

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

ПРОЕКТ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»
(старшая группа)

Разработала: Финк А.В.,
воспитатель

Залесово
2021

Актуальность проекта.

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время

Тип проекта: познавательно-творческий .

Вид проекта: групповой.

Срок реализации: с 15.11.2021 – 26.11.2021.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Работа с родителями: совместное творчество с детьми на тему «Зимующие птицы», выставка совместных работ.

Ожидаемые результаты:

- У детей расширились знания о зимующих птицах;
- Повысился уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности;
- Удалось привлечь родителей к совместной деятельности с детьми;
- Дети узнали, как правильно подкармливать птиц;
- Дети научились сопереживать, появилось желание помогать птицам.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

- Определение целей, задач проекта;
- Подбор литературы по данной теме;
- Подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, фотографий;
- Организация развивающей среды.

Основной

- Создать предметно развивающую среду по теме проекта.
- Проведение непосредственно образовательной деятельности.
- Художественно продуктивная деятельность.
 - **Рисование** «Зимующие птицы».
 - **Аппликация** (коллективная) «Птицы у кормушки».
- Разгадывание загадок про зимующих птиц.
- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей».
- Просмотр иллюстраций с изображением птиц, обсуждение с детьми.
- Проведение подвижных, дидактических, пальчиковых игр.
- Проведение дыхательной гимнастики, физкультминуток.
- Консультации для родителей.
- Просмотр учебного фильма «Зимующие птицы».
- Наблюдение за птицами зимой: за синицами, вороной, снегирём, голубем.
- Беседа и обсуждение: «Как живут наши пернатые друзья зимой»; «Птицы зимой – какие они?»; «Какой корм любят зимующие птицы»; «Забота о зимующих птицах».

Заключительный

- Выставка совместного творчества родителей и детей, на тему «Зимующие птицы».
- Развлечение «Зимующие птицы».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. (электронный ресурс)
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». 2001г.
3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»). (электронный ресурс)
4. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с. (электронный ресурс)
5. Соломенникова О.А. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» 2009г
6. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. (электронный ресурс)
7. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
8. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М. Мозаика-Синтез, 2007.
10. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. – М.: Баласс, 2001.

Периоды	Образовательные области					
	Социально-Коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Игровая деятельность
15 – 19 ноября	Беседа «Птицы зимой – Какие они?» Беседа «Как помочь птицам зимой?»	Просмотр и обсуждения мультфильма про зимующих птиц.	Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» А. Яшин «Покормите птиц зимой» Чистоговорка «Трясогузка весела»	Рисование. «Зимующие птицы»	П/и «Шустрая синица»;	Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Пальчиковая игра «Стайка»; Дидактическая игра «Назови ласково»; «Сосчитай птиц».
22 – 26 ноября	Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой» Беседа «Меню птиц»	Игра-инсценировка «Узнай птицу»	Чтение Загадки «Зимующие птицы»; Чистоговорка «Дятел».	Аппликация (коллективная) «Птицы у кормушки»	П/и «Снегири»,	Сюжетно-ролевая игра « Пальчиковая игра «Покормите птиц»; Дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот».
Работа с родителями	Консультация «Зимующие птицы». Консультация «Птичья столовая». Привлечение родителей к участию в совместной творческой работе «Зимующие птицы»					
Итоговое мероприятие	Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Зимующие птицы». Развлечение «Зимующие птицы».					

БЕСЕДА «КАК ЖИВУТ НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ ЗИМОЙ»

Цель:

Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношение птиц во время зимовки.

Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

Материал

Картины леса и городского пейзажа с птицами, картина с изображением кормушки, картинки зимующих и перелетных птиц.

Ход занятия

- Ребята, к нам прилете попугай, его зову Кеша Он живет в Африке, где нет зимы, снега. Кеша просит рассказать ему о нашей зиме и птицах, которые не улетают на юг. Кеша, ты сможешь отгадать загадку?

Какой это мастер на стекла нанес

И листья, и травы, и заросли роз?

(Мороз)

- В какое время года бывает мороз?

(Кеша не знает. Помогают дети: зима - чудесное время года. Зимой чистый воздух, много развлечений. Веселый праздник – Новый год. Людей радует, бодрит мороз. Но у людей есть теплые дома, где можно обогреться, приготовить пищу.)

- А как зимуют наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

(Ответы детей: подкармливать их, оставлять небольшие отверстия под крышами, чтобы птицы могли погреться. Педагог вывешивает картинку с изображением кормушки.)

- К нам прилетели птицы на кормушку. Посмотрите, все ли правильно нарисовано? Выберите только тех птиц, которые остаются на зиму.

(Дети выбирают картинки и объясняют свой выбор).

- Ребята, расскажите Кеше, как зовут этих птиц. Почему убрали других птиц? Что это за птицы? (Перелетные: ласточка, мухоловка, зарянка).

Да, на наши кормушки прилетают воробьи, синицы, вороны, голуби, в морозы прилетают и северные птицы – снегири и свиристели.

(Вывешивается картина – городской пейзаж с зимующими птицами.)

- В холодные дни птицы ищут корм в течение всего дня. Галки и вороны сидят на крышах домов и терпеливо ждут, когда люди выбросят вместе с мусором остатки пищи. Зимой они смелее, чем летом. Полевые воробьи объединяются в стаи с городскими и больше летают около жилья.

(Вывешивается картина леса с птицами, которые остаются на зиму в лесу.)

Каких птиц вы знаете? Познакомьте с ними Кешу.

(На полях между кустов видны следы тетеревов и рябчиков. Вместе с синицами по лесу кочуют поползны, пищухи, корольки, большой и малый пестрые дятлы).

- В лесу на зиму остаются птицы, которые питаются ягодами, семенами деревьев. Как их зовут? Найдите их.

(Ответы детей: клест, свиристель, чиж.)

