

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

**Познавательно-творческий, игровой проект
"Овощи и фрукты – полезные продукты"
(младшая группа)**

Разработала:
Расторгуева Т.В
воспитатель первой
квалификационной
категории

с.Залесово
2020

Актуальность проекта

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Классификация проекта:

- **Вид проекта:** групповой.
- **Тип проекта:** познавательно-творческий, игровой.
- **Сроки реализации:** краткосрочный, 2 недели.
- **Участники:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

Цели:

- Расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах через разные виды деятельности (сенсорных навыков, познавательного интереса, речи).

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- Познакомить детей с пользой овощей и фруктов
- Учить различать овощи и фрукты по цвету, форме, величине.
- Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (уборка урожая)
- Воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.
- Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.
- Привлечь родителей к реализации проекта.

Предполагаемый результат:

- Знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду, цвету, форме.
- Понимают, что овощи растут на огороде, на грядках, а фрукты – на деревьях.
- У детей сформированы представления о пользе овощей и фруктов.
- Дети проявляют желание есть овощи и фрукты в любом виде (сырые, жаренные, варённые).
- У родителей повысился интерес к жизни и деятельности детей в группе.

Реализация проекта:

1 этап:

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций и музыкального репертуара по теме.
- Подбор материала, игрушек и атрибутов для игровой, продуктивной и трудовой деятельности.

- Составление перспективного плана мероприятий.

2 этап:

<p>Познавательное развитие</p>	<p>НОД «Овощи с огорода» НОД «Описание овощей» НОД «Что растет на грядке?» Экскурсия на огород. Наблюдение: рассматривание овощей. Сбор урожая на огороде. Экспериментирование: пробуем овощи и фрукты на вкус. Беседа «Осенние витамины» Беседа о правильном питании и пользе витаминов. Беседа с бабушкой о фруктах.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение «Непослушный Стобед. Мой овощи и фрукты перед едой» Чтение русской народной сказки «Репка» Чтение стихов об овощах. Чтение «Что растет на грядке и в саду» Чтение сказки «Вершки и корешки» Чтение сказки «Пых» Загадывание загадок из альбома «Овощи и фрукты» Рассматривание иллюстраций «Полезные и вредные продукты» Артикуляционная гимнастика «Как вкусно»</p>
<p>Эстетическое развитие</p>	<p>Лепка «Яблоко с листочком». Лепка «Витамины для зайчат»(морковь, яблоко) Аппликация «Выросла репка большая» Аппликация «Большие и маленькие яблочки на тарелке» Раскрашивание картинок «Овощи и фрукты». Рисование с использованием трафаретов овощей и фруктов. Создание альбома «Овощи и фрукты» Изготовление поделок из картофеля для выставки «Чудесные превращения»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Овощи»; «Капуста»; «Яблоко»; «Овощи-фрукты» П/игра «Огуречик, огуречик»</p>

	Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке».
Социально-коммуникативное развитие	Развлечение «В гостях у Витаминки»
Музыкальная деятельность	Хороводная игра «Есть у нас огород»
Игровая деятельность	<p>Конструирование «Везем по мосту овощи и фрукты в магазин»</p> <p>Д/игра «Что вредно-что полезно для здоровья»</p> <p>Д/игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Д/игра «Расставь по порядку»</p> <p>Д/игра «Что лишнее» (с игрушками)</p> <p>Д/игра «Опиши, я отгадаю»</p> <p>Д/игра «Разрезные картинки»</p> <p>Д/игра «Капуста-редиска»</p> <p>Д/игра «Один-много»</p> <p>Д/игра «Назови ласково»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин привезли овощи и фрукты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Что у нас на обед»</p> <p>Инсценировка русской народной сказки «Репка»</p>
Работа с родителями	<p>Папка раскладка «Овощи и фрукты-ценные продукты»</p> <p>Консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»</p> <p>Изготовление лепбука «Овощи»</p> <p>Изготовление родителями книжек-малышек.</p> <p>Оформление предметно-развивающей среды</p>

3 этап: Заключительный.

- Итоговое развлечение «В гостях у Витаминки».
- Оформление лепбука «Овощи».
- Изготовление родителями книжек-малышек.
- Защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе, демонстрация тематического видеоролика.

- Презентация результатов проекта для родителей и детей через организацию фотовыставки, оформление выставок «Чудесные превращения» и «Чудеса с обычной грядки».

Литература:

1. Альбом «Непослушный Стобет».
2. Голицына Н. С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.-224 с. »
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт. – сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. –Волгоград: Учитель, 2015. 269с.
4. Лыкова И.А. «Цветная тропинка: изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателя / И.А. Лыкова. – М.: Вентана-Граф, 2016.-160 с.- (Тропинки).
5. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр: технологические карты / авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель. – 55 с.
6. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с.
7. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка.-М.:ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», «ООО Издательство «ДОМ.хх1 века», 2008.-249с. – (серии «Готовимся к школе», «Академия для дошколят»).