

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Радуга»

ПРОЕКТ

Познавательно-творческий

«Овощное ассорти»

(для детей средней группы)

Разработала: Финк А.В.,

воспитатель

Залесово

2020

## **Актуальность проекта.**

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи и фрукты и ягоды.

**Цель:** уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, запахе, твердости(мягкости).

Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах

## **Задачи проекта:**

- закрепить знания детей об овощах;
- совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе);
- учить разгадывать загадки;
- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
- учить приносить пользу своим трудом;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.
- дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах.

**Тип проекта:** познавательно-творческий .

**Вид проекта :** групповой .

**Срок реализации:** с 7.09.2020 – 30.09.2020.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Работа с родителями :** изготовление овощных поделок ; выставка поделок «Чудеса с обычной грядке».

**Ожидаемые результаты:**

- дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах;
- дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные;
- дети знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма;
- получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности всеми участниками проекта.

### **Этапы проекта**

#### **Подготовительный**

- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме : художественная литература , стихи , загадки, иллюстрации.
- Рассматривание иллюстраций по теме «Овощи».
- Чтение художественной литературы по теме «Овощи».
- Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», мужик и медведь»
- Белорусская сказка «Пых».
- Сказка В. Сутеева «Яблоко»
- Стихотворение Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...»
- «Сказка про лучок», «Сказка про овощи», «Сказка о полезных овощах», «Веселый огород», «Смешная сказка про овощи».
- Стихотворения про овощи.
- Консультации для родителей: «Фрукты и овощи зачем нужны нам в блюдах?», «В каких продуктах живут витамины?».

- Организация и проведение выставки овощей, сделанных детьми совместно с родителями.

### **Основной**

- Создать предметно развивающую среду по теме проекта.
- Проведение непосредственно образовательной деятельности.
- Художественно продуктивная деятельность:
  - Рисование: «Весёлые овощи».
  - Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт». «Большие и маленькие морковки».
  - Аппликация «Овощи в банке»
- Разгадывание загадок про овощи.
- Чтение художественной литературы по теме «Овощи», разучивание стихотворений про овощи.
- Просмотр иллюстраций «овощи», обсуждение с детьми.
- Проведение подвижных , дидактических игр, пальчиковых игр .
- Проведение дыхательной гимнастики, физкультминуток .
- Составление для родителей консультаций.
- Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.
- Просмотр мультимедийных фильмов на тему «Овощи».
- Беседы и обсуждения: «Что нам осень принесла?»; «Овощи на нашем столе»; «Где и как растут овощи»; «Труд людей в огороде».

### **Заключительный**

- Выставка овощных поделок: «Чудеса с обычной грядке».
- Развлечение «А у нас на огороде».

Периоды	Образовательные области					
	Социально-Коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Игровая деятельность
7 – 11 сентября	Беседа «Что нам осень принесла?», «Где и как растут овощи»	Просмотр и обсуждения мультфильма про овощи «Учим овощи»	Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко». Чтение стихотворения Юлиана Тувима «Овощи»	Лепка «Во саду ли в огороде: морковь, свекла, лук растет»	П/и «Собери урожай». Дыхательная гимнастика «Ароматные овощи».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей» Пальчиковая игра «У Лариски..» Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний»
14 – 18 сентября	Беседа « Овощи на нашем столе»	Беседа «Во саду ли в огороде..»	Чтение сказок про овощи: « Сказка про морковь», «Хрустик – путешественник», «Сказка о полезных овощах», «Жил был Лучок»	Аппликация «Овощи в банке» Лепка «Большие и маленькие морковки»	П/и «У медведя во бору». Дыхательная гимнастика «Надуваем шар».	Сюжетно-ролевая игра «Готовим с мамой обед» Пальчиковая игра «Варим щи» Дидактическая игра «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию»
21 – 25 сентября	Беседа «Труд людей в огороде»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Чипполино»	Чтение сказки «Пых». Загадки про овощи.	Рисование «Веселые Овощи»	П/и «Солнышко и дождик». Дыхательная гимнастика «Насос», «Ежик».	Пальчиковая игра «Капуста». Дидактическая игра «Вершки и корешки», «Сложи картинку»
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды» Консультация «В каких продуктах «живут» витамины» Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Чудеса с обычной грядки»					
<b>Итоговое мероприятие</b>	Выставка поделок из овощей «Чудеса с обычной грядки» Развлечение «А у нас на огороде»					

## БЕСЕДА «ГДЕ И КАК РАСТУТ ОВОЩИ»

**Цель:** рассказать детям о том, что овощи могут расти под землей и на земле.

**Материал:** Корзина с натуральными овощами; панно: огород; карточки на каждого ребенка с изображением овощей; картинки с недостающими частями изображения, цветные карандаши на каждого ребенка.