- Такие птицы называются растительноядными, или зерноядными. У этих птиц клюв не очень длинный, широкий, тупой. (Выставляется модель.) Но в лесу остаются и птицы, которые питаются насекомыми. Такие птицы называются насекомоядными. Кто может найти насекомоядных птиц?

(Дети выбирают и называют: поползень, синица, дятел, пищуха.)

- Посмотрите, какой клюв у этих птиц (острый, длинный, немного загнутый - модель). Как вы думаете, почему у птиц разные клювы?

Проводится игра «Узнай по клюву». У каждого ребенка изображение без клювика.

Необходимо правильно найти клюв и объяснить, почему у этой птицы именно такой клюв.

2. (За столами.)

Задания:

- «Чьи следы?» - определить, какая птица оставила тот или иной след;
- «Зимующие – перелетные» - отделить зимующих птиц от перелетных;
- «Кто на кормушку прилетел?» - найти зимующих птиц;
- «Дикие – домашние птицы» - отделить домашний от диких.

Дети рассказывают, что они сделали, Кеша оценивает их ответы.

Физкультминутка. Под музыку дети изображают птицу. Кеша отгадывает, что это за птица.

3. (Дети работают на панно.) Под надписью «Насекомоядные» дети выкладывают соответствующих птиц. Затем подбирают модельки с едой – что едят эти птицы. Под названием «Растительные» также подбирают птиц и модели питания (ягоды рябины, шишки можжевельника и ели).

- Поведение птиц на протяжении зимы различно.

В январе месяце день становится длиннее, солнце показывается чаще. И хотя морозы не слабеют, среди птиц наблюдается заметное оживление. Стайки воробьев задорно чирикают, усевшись на пригреве. Слышится первая, неуверенная, односложная песнь большой синицы. У черных воронов начинаются «воздушные игры». До весны еще далеко, а эти молчаливые птицы ведут себя необычно, они издают довольно музыкальные, красивые гортанные крики. Полет у них совсем иной, чем в остальное время: то, сложив крылья, они падают вниз, то поднимаются высоко, а то парят в воздухе. Они в это время всегда парами. Семья у воронов очень дружная. Пара соединяется на всю жизнь.

Каких кочующих птиц вы знаете? (Снегирь.)

(Выставляется на панно картинка.)

Кто сможет рассказать о снегире?

(Ответы детей: они кормятся семенами березы, сирени, можжевельника, ягодами рябины, снегيري – спутники зимы.)

- Хохлатые свиристели тоже кочуют с севера на юг.

К нам с ветрами прилетели

Стаи ярких свиристелей.

Прилетели свиристели

Песню севера запели (*А. Барто*)

Шумные стаи чечеток с серовато – буром оперения и малиново-красных шапочках прыгают с ветки на ветку. Выщипывают семена ольхи и березы. По проселочным дорогам на полях собираются стаи милых пуночек. Их называют подорожниками, или снегурочками. Прилетают они из далеких мест – тундры. Питаются они семенами сорняковых растений или подбирают зерна, оставшиеся в поле.

А где же ночуют птицы? Синицы – гаички, хохлатые, поползни, пищухи, королики ночуют в дуплах по нескольку птиц, и даже в сильные морозы не вылетают оттуда. Большинство птиц ночует под крышами домов. Но есть птицы, которые ночуют под снегом – это лесные куры (глухари, тетерева, рябчики, белые куропатки.)

Тетерева бросаются под острым углом с высокого дерева или прямо с полета вниз и исчезают в рыхлом снегу. Там они и спят в тепле и прячутся от хищников. (лиса, рысь). При выходе тетерева сильным ударом головы и крыльев пробивают снег и с шумом вылетают. Питаются они березовыми почками и сережками.

Зима тяжелое время года. Но тем не менее любители – рыболовы и среди птиц. Кто расскажет о таких птицах?

(Ответы детей.)

(Ставится картинка – серая ворона.)

- Не успеет отойти рыбак от лунки, а серая ворона тут как тут. Она не только подбирает отбросы, но и сама ловит рыбу. Она неподвижно стоит у лунки, терпеливо ждет, пока рыба неосторожно поднимется вверх, чтобы глотнуть свежего воздуха. Одно мгновение – и жертва в клюве.

Удивительный рыболов и оляпка(водной воробей). Маленькая буровато – серая, с белым пятном на груди птичка. Она поднимается в воздух, делает круг и бросается в холодную воду. Проходит 15 – 20 секунд,

птичка показывается из воды, держа в клюве водяного жука. Усевшись на камень, она съедает его. Оляпка может плавать и бегать под водой даже против течения, цепляясь за неровности дна. Оляпка хорошо видит под водой. Мороз ей не страшен. Правда, когда он скует льдом речку, ей приходится искать прорубь. Зимой оляпка ночует на берегу, в углублении между корнями растений. Оперение у нее густое, плотное, смазывается жиром из копчиковой железы. Ушное отверстие закрывается под водой кожистой складкой.

- Кеша, ты со многими птицами познакомился, а вот еще одна удивительная птица. *(Вывешивается картинка – клест.)*

В самые трескучие морозы на высоких заснеженных елях эти птицы вью теплые гнезда. Нарядный, словно румяное яблочко, самец весело распевает, развлекает подружку, сидящую в гнезде, и кормит ее и птенцов отрыжкой еловых семян. Клесты торопятся вывести птенцов в феврале, потому что в марте раскроются шишки, семена выпадут и птицам будет трудно добывать корм.

Сегодня мы узнали только небольшую часть о птицах. За ними наблюдают и изучают их ученые – орнитологи. А наша с вами задача – помочь птицам в это трудное время, «чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.» Давайте, ребята, придумаем знаки - правила охраны птиц зимой.

(Дети предлагают и объясняют свои знаки)

БЕСЕДА: «ЗАБОТА О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ»

- Холодно и голодно птицам зимой, многие держатся возле жилья человека, где могут прокормиться. Это воробьи, синицы, вороны, галки, бывает и снегири. Трудно птицам добывать корм. А что для этого может сделать человек? (*Подкармливать птиц, развешивать кормушки.*)

- Что главное в кормушке? (*Корм.*)

Ребята, а как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее голод или холод? Почему?

