

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Радуга»

Творческо-познавательный,
экспериментально-игровой проект
для детей 2-ой группе раннего возраста
«Снежные истории»

Разработчик:
Расторгуева Татьяна
Валерьевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

с. Залесово
2020

Актуальность проекта.

Актуальность проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО расширять, обогащать, творчески применять знания детей о снеге.

Наступила зима - любимое время года для детей. Каждый день малыша наполнен интересными событиями, он исследует мир, предметы, взаимоотношения между людьми. Ребёнок проявляет познавательную активность, инициативу, самостоятельность в исследовании окружающего мира, у него развиваются все психические процессы: память, воображение, восприятие, внимание, мышление, речь, а это в дальнейшем повлияет на его успешность в жизни.

Поэтому взрослому необходимо создавать условия, которые будут поддерживать желание ребёнка узнавать новое, научат партнерскому взаимодействию со взрослыми и детьми. Поэтому я решила во 2-ой группе раннего возраста реализовать образовательный проект "Снег-снежок", направленный на развитие личной инициативы ребёнка, накопление повседневного личного опыта и его осмысления.

Цель: создание условий для знакомства со свойствами снега через участие детей в экспериментальной деятельности.

Задачи:

- знакомить с явлениями неживой природы зимой (становится холодно, дует сильный ветер, идет снег);
- обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности;
- учить обследовать свойства снега (дотрагиваться руками до снега, перекладывать в разные емкости, лепить фигуры из снега и т.п.);
- обогащать словарь существительными (снег, снежинки, зима, снеговик); глаголами (лепить, падает, кружится); прилагательными (белый, холодный, пушистый);
- способствовать употреблению усвоенных слов в речи:
 - формировать знания о свойствах художественных материалов; закрепить технику и правила рисовать кистью;
 - развивать мелкую моторику, координацию движений;
 - воспитывать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой

Задачи по приобщению родителей воспитанников к реализации проекта:

- привлекать родителей к участию в жизни группы.
- способствовать возможности воплотить совместные идеи, проявлять инициативу
(совместно искать информацию по теме в литературе и интернет – источниках).

Тип проекта: творческо- познавательный, экспериментально- игровой.

Вид проекта: фронтальный.

Сроки проекта: краткосрочный (1 неделя (10-14 февраля)).

Участники: дети 2-3 лет, педагоги, родители.

Работа с родителями: изготовление снежинок из подручного материала; участие в оформлении мини-музея "Снежинки", выставке книг на зимнюю тематику.

Предполагаемый результат:

- у детей сформированы представления о свойствах снега, в соответствии с возрастом;
- дети умеют обследовать свойства снега (дотрагиваться руками до снега, перекладывать в разные емкости, лепить фигуры из снега и т.п.);
- дети знают явления неживой природы зимой (становится холодно, дует сильный ветер, идет снег), в соответствии с возрастом;
- используют непосредственный чувственный опыт в разных видах деятельности;
- дети знают свойства художественных материалов, технику рисования кистью;
- употребляют в речи существительные, прилагательные и глаголы в соответствии с проектом.
 - у детей развита мелкая моторика, координация движений;
- у детей развиты элементарные творческие способности в ходе совместной деятельности с педагогом и родителями;
- участники проекта получают эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности;

Продукты проекта:

1. Оформление выставок творческих работ детей (аппликация, рисование)
2. Создание мини - музея "Снежинка"
3. Оформление выставки книг на зимнюю тематику.
4. Оформление Лэпбука "Снежинка".
5. Проведение развлечения «Снежные истории»

Этапы работы

Подготовительный этап:

- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подбор методической литературы по теме: «Снег», «Зима».
- Подбор материала по данной теме.
- Подбор необходимого оборудования для проведения экспериментов и атрибутов для игр,
- Подбор художественной литературы в соответствии с темой.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций в книгах, рисунков на тему: "Снег", «Зима».
- Организация и проведение выставки снежинок, сделанных руками детей и их родителей.
- Подготовка информационного материала для родителей "Занимательные опыты с малышами".
- Размещение информации в группе «Ясли» социальной сети watsap о проведении проекта, его задачах, предложено совместно организовать фотовыставку «Снежные истории».

Основной этап:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- беседы;
- рассматривание с детьми иллюстраций о зиме, зимних явлениях;
- использование художественного слова;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- игры – эксперименты;
- наблюдения, рассматривание снега на прогулке;
- дыхательные упражнения;
- гимнастика после сна;
- игры со снегом;
- лепка из соленого теста;
- физкультминутка;
- развлечение;
- рисование, раскрашивание рисунков;
- творческая, коллективная работа;

Заключительный этап:

- творческая коллективная работа «На полянку, на лужок тихо падает снежок».
- фотоотчет по проекту «Снежные истории»;
- оформление лэпбука "Снежинки"
- проведение развлечения "Снежные комочки".
- показ презентации на педсовете по теме проекта.

Реализация проекта

1-й день

"Беседа «Здравствуй, зимушка-зима!»

Цель: формирование элементарных представлений, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. (детсад42.ру).

Пальчиковая гимнастика«Снежок» (картотека пальчиковых игр)

Цель: развивать мелкую моторику, координацию пальцев рук, память и речь детей .

Прогулка.

Рассматривание снега на прогулке с обращением внимания на его свойства. Предложить подержать на ладони и на рукавчике снежинку, посмотреть что произойдет.

Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе зимой. Умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.(картотека прогулки).

Подвижные игры: "Снег - снежок".

Цель: развивать умения действовать по сигналу, выполнять характерные движения внимательно слушая текст (картотека подвижных игр).