### Ход занятия:

Чтение отрывка стихотворения Ю. Тувима “Овощи”( в приложение )

**Воспитатель:** Ребята, как можно назвать одним словом все, что принесла домой с базара хозяйка?

**Дети:** Хозяйка с базара принесла овощи.

**Воспитатель:** Хозяйка принесла овощи с базара, а как овощи попали на базар?

**Дети:** Овощи привезли с огорода на базар.

**Воспитатель:** Как называется то место, где растут овощи?

**Дети:** Овощи растут в огороде.

**Воспитатель:** Ребята скажите, а когда люди собирают урожай овощей?

**Дети:** Люди собирают урожай осенью.

**Воспитатель:** А почему именно осенью собирают урожай?

**Дети:** Осенью овощи созревают, поэтому люди собирают урожай овощей.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ответили.

Сегодня мы с вами будем говорить об овощах, о том, как собирают урожай, поиграем с вами и порисуем.

Ребята, я тоже ходила на овощной рынок и купила разных овощей. Хотите узнать, что я купила?

Я вам буду загадывать загадки, а если угадаете, достану отгадку из корзины.

### Загадки:

- Пришла гостья в рыжем сарафане,  
Начали раздевать, стали слезы проливать. (ЛУК)
- Здесь весною было пусто, летом выросла ...Капуста.
- И красавец великан –темно-синий ...Баклажан.
- Собираем мы в лукошко очень крупную... Картошку
- Вот зеленый толстячок, круглый , гладкий ...Кабачок.
- Из земли за чуб плутовку, тянем сочную ...Морковку.
- Я веселый молодец, я зеленый ..Огурец.
- В огороде вырастаю,  
А когда я созреваю,  
Варят из меня томат,  
В щи кладут и так едят. ..ПОМИДОР.

- Как слива, темна,  
 Как репа, кругла,  
 На грядке силу копила –  
 К хозяйке в борщ угодила. (СВЕКЛА)  
 Маленький, горький, луку брат. (ЧЕСНОК)  
 Воспитатель раздает детям овощи, которые они отгадали с помощью загадок.  
**Рассматривание овощей.** (Выяснение цвета, формы, твердости, мягкости).  
 - Развитие связной речи, формирование предложений с однородными прилагательными.  
 Пример: Это помидор – он красный, круглый, мягкий, сочный, спелый.

### Пальчиковая гимнастика: “Засолка капусты”

- Координация речи с движением, развитие тонкой моторики.

Мы капусту рубим, рубим	(Движения прямыми ладонями по столу)
Мы морковку трем, трем	(Движения кулаков к себе и от себя)
Мы капусту солим, солим,	(Имитация посыпки солью пальцами)
Мы капусту ждем, ждем.	(Интенсивное сжатие обеих рук в кулачок)

**Воспитатель:** Ребята, что мы сделали с капустой и морковкой?

**Дети:** Капусту и морковку мы засолили.

**Воспитатель:** А что еще можно сделать из овощей?

### Игра “Что можно приготовить из овощей”

- Согласование прилагательного овощной с существительными в роде, числе.

Салат из овощей (какой?) – овощной.

Сок из овощей (какой?) - ...

Котлеты из овощей (какой?) - ...

Запеканка из овощей (какая?) - ...

Пюре из овощей (какое?) - ...

Воспитатель выставляет панно: Огород с грядками.

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами посмотрим на эту картину, что на ней изображено?

**Дети:** На картине нарисован огород с грядками.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, как много овощей выросло в огороде. Давайте с вами назовем овощи, которые выросли на грядке. (Дети по очереди называют грядки с овощами.) Мы назвали все овощи, а теперь пришла пора собирать урожай.

### Физминутка “Собираем урожай”

- Развитие общей моторики, координации речи с движением.

В огород пойдем, (Дети маршируют на месте)

Урожай соберем. (Идут по кругу, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем (“Таскают”)

И картошки накопаем. (“Копают”)

Срежем мы кочан капусты (“Срезают”)

Круглый, сочный, очень вкусный. (Показывают)

Щавеля нарвем немножко (“Рвут”)

И вернемся по дорожке. (Идут по кругу, взявшись за руки.)