Для птиц страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. А в суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. Поэтому им необходимо помочь.

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенья птицы ждут от вас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной каши...

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикают!

«Спасибо вам великое!»

- А каким кормом можно кормить птиц?

Угощение для птиц (игра)

Детям предлагается из карточек выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья. Можно предложить дополнить список самим.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1.Рябина. | 7.Шоколадные конфеты |
| 2.Макароны | 8.Яблоко |
| 3.Семечки. | 9.Пшено (крупа) |
| 4.Ягоды шиповника | 10.Гречневая каша |
| 5.Ржаной хлеб. | 11.Сало соленое |
| 6.Белый хлеб | 12.Кусочки сырого мяса и др. |

«Много крох перепадает с человеческого стола. Корочки хлеба, кусочки мяса, несоленое сало, остатки каши, творог. Собирайте для корма птицам семена сорняков: конского щавеля, мышиного горошка, лебеды, головки репейника. Собирайте ягоды калины, бузины, рябины. Собирайте арбузные и дынные семечки. Собирайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

Воробьев можно угостить крошками хлеба, крупой, различными семенами. Щеглы любят семена репейника, подсолнечника. Снегири и свиристели не прочь полакомиться плодами рябины, калины, бузины, шиповника, клена, ясеня, липы.

А вот синичек можно угостить кусочком несоленого сала, которое подвешивают на веревочку. Еще можно повесить кусочки мяса. Любят синички сливочное масло, творог. Однообразный зерновой корм им не по вкусу. Нужна и животная пища.

Птицы - наши друзья и помощники в борьбе с вредителями.

Ребята! Берегите птиц!»

Итог занятия:

А закончить занятие мне хочется словами Н. Сладкова: «Природу может спасти только наша любовь!» Помните, об этом ребята! - И я думаю, что после этой беседы, вы будете по-другому относиться к нашим маленьким, беззащитным, пернатым друзьям.

БЕСЕДА «ПТИЦЫ ЗИМОЙ – КАКИЕ ОНИ?»

Цель: дать знания о зимующих птицах нашего края: о внешнем виде, особенностях.

Воспитатель – Какое время года сейчас у нас наступило?

Дети – Зима

Воспитатель – Пришла зима. Хлопочет:

Укутала в снега, все кочки и пенечки.

Скамейки и стога, зима велела дубу

Накинуть пышный мех, краснеют свиристели

На веточках берез, они не улетели.

А выдержат мороз?

- А что такое природа? Какая она бывает?

- Ребята, а как природа приготовилась к зиме? (реки покрылись льдом, деревья сбросили листву, дни короткие, холодно, птицы улетели, звери залегли в спячку, сменили шубу, запаслись на зиму запасами...)

- Как называют птиц, которые улетают зимовать? (перелетные)

- А вы знаете, что не все птицы улетели в теплые страны, есть и такие, которые остались зимовать. Их называют зимующими. Посмотрите, пожалуйста.

Снегирь. Обратите внимание, у этой маленькой птицы удивительная окраска. в стихах их называют красными яблочками. А как вы думаете, почему?(потому что у них красная грудка)

Воробей. Небольшая птица светло-коричневого окраса. Живёт в наших краях и летом, и зимой. Живут они в городах, семьями.

Синица. Птицы с черной шапочкой и желтым оперением. С наступлением холодов перебираются ближе к человеку.

- Обычно обитают в лесах, но можно встретить и в населенных пунктах. Оперение его черно-белое. Они известны тем, что своим твердым клювом выдалбливают дупла, тем самым помогая деревьям: они

уничтожают всяких букашек и червячков, поэтому дятла называют санитаром леса.

А теперь немного разомнемся. Выполним физ.минутку.

«Снегири»(приложение)

Голуби. Все мы знаем голубя и его внешний вид. Птицы очень верны своему месту, и живут семьей.

Сорока. Черная птица с белой грудкой. Она очень умная. Некоторые виды этих птиц способны имитировать звуки человека.

Вороны. Крупная птица, часто живет в городах и селах. Имеет черно-серый окрас. Подобно сорокам они очень умны. На свою территорию они не пускают никого.

Филин. Это очень редкая зимующая птица. Хищная. Она легко переносит зиму.

Сова. Подобно филину, сова- хищная птица. Имеет рыхлое оперение, поэтому ей тепло. Крупная птица.

К зимующим также относят куропаток, тетерев, рябчиков. Они греются, зарываясь в сугробы. Под снегом же они ищут пропитание - прошлогодние зерна и травы.

В суровые морозы птицы стараются избегать полетов, так как когда они раскрывают крылья, у них теряется много тепла.

-Вот так, ребята, мы сегодня посмотрели основных зимующих птиц нашего края. Кого вы запомнили? В чем их особенности? (ответы детей)

«КАКОЙ КОРМ ЛЮБЯТ ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Цель: - Расширять представления воспитанников о зимующих птицах, роли человека в жизни птиц.

-Развивать коммуникативные способности.

-Воспитывать чувство сопереживания, желание и готовность помочь в трудные минуты.

Ход:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Ответы детей: Сейчас зима. Наступила зима.

Воспитатель: Что зима принесла с собой?

Ответы детей: Стало очень холодно. Выпал снег. Снег закрыл землю.

Воспитатель: Подумайте, всем ли нравится то, чем гордится Зимушка-зима?

Ответы детей: Зимой очень холодно, а я не люблю холод. Наверное животным холодно. Птицам тоже холодно.

Воспитатель: У зимы бывает разное настроение: то она радостная, то сварливая и даже злая.

Чтение отрывка из рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».

«Разозлилась старуха зима, задумала всякое дыхание со света сжить. Прежде всего, она стала до птиц добираться: надоели они ей своим криком и писком.

