Белочка ты посиди здесь на пенёчке,

Пока мы ищем грибочки.

Где растут грибы? (в лесу)

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

Воспитатель: - Ребята, идём в осенний лес за грибами.

Сюжетное упражнение «Переправа через болото»

Дети с воспитателем идут по дорожке, «перешагивая через канавки», прислушиваются к шуму «леса» (фантазируют).

Воспитатель: - Смотрите, впереди болото. Какое оно? (ответы детей). Оно большое, широкое. Что бы не замочить ножки аккуратно прыгайте по кочкам (по 1 стороне зала кладутся обручи (5-6 штук) Прыгайте на двух ногах из обруча в обруч приземляйтесь на обе ножки, чтобы не упасть «в воду». Сколько кочек? (ответы детей) Много.

Воспитатель: - Смотрите, ребята. А вот и полянка грибов и корзиночки есть. Возьмите по одной корзинке.

Подвижная игра «Соберём грибочки»

Дети собирают в свои корзинки игрушечные грибочки.

Воспитатель: - Ребята, сколько мы собрали грибочков? (много) Сколько их осталось на полянке? У кого самый большой гриб, у кого самый маленький? Много грибов собрали, белочка будет рада. Пока собирали грибочки устали. Надо немного отдохнуть, поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра «Грибы»

(ладонь сжата в кулак и по очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать (хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл, (поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

Воспитатель: Ребята, давайте белочке корзинки с грибами подарим. Но... как мы вернёмся назад. Смотрите, карта – здесь нарисован садик и пенёк.

- Где белочка? (на пеньке). К пеньку ведёт короткая дорога, к детскому саду длинная. По какой пойдём? Как узнать (приём наложения, кладут дорожку, идут к пеньку).

Воспитатель: - Скорее белочка смотри,

Мы нашли тебе грибы

Крепкие, красивые

В корзиночки сложили мы.

Белочка: А я для вас тоже приготовила грибочки, но собрать их не смогла. Предлагаю вам собрать грибочки и назвать их.

Д/и « Собери картинку» (разрезные грибы лисичка, белый, мухомор).

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 4-и части. Действовать путём прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении постоянной задачи.

Белочка: - Спасибо вам мои друзья. Порадовали вы меня

Я грибочки все возьму, и с собою унесу.

Теперь мне зима не страшна!

Мне домой уже пора, до свиданья детвора!

Воспитатель: - Ребята, белочку мы порадовали, давайте соберём грибы на память о нашей прогулке по лесу. (Дети идут к столу. На столе лежит бумажная корзинка, для аппликации). Посмотрите, какая большая корзина, а вот и грибы. Как нам собрать грибочки в корзину. Чтобы они не упали. (приклеить.....). Кто знает, какие грибы мы собрали. Как они называются? (ответы детей белые и лисички).

Воспитатель: - Ребята, нам пора возвращаться домой дорожку? Как нам найти дорожку. Нам поможет карта, посмотрите, здесь 2 дорожки. По какой дорожке мы должны вернуться в садик (длинная), (дети идут к столу). А вот и детский сад.

Итог:

- Ребята, кому мы сегодня помогли в трудной беде? (белочка).
- Что мы для неё собрали? (грибы).
- Сколько грибов мы собрали (много).
- Теперь наша белочка будет зимой сытой.