**Воспитатель:** Вот мы с вами собрали урожай. А вы мне расскажите, как вы собирали овощи. У вас на столах лежат картинки с разными овощами. Вы должны взять картинку и рассказать, как этот овощ собирают.

### **Игра “Соберем овощи с грядки”**

- Поиск соответствующего глагола.

Пример: Это морковь – ее выдергивают.

**Воспитатель:** А вы знаете ребята, чем полезны овощи?

**Дети:** В овощах много витамин.

**Воспитатель:** А что такое витамины, вы знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Витамины это вещества полезные для всех людей.

Хотите, я расскажу вам, откуда в овощах появляются витамины? (Да)

Растут овощи на огороде и солнце их согревает своим теплом, дожди дают им воду, а земля сохраняет их корни. Солнце, вода и земля – вот, что наполняет овощи витаминами.

### **Итог занятия: (оценка работы детей)**

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Когда собирают урожай?

- Где растут овощи?



## БЕСЕДА «ОВОЩИ НА НАШЕМ СТОЛЕ»

**Цель.** Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей. Плоды овощей и фруктов, кочан капусты, (муляж) по 4-5 штук моркови, свеклы, антоновских яблок; картины: «Сад», «Огород.»

### Ход занятия :

1. - Дети, вспомните, как недавно собирали урожай на огороде» (Ответы детей.) Давайте рассмотрим картины, «Сад», «Огород.» (сначала одну, затем другую.)
2. - А сейчас с вами поиграем в игру в загадки; один ребенок уйдет за дверь, а мы договариваемся какой плод загадать и что про него можно рассказать, не называя. (На столе воспитателя разложены плоды овощей и фруктов). Ребенок входит и выслушивает коллективный рассказ, если отгадал, находит плод на столе, показывает всем.

### Загадки.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Растёт на грядках,<br>Из неё готовят щи,<br>Солянку, борщи,<br>Ленивые голубцы (капуста.)                 | Желтого, зеленого, красного<br>цвета.<br>Из них варят компоты, варенья,<br>с ними пекут  |
| 2. Кругла, а не месяц,<br>Желта, а не масло,<br>Сладка, а не сахар,<br>С хвостиком, а не<br>мышь. (морковь.) | пироги, их сушат на зиму.<br>Мы все их любим. (яблоки.)  |
| 3. Растет в саду, на деревьях.<br>Оно круглое, твердое, большое.<br>Бывает сладкое, кислое;                  | 4. Растет на грядках, из нее<br>Варят борщ, готовят винегрет,<br>салат,<br>Очень полезная для организма в<br>свежем виде. (свекла) |

- Дети, вы знаете, что из овощей и фруктов готовят разные блюда. Из свежих плодов часто делают салаты. Вы уже знаете, что в них много витаминов, которые полезны для здоровья.

## БЕСЕДА «ТРУД ЛЮДЕЙ В ОГОРОДЕ»

**Цель:** продолжить формировать у детей представления о сезонных работах на огороде.

**Оборудование:** Игрушка Топ-Топ , картина «Огород» (бабушка и дедушка в огороде; сказка «Репка», «4 – лишний», муляжи овощей в корзине, предметные картинки (овощи).

### Ход занятия

Здороваемся с Топ – Топом.

#### Игра «Скажи наоборот» (антонимы):

Тепло – холодно сухой лист – мокрый лист

Пасмурная погода – ясная погода ранняя осень – поздняя осень

Длинный день – короткий день листья вырастают – листья опадают

Птицы прилетают – птицы улетают

- Сегодня мы отправляемся в путешествие. А поедем мы к бабушке и дедушке на дачу, чтобы посмотреть, какие овощи созрели на грядках (педагог и дети садятся на свои места и едут) Чтобы в пути нам не было скучно, я расскажу вам об овощах.

Овощи растут в огороде или в поле. Некоторые из них вырастают в земле, а некоторые над землей. Овощи очень вкусные и содержат все нужные для здоровья витамины и минеральные вещества. Их едят сырыми, жареными или вареными. Человек употребляет в пищу корни, листья, стебли, стручки и семена разных овощей. Но перед употреблением овощи тщательно промывают.

Картина «Огород». «Мы в огороде». Кто нас здесь встречает? (педагог выставляет фигуры бабушки и дедушки).

- Какие овощи выросли в огороде у бабушки и дедушки? (дети называют)

- Все овощи растут в огороде. Какие овощи прячутся под землей? Какие растут над землей на кустиках? Какие лежат на земле на грядке? Бабушка предлагает детям узнать, урожай каких овощей они собрали с дедушкой. Для этой цели используются картинки.