Подула зима холодом, сорвала листья с лесов и дубрав и разметала их по дорогам. Некуда птицам деваться, стали они стайками собираться, думушку думать. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны...»

Есть птицы перелетные - это те птицы, которые улетают от нас на зимовку в южные страны. И зимующие - эти птицы смелые, они не улетают от нас зимой.

Отгадайте загадки:

Непоседа-невеличка,

Желтогруденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку,
А зовут меня... (синичка)

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,
Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей
Я бывалый ... (воробей)

Я в берете ярко-красном,
В серой курточке атласной,
Я деревьям всем приятель,
А зовут меня все ... (дятел)

Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине
Он появится опять.(снегири)

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы еще знаете?

Ответы детей: Я видел зимой ворону. К нам прилетала сорока. Я видела на дереве около окна снегиря. Ещё не улетают голуби, синички, воробьи.

Воспитатель: Птицам трудно приходится зимой, им не только холодно, но и голодно. Нет ни букашек, ни жучков, ни ягодок, ни травки. Тяжело зимой птицам отыскать еду. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Особенно страдают синицы.

Как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму?

Ответы детей: Мы можем повесить кормушки. Надо каждый день насыпать в кормушки корм.

Воспитатель: Нужно делать кормушки. Одна кормушка может спасти от смерти много синиц за зиму. А синицы спасают от вредителей деревья.

Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

Хорошо, если вы сможете разместить кормушку для птиц так, чтобы вам было удобно наблюдать за ними.

Но что делать, если папа или дедушка не может вам помочь смастерить кормушку из фанеры, а кормушку хочется сделать прямо сейчас?

Воспользуйтесь подручными средствами – пакетами из-под молока, кефира, сока, возьмите пластиковую бутылку. Попросите старших сестру или брата, прорежьте отверстия с двух сторон, оставив бортик снизу, а сверху проденьте веревочку или проволочку, чтобы подвесить кормушку.

Но сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Корм для птиц можно сыпать не только в кормушку, но и просто на снег там, где он утопан. Кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное. Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

А чем можно кормить птиц?

Ответы детей: Синички любят сало. Воробьи клюют всякий корм.

Воспитатель: Можно давать только белый измельченный черствый хлеб.

Свежий хлеб на холоде замерзает, и птицы не смогут с ним ничего сделать.

У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несоленое сало, сыр и мясо. Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволочки. Ветер будет раскачивать кусочек, но это не смущает синичек.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнуха, они должны быть мелкими и, конечно, нежареными. Умные птицы не глотают семечки целиком, со шкуркой, а мастерски выклевают зернышко. Кроме подсолнечных, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, просо, рябину, боярышник и зерна кукурузы. А еще – шкурки от бекона, вареные яйца, вареный картофель. Пшено клюют только воробьи. Красавцы снегири любят ягоды рябины, бузины.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

Послушайте стихотворение Александра Яшина.(в приложении)

Ребята, оказывается, не только мы помогаем нашим «пернатым» друзьям, но и они приносят нам пользу! Все птицы считаются полезными, так как они истребляют насекомых, в первую очередь различных массовых вредителей культурных растений.

Подскажите, чем ещё полезны птицы?

Ответы детей: Птицы радуют нас песнями. Птицы украшают природу.

Поэтому так важно охранять птиц и привлекать их на поля, огороды и сады, а в зимний период помогать, подкармливать их

НОД ПО РИСОВАНИЮ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Цель- Углублять знания об окружающем мире; продолжать совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей; учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

- Поощрять творческую инициативу.

- Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам, доброжелательность, милосердие.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением снегиря, воробья, вороны и др., простой карандаш, акварельные краски, баночка с водой, кисти, салфетки, тонированная бумага голубого цвета, рисунок, выполненный педагогом.

Ход занятия

"Подари улыбку"

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Влево- вправо повернемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вчера я видела зимнее чудо! В палисаднике под окном у нас растёт дикая яблоня. Каждую зиму на ней висят яркие красные яблочки. И как вы думаете, кто любит ими поживиться? (птички) Какие?. (дети пытаются угадать: синицы, воробьи...). Все правильно: эти птицы зимуют в наших краях, но это не они. Я успела снять на видео этих чудесных птичек.

Обсуждение: как называются эти птицы? (свиристели). Красиво они поют?

Есть даже музыкальный инструмент – свирель, его звучание похоже на звучание этих птиц. Посмотрите на этот музыкальный инструмент. Что напоминает свирель? (дудочку).

-Разве это не чудо?!

Воспитатель: Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете? Я буду показывать картинки, а вы дружно называйте их.

-Что для птиц страшнее всего зимой: голод или холод.

- Как мы можем помочь птицам зимой.

- Кто зимой прилетает к нашей кормушке? (птицы)

- Как называются одним словом эти птицы? (зимующие).

Физминутка: поиграем в игру «Птицы и кошка».

А теперь ребята изобразите птичью стайку – взмахнув крылышками, летите к кормушке. «Кошка!» дети разбегаются и садятся на свои места.

Воспитатель: Есть такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать.

А чтобы узнать эту птицу отгадайте загадку:

Черный, красногрудый,

Он у нас найдет приют.

Не боится он простуды.

С первым снегом тут как тут. (*Снегирь.*)

Воспитатель. Правильно сегодня мы с вами будем рисовать снегиря.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением этой птицы и проводит беседу для уточнения и обогащения представления детей о внешнем виде снегирей (части тела, форма тела, перьевого окрас).

Объясняет способ выполнения работы, проговаривая с детьми характеристику снегиря.

Воспитатель.

Беру простой карандаш и делаю набросок. С одной стороны, где грудка, - шире, а где будет хвост, - уже (похоже на яйцо).

Далее начинаю рисовать птицу краской, широкими линиями. Сначала рисую красной краской овальное туловище.

Над грудью черной краской рисую овальную головку так, чтобы она немного перекрывала туловище, так как шея у снегиря короткая.