Дидактическая игра: «Как снежок падает» (быстро, медленно) (стр. 139 Н.А. Карпухина)

Цель: вызвать у детей радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать к окружающей природе

Игры со снегом с выносным материалом (лепка куличиков, снежков)

Цель: расширять представления о характерных признаках снега, подвести к выводу, что из снега можно сделать любую поделку.

Игровое упражнение «Сдуй снежинку».

Цель: укреплять дыхательную мускулатуру, способствовать углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания.

Гимнастика после сна "Путешествие снежинки" (картотека гимнастика после сна).

Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей.

Вечер.

Дидактическая игра: «Собери снежинку» (стр. 129 Н.А. Карпухина)

Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.

2-й день

Рассматривание иллюстраций о зимних явлениях в природе и жизни человека.

Цель: расширить представления детей о характерных признаках зимы, зимних явлениях, учить находить эти признаки самостоятельно.

Беседа «Белоснежные комочки» (стр. 34 Н.А. Карпухина)

Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме: идёт снег, холодно, падают снежинки, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.

Прогулка.

Эксперимент на улице: "Снег тает".

Цель: закрепить знания детей что снег тает от любого источника тепла (конспект).

Игры со снегом: «Спрячь игрушки в снег», «Сожми в ладошке», «Слепи разные формы».

Цель: в процессе игр со снегом формировать представления о зимних забавах детей.

Гимнастика после сна "Путешествие снежинки" (картотека гимнастика после сна).

Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей.

Вечер.

Чтение стихотворения А.Н. Плещеева «Снег идёт» (стр. 75. Хрестоматия)

Цель: формировать умение слушать стихотворный текст, доставить малышам удовольствие от восприятия произведения.

Лепка из соленого теста «Снежки, снеговики». (индивидуальная работа)

Цель: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и детьми. Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность (И.А. Лыкова стр. 48).

3-й день

Утро.

Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Цель: развитие мелкой моторики, пространственных представлений.

Индивидуальная работа. Игра «Раскрась снеговика» (стр. 100 Т.Е. Харченко)

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Воспитатель дает ребенку лист бумаги с нарисованным на нем снеговиком и предлагает ему пальчиками взять краски и нарисовать снеговика глазки, шарфик и пуговики.

Прогулка.

Наблюдение « Деревья зимой».

Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе зимой, развивать умение любоваться красотой зимней природы (деревья покрытые снегом); познакомить со свойствами снега (картотека прогулок).

Подвижная игра «Брось снежок правой и левой рукой».

Цель: развить двигательную активность, формировать умение бросать в перёд снежки.

Перед обедом.

Физкультминутка «Снежки».

Цель: формировать умение подражать движениям педагога, укреплять здоровье детей (О.П. Василенко стр. 171).

После сна.

Гимнастика после сна "Путешествие снежинки" (картотека гимнастика после сна).

Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей.

Развлечение «Снежные комочки». (конспект)

Подвижная игра «Снежки» (из мятой бумаги).

Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей, развить меткость.

4-й день

Прогулка

Наблюдение за сугробами. Ветер намел снег в сугробы, они бывают высокие и низкие.

Подвижная игра: «Перепрыгни через сугроб».

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие, развивать двигательную активность (картотека подвижных игр).

Игры-эксперименты со снегом на улице: «Снежная песочница», «Лепим куличики».

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого и мокрого снега, активизировать речь .

После сна

Гимнастика после сна "Путешествие снежинки" (картотека гимнастика после сна).

Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей.

Вечер.

Игры-эксперименты со снегом в помещении: что произойдет, если снежки опустить в теплую воду.

Цель: формировать представление детей о свойствах снега, подвести к пониманию того что снег тает от любого источника тепла.(конспект)

Рисование снега. (индивидуальная работа)

Цель: развивать умение ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа. (О.П. Василенко стр. 171).

Чтение стихотворения: О.И. Высотская «Снежный кролик».(стр.64. Хрестоматия). Цель: познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия произведения.

5-й день

Утро.

Творческая коллективная работа "На полянку, на лужок тихо падает снежок" с использованием разных художественных материалов.

Цель: продолжать учить детей правильно, держать кисточку. ватную палочку, ритмично наносить мазки. различать и называть цвета. Учить нетрадиционному рисованию палочками методом тычка. Создать у детей интерес к образу зимы, развивать эстетическое восприятие.

Прогулка.

Наблюдение на прогулке за трудовой деятельностью детей старшей группы - уборка снега с дорожек, постройка горки.

Цель: продолжать наблюдение за работой детей на участке, вызвать желание помочь, формировать стремление к чистоте.

Игры со снегом на прогулке.

Подвижная игра "Снежок"

Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.(картотека подвижные игры)

Перед обедом

Дидактическая игра «Кто спрятался за сугробом» (игры со снегом в помещении) --- раскрашивание разными цветами снега, выкладывание

цветного снега на лист бумаги, рассматривание получившихся изображений, на что похожи.

После сна.

Гимнастика после сна "Путешествие снежинки" (картотека гимнастика после сна).

Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей.

Литература.

1. Бондаренко Е.А. Познавательный образовательный проект в первой младшей группе «Снежные истории» , журнал «Воспитатель» №11/2019.
2. Гимнастика после сна "Путешествие снежинки" (картотека).
3. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2008..
4. Картотека пальчиковых игр.
5. Картотека подвижных игр.
6. конспект (развлечение «Снежные комочки»);
7. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
9. <http://det-sad42.ru/>
10. <https://www.maam.ru/>
11. <https://nsportal.ru/>