Например:

Круглый, сочный, красный, мягкий, полезный – помидор

Овальный, зеленый, пупырчатый, шершавый, твердый – огурец

Круглая, зеленая, сочная, хрустящая – капуста

Треугольная, оранжевая, твердая, вкусная, хрустящая, витаминная – морковь

Круглый, жгучий, витаминный, твердый – лук

Круглая, бордовая, твердая, полезная, сладкая – свёкла.

### **Игра «Расскажи сказку»**

- Однажды с дедушкой случилась такая история. Посадил он репку. Выросла она большая – пребольшая. Стал дед тянуть репку, тянет – потянет, а вытянуть не может... Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут. И т. д.

- Какая хорошая сказка получилась. Ой, сказка опять рассыпалась, все герои разбежались. Помогите ее восстановить. (дети по очереди восстанавливают фрагменты сказки).

- Какие вы молодцы.

### **Игра «Назови ласково».**

- Дедушка и бабушка собрали много овощей. Дедушка собрал овощи большого размера, а бабушка – маленького. Назовите бабушкины овощи ласковыми словами (показ муляжей овощей).

Огурец – огурчик капуста - репа -

Лук – свекла - помидор -

Морковь - баклажан - чеснок –

### **Физкультминутка «В огород мы пойдём...»**

В огород пойдём, хоровод заведем. (Идут по кругу, держась за руки)

В хоровод возьмем редиску, с ней присядем низко-низко. (Приседают)

В хоровод возьмем морковку, и с морковкой спляшем ловко. (Танцевальные движения)

Вверх потянемся с лучком (Тянутся вверх, поднявшись на носочках)

Побежим за кабачком (Бегут по кругу друг за другом)

И поскачем по дорожке, как зеленые горошки. (Скачут по кругу друг за другом)

### **Задание «Обведи по точкам и заштрихуй»**

-А теперь выполните задание у себя на листочках. Соедините точки линиями и заштрихуйте. Что за инструменты у вас получились? (Ответы детей)

### **Игра «Огородники».**

- У бабушки и дедушки небольшой огород, но за ним надо ухаживать. Как ухаживают за овощными культурами? (вскапывают грядки лопатами, разравнивают землю тяпкой, сажают семена овощей, поливают ростки, полют сорняки, собирают урожай в корзины, ящики, ведра).

- У некоторых людей очень большие огороды, урожай собирают целыми полями. Таких людей называют огородники, овощеводы.

### **Игра «4 – лишний».**

- В каждом ряду одна картинка – лишняя, найдите ее и объясните свой выбор.

Баклажан, тыква, картофель, капуста (растет под землей)

Огурец, картофель, свекла, морковь (растет над землей)

Баклажан, капуста, помидор, тыква (он овальный, все остальные – круглые)

Лук, кабачок, морковь, репа (все растут в земле, а кабачок на земле)

- Мы отгадали все загадки. Пора возвращаться в детский сад.

#### **Итог занятия.**

- Где мы с вами побывали? Урожай чего собрали дедушка и бабушка?

Почему овощи полезно употреблять в пищу? (п/что они вкусные, витаминные, полезные).

### НОД ПО АППЛИКАЦИИ «ОВОЩИ В БАНКЕ»

**Цель:** Закрепить название, характерные особенности овощей; закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму; закреплять навыки работы с ножницами, клеем; учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их; продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя.

**Методы и приёмы:** Словесные (загадки); наглядные (рассматривание иллюстраций); практические (моделирование).

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание иллюстраций овощей; сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей».

**Демонстрационный и раздаточный материал:** иллюстрации с изображением овощей, конверт с письмом, заготовки цветной бумаги, клеенки, ножницы, клей, салфетки, фломастеры для прорисовки элементов.

#### **Ход занятия:**

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребятки, кто же это стучит (идет открывать и берет письмо). Посмотрите нам письмо, а от кого? (открывает) Его написали овощи (показывает конверт с наклеенными овощами) Давайте узнаем, что же они пишут. (Открывает).

«Дорогие, ребята!

У нас большая беда. Росли, мы себе в огороде. Налетел сильный ветер, вырвал нас с земли, перемешал и разбросал по всему участку. Теперь мы погибаем. Помогите сохранить нас крепкими и здоровыми!»

Воспитатель: Поможем дети?