Теперь нарисую хвост средней величины двумя широкими линиями и крылышки. Они прижаты к спине, т.к. птица сидит на ветке.

- А какой клюв у снегиря? Правильно он короткий и толстый. Для чего снегирям нужен такой крепкий и толстый клюв? (чтобы доставать семена из шишек). Глаза - выше клюва, лапы короткие, расположены ближе к хвосту.

Клюв нарисую короткими мазками, если он открыт – двумя мазками.

Снегирь уже нарисован.

Воспитатель с помощью вопросов закрепляет последовательность способа изображения снегиря.

Перед самостоятельной работой проводится

Гимнастика для пальчиков (приложение)

- А теперь можно и приступить к работе.

Дети самостоятельно рисуют.

Педагог наблюдает за последовательностью выполнения работы, с помощью вопросов уточняет название формы, пропорциональное соотношение.

Хвалит тех, кто внес в свои работы дополнительные элементы, например, нарисовал снегиря в другой позе, изменил положение головы.

Воспитатель

- Какую птицу мы рисовали сегодня? (Снегиря).

- Что делает снегирь на рисунке? (Снегирь сидит на ветке, летит, клюет семена).

- Молодцы! Теперь в нашей группе появилась целая стая снегирей. Какие они красивые и совсем разные!

Воспитанники рассматривают кто, как нарисовал птиц: крылья расправленные – хочет взлететь; сидит на веточке, что – то клюет.

Дети выбирают наиболее интересные работы.

**НОД ПО АППЛИКАЦИИ (КОЛЛЕКТИВНАЯ) «ПТИЦЫ У
КОРМУШКИ»**

Цель: учить создавать целостные композиции, учить работать сообща
(Дети входят в группу и встают на ковре)

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: А, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Мы отправляемся с вами в путешествие.

Вот и зимушка пришла. В путь дорогу позвала. Мы отправимся гулять.

Будем дружно мы шагать. По тропинке мы идём друг за дружкойо гуськом.

Вот и пришли мы в лесок. Встанем дружно мы в кружок. Так красиво в лесу.

Только холодновато. Посмотрите, ребята, на дерево. Здесь что-то висит. Что это?

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Кто её мог здесь повесить?

Дети: Люди. Лесник. Дети.

Воспитатель: Почему зимой нужно вешать кормушки?

Дети: Люди берегут птиц зимой. Птицы не могут добывать себе корм зимой. Земля покрыта снегом. Насекомые спрятались до весны. Чтобы птицы не умерли от голода.

Воспитатель: Ребята, какие птицы прилетают на кормушку?

Дети: Зимующие птицы. (воробьи, синицы, снегири, вороны, голуби, дятлы, свиристели)

Дидактическая игра “Прилетели птицы”.

Цель: развитие фонематического слуха.

– Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы.
Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и палки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы.

Все вы – молодцы!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам смастерить картину «Снегири у кормушки». Приглашаю вас в нашу мастерскую. Посмотрите, ребята, какая красивая кормушка. Но к ней ещё не прилетели птицы. А вот какие птицы прилетят, мы сейчас узнаем. Послушайте загадку.

Пусть я птичка невеличка

У меня одна привычка

Как начнутся холода

Быстро с Севера сюда.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдёт приют.

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут

Ты откуда? Ты откуда?

Прилетел к нам красногрудый?

Облетел я всю Сибирь.

А зовут меня ...

Дети: Снегирь.

Воспитатель: Правильно! И сегодня мы пригласим снегиря и других зимующих птиц, с которыми мы с вами теперь хорошо знакомы, к кормушке.

На листе ватмана мы нарисуем ветки деревьев на фоне неба, нарисуем и вырежем кормушку с кормом и пернатых гостей.

А чтобы наши пальчики работали быстро и ловко, давайте сделаем пальчиковую гимнастику! (в приложении)

Дети рисуют, вырезают и приклеивают кормушку, снегирей, воробьев, синиц, дятла, сороку, голубей, клестов, свиристель. Создают коллективную композицию

После выполнения аппликации дети любят свою работу и украшают ею раздевалку.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

«Закончи предложения».

Цель: Развитие мышления, активизация словаря антонимов, формирование умения согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.

Описание: Педагог начинает предложение, ребенок подбирает соответствующее слово и договаривает предложение.

Воробей маленький, а аист...

Ворона большая, а синица...

Сова спит днем, а охотится...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

У дятла клюв длинный, а у снегиря...

У синицы клюв тонкий, а у дятла...

Ворона большая, а воробей...

Про кого из зимующих птиц можно сказать? Мой - ... (дятел, снегирь, воробей, голубь), Моя - ... (ворона, синица), Мои - ...

«Узнай птицу по силуэту».

Цель: Способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.

Описание: Детям предлагаются силуэты птиц. Дети отгадывают птиц, называя перелетная или зимующая данная птица.

«Один – много»

Цель: учить образовывать существительные множественного числа от существительных единственного числа.

Дятел – дятлы, перо - ..., стая - ..., сова - ..., крыло - ..., клюв - ..., птица - ..., снегирь - ..., ворона - ..., воробей - ..., кормушка -

«Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Сова – совушка, галка - ..., голубь - ..., ворона - ..., снегирь - ..., воробей - ..., синица - ...

«Четвертый лишний»

Цель: учить классифицировать птиц по признаку «зимующие» - «перелетные».

- Воробей, ласточка, сорока, синица.
- Голубь, дятел, снегирь, грач.
- Сорока, воробей, соловей, дятел.
- Ворона, скворец, сова, галка.
- Клест, воробей, свиристель, кукушка.

«Сосчитай птиц»

Цель: закрепить умение согласовывать числительные 1-5 с существительными. Детям предлагается сосчитать птиц до пяти, используя числительные.

- Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей.
- Одна синица, ...две ..., три ..., четыре ..., пять... .
- Одно перо, два ..., три ..., четыре ..., пять и т.п.

«Скажи наоборот»

Цель: упражнять детей в подборе антонимов.

У вороны клюв большой, а у воробья - ...,

У сороки хвост длинный, а у синицы - ...

У вороны туловище крупное, а у воробья - ...

У воробья лапки тонкие, а у вороны - ...

У дятла клюв толстый, а у синицы - ...

ЧТЕНИЕ СКАЗКИ В. БИАНКИ «СИНИЧКИН КАЛЕНДАРЬ. ЯНВАРЬ»

Цель: Познакомить детей с творчеством Виталия Бианки.

Задачи:

1. Расширить представления о жизни зимующих птиц.
2. Знакомить детей с пословицами, отражающими любовь человека к родному дому.
3. Прививать любовь к родной природе.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я хочу сегодня вас познакомить с рассказами и сказками замечательного писателя Виталия Бианки.

(Рассматривание портрета писателя)

Мы с вами уже много читали рассказов В. Бианки, например: рассказы про лес, животных. В первое свое лесное путешествие В. Бианки, отправился, когда ему было лет пять. С тех пор лес стал для него волшебной страной. Главным своим лесным учителем Бианки считал отца. Именно он приучил сына записывать свои наблюдения. Через много лет они преобразились в увлекательные рассказы и сказки. Сам Бианки называл свои произведения «сказки-несказки». В них нет «волшебной палочки», или того, чего не бывает, но, читая их, мы как будто живем вместе с птицами и зверями, слушаем их разговоры, участвуем в их приключениях.

2. Чтение сказки «Синичкин календарь. Январь»

Воспитатель: сегодня я вам предлагаю послушать сказку, которая называется: «Синичкин календарь». В году, как вы знаете, 12 месяцев, сегодня мы начнем с января, первого месяца года, и каждый месяц мы будем продолжать читать его.

Чтение воспитателя детям.

3. Беседа по содержанию рассказа.

Воспитатель: А, сейчас, я предлагаю ответить на вопросы.

- Кто был главным героем этой истории?

-Как получилось, что Зайнйка ничего не знала о празднике Новом годе?

(фрагмент пересказа событий одним желающим из детей)

-Кого встретила синичка?

-Расскажите, какой разговор у них получился. (фрагмент пересказа)

-Какой дом был у синички?

-Что интересного мы узнали из этого рассказа?

Воспитатель: Вы правильно сказали, ребята. Но я вижу, вы немного устали?

Тогда сыграем в игру.

2. Подвижная игра «Шустрая синица" (в приложении)

3. А сейчас вас ждет не менее интересная игра. Вам нужно будет узнать, какая зимующая птица перед вами, глядя только на ее тень!

Дидактическая игра «Чья тень?»»

Воспитатель: Вы очень хорошо справились с таким трудным заданием!

Давайте теперь вспомним, что мы делали сегодня? Что нового узнали? Что понравилось больше всего

ИГРА-ИНСЦЕНИРОВКА «УЗНАЙ ПТИЦУ»

Цель: развитие диалогической речи, поддержание психологического комфорта в коллективе.

Задачи:

- Учить слушать сказку, участвовать в инсценировках, выполнять движения в соответствии с текстом.
- Формировать у детей умение входить в образ животных, птиц, изображая повадки мимикой, движениями, подражать голосам животных-персонажей.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи, навыки общения.
- Развитие творческих способностей, психических функций, воображения, фантазии, активизация словаря.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? назовите».

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья.

Воспитатель: Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно, когда

вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки

деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим

необыкновенные “цветы”. Это... птицы зимнего леса. Ребята попробуйте

угадать какие птицы живут в лесу.

Выходят дети, каждый из которых изображает свою птицу. Птицы

представляются.

Воробей: Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей,

яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв

твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

Синица: Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щеки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Дятел: У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

Снегирь: У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

Клест: Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом.

Сорока: Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.

Ворона: У меня крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги.

Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Очень правильно изобразили птиц. Вашим домашним заданием было изготовление кормушки для птиц для нашего участка. А возле дома вы подкармливаете птиц? Я предлагаю вам сегодня выучить стихотворение, которое вы можете рассказать своим друзьям, родителям, знакомым, чтобы призвать их помочь зимой птицам!

ЗАГАДКИ ПО ТЕМЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

- Сало и зёрнышки, хлеба горбушка -
Птиц угощает зимою ... (Кормушка)
- Избушка новая,
Для всех столовая,
Зовёт обедать,
Крошек отведать. (Кормушка)
- Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)
- В зимний день
Среди ветвей
Стол накрыт
Для гостей. (Кормушка)
- Хоть я не молоток –
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (Дятел)
- Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник. (Дятел)
- Всё время стучит,
Деревья долбит
Но их не калечит,
А только лечит. (Дятел)
- Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)
- Зимой на ветках яблоки!
- Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (Снегири)
- На ветвях украшенных
Снежной бахромой,
Яблоки румяные
Выросли зимой.
Яблоки на яблоне
Весело снуют,
Гусениц мороженных
Яблоки клюют. (Снегири)
- На замёрзших ветках птички –
Крохотули-невелички.
Очень яркие, с румянцем,
Пиджачок на спинке с гляncем.
Накормлю я их обедом:
Угощу рябиной, хлебом.
Пусть горят, как фонари
Чудо-птички... (Снегири)
- Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)
- Синяя косынка,
Темненькая спинка,
Маленькая птичка,
Звать ее... (синичка).
- В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ... (синички)
- Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:
Вертушке на месте
Никак не сидится —

Все хвастает
Синим своим сюртуком
И шапочкой синей
Гордится. (Синица).

- Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её...(Сорока)
- Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её... (Сорока)
- Длиннохвостая она,
Со спины черным-черна.
Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг
Поднимет стрекот – крик!
(сорока)
- Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По ночам кочует,

Коноплю ворует. (Воробей)

- В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орел — а все же птица! (Воробей)

- Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой. (Клёст)

- У этой птички клюв кривой,
А гнезда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто это птичку назовет? (Клёст)

- Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — (Свиристели)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением...(Ворона)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ПО ТЕМЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
 Прилетело? Мы расскажем.
 Две синицы, воробей, На каждое название птицы загибают пальчик.
 Шесть щеглов и голубей,
 Дятел в пёстрых пёрышках.
 Всем хватило зёрнышек. Опять сжимают и разжимают кулачки

«Покормите птиц»

Покормите птиц зимой! (Изображают как сыплют крошки)
 Пусть со всех концов (Разводят руки в стороны)
 К нам слетятся, как домой (Взмахивают кистями рук, как крыльями)
 Стайки на крыльцо. (Пальцами изображают крышу дома)
 Сколько гибнет их – не счесть, (Держатся за голову и качают ей)
 Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть (Прижимают руки к сердцу)
 И для птиц тепло. (Обнимают и гладят себя)
 Приучите птиц в мороз (Изображают, как сыплют крошки)
 К своему окну, Чтоб без песен не пришлось (Пальцами изображают клюв птицы)
 Нам встречать весну. (Хлопают в ладоши **«Птичья кормушка»**)
 Мы повесили кормушки, (Имитируют движения)
 В них насыпали зерно. («Сыплют» зерно)
 Для голодных птиц зимою
 Очень вкусное оно. (Поглаживают живот)
 Прилетайте к нам, синицы, (Загибают палец на каждое название птицы)
 Голубь, клест и воробей!
 И, конечно, ждем мы в гости
 Красногрудых снегирей.

«Стайка»

Ну-ка, посчитай-ка! (Хлопать в ладоши)
 Десять птичек – стайка. (Махать кистями рук – «крылья»)
 Вот ворона, галка тут, (На каждое название птицы загибать пальчики)
 Здесь воробушки живут на обеих руках)
 Голуби воркуют, по теплу тоскуют.
 Сидя на снегу глубоко, растрескалась сорока.
 Красногрудый снегирек солнышку подставил бок.
 Свиристели прилетали, всю рябину обклевали.
 А синица-озорница со сестрицами резвится.
 Дятел дерево долбит, молча клест в гнезде сидит.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ПО ТЕМЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

«Птички»

Птички прыгают, летают, (Дети прыгают, имитируют движения крыльев)
 Птички песенки поют. (Поют «Чик-чирик»)
 Крошки птички собирают, («Клюют» крошки)
 Птички зернышки клюют. («Клюют»)
 Пёрышки почистили, (Имитация движений птиц)
 Клювики почистили. (Имитация движений)
 Дальше полетели (Имитация движений)
 И на место сели (Садятся на места)

«Скачет шустрая синица» (А. Барто)

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах)
 Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге)
 Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге)
 Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте)
 Вот присела на минутку, (Присели)
 Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо)
 И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге)
 Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге)
 Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах)

«Снегири»

Снегири летят, крыльями машут. (Имитация движений)
 Им на месте не сидится, завертелись как волчок, (Повороты вокруг себя)
 Прыг — скок, прыг — скок. (Прыжки)
 Полетели пообедать, (Имитация движений)
 Но кругом лишь снег да снег.
 Хорошо, что им кормушку, (Поднимают руки вверх «домиком»)
 Сделал добрый человек! (Хлопки в ладоши)

«Снегири»

Вот на ветках посмотри,	(Хлопать руками по бокам)
В красных майках снегири.	(Наклонять голову из стороны в сторону)
Распушили пёрышки,	(Часто потряхивать руками)
Греются на солнышке.	(Хлопать руками по бокам)
Головой вертят, (Повороты головы)	
Улететь хотят. (Имитация движений)	
Кыш!Кыш! Улетели!	(Разбегаются по комнате, «летят»)
За метелью! За метелью!	

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО ПО ТЕМЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

А. Яшин «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой.
 Пусть со всех концов
 К вам слетятся, как домой,
 Стайки на крыльцо.
 Не богаты их корма.
 Горсть зерна нужна,
 Горсть одна —
 И не страшна
 Будет им зима.
 Сколько гибнет их — не счесть,
 Видеть тяжело,
 А ведь в нашем сердце есть
 И для птиц тепло.
 Разве можно забывать:
 Улететь могли,
 А остались зимовать
 Заодно с людьми.
 Приучите птиц в мороз
 К своему окну,
 Чтоб без песен не пришлось
 Нам встречать весну.

 Трудно птицам зимовать,
 Надо птицам помогать!
 Распилить я попросил
 Досочку еловую,
 Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую. (А. Чепуров)

«Про синицу» Ю. Сеницин

Спозаранок скачут птицы
 По заснеженным ветвям —
 Желтогрудые синицы
 Прилетели в гости к нам.
 «Тинь-тень, Тили-тень,
 Всё короче зимний день —
 Не успеешь пообедать,
 Солнце сядет за плетень.
 Ни комарика, ни мушки.
 Всюду только снег да снег.
 Хорошо, что нам кормушки
 Сделал добрый человек!
«Снегирь» А. Барто
 Побелело за окошком:
 Все в снегу.
 Какая ширь!
 Как румяная матрешка —
 На крыльце живой снегирь.
 Снегиря в окно увидишь:
 Здравствуй милый зимний гость!
 На крыльцо скорее выйди,
 Брось им спелых зерен горсть.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Цель: расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к средам обитания. Воспитывать у детей любовь к птицам и желание им помочь.

Пособия: экран, проектор, ноутбук, колонки, стульчики, иллюстрации зимующих птиц, шапочка воробья, шапочка кошки.

Ведущая: - Каких зимующих птиц вы знаете? (Сорока, ворона, синица, воробей, клёст, сова, голубь, дятел).

Отгадайте о них загадки?

1. Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится -
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикает: "Чик-
чирик!" (Воробей)

2. Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах,
А зовут её... (Ворона)

3. Кто присел на толстый сук
И стучит: "Тук-тук, тук-
тук!""? (Дятел)

4. Угадай, какая птица,
Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная,

Звонко тенькает: "Тень, тень!"

Ведущая: - А теперь пришло время поиграть.

Как хорош весенний
день!" (Синица)

5. Кто летает, кто стрекочет -
Рассказать нам новость
хочет? (Сорока)

6. Грудка ярче, чем заря,
У кого? (У снегиря)

7. Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и яркие,
На головках -
хохолки! (Свиристели)

8. Кто летает темной ночью
И схватить мышонка хочет? (Сова)

9. Что за птица
Мороза не боится,
Хоть снега лежат везде,
У неё птенцы в гнезде? (Клёст)

Игра «Воробьи и вороны»

Играют 2 команды: «воробьи», «вороны».

Они выстраиваются шеренгами спиной друг к другу. Заранее определяется, где у команды домик, куда игроки могут спрятаться. Ведущий выкрикивает

название одной из команд, например, значит, воробьи улетают в свой домик, а вороны их ловят. Если подан сигнал, тогда вороны улетают, а воробьи их ловят. Ведущий может намеренно ошибаться, медленно выкрикивая название команды, например ВА-ЛЕН-КИ, ВО-РО-ТА и т.д.

Ведущая: В народе воробьёв нередко называют воришками. Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого ленивого кота.

Игра «Поймай воробышка»

Дети встают в круг, выбирают «воробья» и «кошку». «Воробей» в кругу, «кошка» за кругом.

Все говорят: «1,2,3, воробья лови!»

«Кошка» пытается вбежать в круг, чтобы поймать «воробья». Дети не пускают в круг «кошку», защищая «воробья».

Игра «Скажи наоборот»

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь – низко.

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь – близко.

Игру продолжай

Слова наоборот называй:

Ворона большая, а синица... (маленькая)

У сороки длинный хвост, а у воробья... (короткий)

Голубь тяжелый, а воробей... (легкий)

У синицы клюв тонкий, а у вороны... (толстый)

Сова спит днем, а охотится... (ночью)

Ведущая: Молодцы, ребята. О птицах вы много знаете.

Игра «Зимующие, перелётные птицы»

Ведущая называет зимующую птицу – дети летают, а перелетную – садятся на корточки.

Ведущая: Хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому солнечному деньку и с удовольствием поют песни.

Игра «Угадай по песенке»

Угадайте, какая птица произносит такие звуки:

- кар-кар! (Ворона)
- чик-чирик, чив-чив! (Воробей)
- ча-ча-ча (Сорока)
- свир-свир! (Свиристель)
- рюм-рюм-рюм! (Снегирь)
- синь-синь-синь! (Синица)

Ведущая: Давайте и мы устроим Птичий концерт

Вы молодцы. Много знаете о птицах, помогаете птицам в самое трудное для них время. Поэтому – я хочу вас наградить.

Вручает детям раскраски.

Ведущая: Ребята, дружите с птицами, помогайте, оберегайте их везде и всегда, и тогда окружающий нас мир будет прекрасен.

Сюжетно-ролевые игры

«Птичий двор»

Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение. Игровые правила: все громко хором произносят звуки, подражая птицам. Ход игры Воспитатель предлагает детям вспомнить, как кричат гуси, утки, куры. Дети хором произносят звуки. «Вот хорошо, вы все вспомнили, как по-разному кричат домашние птицы. А как воркует голубь?» Если дети затрудняются, педагог сам произносит: «Грру-грру-грру!» «А сейчас послушайте стихотворение. Когда я буду называть разных птиц, вы кричите, как они. Наши уточки с утра ... Наши гуси у пруда ... А индюк среди двора ... Наши гуленьки вверху ... А как Петя-петушок Ранним-рано поутру Нам споёт ...! В следующий раз воспитатель делит всех детей на группы: «уточки», «гуси» и др.

«Путешествие в лес»

Цель: учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца.

Ход игры.

1. Дети сидят на ковре у камина. Звучит музыка «Времена года. Осень» П.И.Чайковского. Идёт беседа об осени, её приметах, труде людей осенью, как укрепить здоровье в осенний период. Воспитатель подводит детей к тому, что лучший отдых-это отдых на свежем воздухе.

2. Путешествие на автобусе. Путешествию предшествует беседа о видах транспорта. В игре выбирается водитель, кондуктор, контролёр. Дети приобретают билеты, проходят в автобус, мальчики пропускают вперёд девочек. Контролёр-воспитатель проверяет билеты (картинка на билете должна совпадать с картинкой на стуле.) Звучит музыка Железновых» Вот мы в автобусе сидим».

Прощание с лесом. До свиданья, старый лес, Полон сказок и чудес! По тропинке мы гуляли, На полянке поскакали. Подружились мы с тобой, Нам пора уже домой.

Подвижная игра

«Снегири»

Работа над темпом и ритмом речи, координация речи с движением.

Вот на ветках, посмотри, (по 4 хлопка руками по бокам)

В красных майках снегири (4 наклона головы на строку)

Распушили перышки, (на первое слово – частое потряхивание руками)

Греются на солнышке. (на второе – хлопок по бокам)

Головой вертят, (по 2 поворота головы на каждую строку)

Улететь хотят.

- Кыш, кыш! Улетели! (дети разбегаются, взмахивая руками, как крыльями)

За метелью! За метелью!

Подвижная игра «Шустрая синица»

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Чистоговорка «Дятел»

Дятел дуб долбил,

Да не до долбил.

Дятел дерево долбит,

День-деньской кору долбит.

Дятел лечит древний дуб,

Добрый дятел дубу люб.

Чистоговорка «Трясогузка весела»

Ла-ла-ла – трясогузка весела.

Ло-ло-ло – прилетела к нам в село.

Лу-лу-лу – дырочку нашла в полу,

Ла-ла-ла – и гнездо себе свила.

Ля-ля-ля – полетела на поля.

Ли-ли-ли – мы ей зернышек нашли.

Лю-лю-лю – трясогузку подкормлю.

Ле-ле-ле – пусть зимует тут в тепле!