Дети: Да.

Воспитатель: Для того чтобы помочь нужно пройти нам испытания. Не боитесь трудностей?

Дети: Нет, мы готовы.

Воспитатель: Давайте, сначала, пересортируем их. Отправим каждый овощ на свою грядку, а для этого отгадаем загадки про овощи.

Красна девица	Хочешь, брось его в рассол.
Сидит в темнице	(Огурец)
А коса на улице. (Морковь)	В огороде вырастаю.
Никогда он не грустит,	А когда я созреваю,
А хрустит, хрустит, хрустит.	Варят из меня томат,
Хочешь, так подай на стол,	

В щи кладут  
И так едят. (Помидор)  
И зелен, и густ  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко  
(Дети отгадывают загадки, воспитатель показывает овощи детям)  
Воспитатель: Друзья, а где растут овощи?  
Дети: На грядке, на огороде  
Воспитатель: Правильно на грядке! Овощи плоды земли, воды и солнца!  
Воспитатель: А чтобы наши овощи сохранить предлагаю их в банке засолить.  
Скажите, мне какие обычно овощи солит ваша мама?  
Дети: ожидаемый ответ детей (огурцы, помидоры)  
Воспитатель: И я предлагаю засолить огуречки и помидорки, но перед этим непрым делом рассмотрим, какой наши овощи формы.  
Воспитатель: давайте рассмотрим, какой формы помидор?  
Дети: ожидаемый ответ детей (круглой)  
Воспитатель: А какого цвета помидор?  
Дети: (ожидаемый ответ детей) красный.  
Воспитатель: А огурец какой формы?  
Дети: (ожидаемый ответ детей) овальной.  
Воспитатель: А какого цвета огурец?  
Дети: (ожидаемый ответ детей) зеленый.  
Воспитатель (берет в руки бумагу квадратной формы) Вот задача возникла вдруг, как из квадрата сделать круг?  
Дети: (ожидаемый ответ детей) Обрезать уголки  
Воспитатель: Правильно ребята! Надо аккуратно обрезать все четыре уголка плавно передвигая нашу заготовку.  
Воспитатель (в руках бумага прямоугольной формы) Ребята, а как же вырезать огурчик?  
Дети (ожидаемый ответ детей) тоже отрезать уголки у прямоугольника  
Воспитатель: Молодцы! С чего начнём работу? (вырезаем все детали, выкладываем изображение на листе и после наклеиваем, подрисовываем помидору плодоножку, огурцу пупырышки)  
Воспитатель: Давайте перед работой разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Капуста**

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)  
Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)  
Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)  
Дети проговаривают и выполняют гимнастику пальчиков.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### **НОД ПО ЛЕПКЕ «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ МОРКОВКИ»**

**Цель:** Уточнить знания детей об овощах, в какое время года проходит сбор урожая; учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами; закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.

#### **Ход занятия**

- Ребята, наступила осень и пришла пора собирать урожай.
  - А какие овощи вы знаете? (ответы детей)
  - Молодцы какие, много знаете овощей? А про какой овощ я вам сейчас загадаю загадку, послушайте...
  - В землю спряталась Девица.
  - Из земли торчит косица.
  - Выдерну я ловко
  - Красную (Морковку.)
  - Правильно, морковка!
  - А скажите мне, пожалуйста, какого цвета морковь? (ответы детей)
  - Где растёт морковь? (ответы детей)
  - Ребята, а давайте с вами подумаем, чем полезна морковь? (ответы детей)
  - А какая морковь на вкус? (ответы детей)
  - Что мы можем приготовить из этого овоща? (ответы детей)
- Вывод: Морковь очень полезна, вкусна и без нее не обходится ни одно блюдо.

- Сколько мы знаем о морковке, вспомнили, засиделись... Давайте разомнемся.

#### **Физкультминутка «Овощ или фрукт»**

(Если воспитатель называет овощ – дети хлопают в ладоши, фрукт – присаживаются)

- Посмотрите, какой формы морковка? (ответы детей) (овальная)
- Правильно, ребята верхняя часть у моркови овальная, а нижняя вытянутая.
- Сегодня мы с вами соберем свой урожай, слепим свои морковки.
- А ведь морковь бывает разного размера, и маленькая и большая... И мы будем лепить две морковки. Одну большую и одну маленькую.

- Для этого нам нужно взять пластилин и разделить его на две части, одна побольше
- Из какого кусочка мы будем лепить большую морковь? (из большего)
- Теперь из большого кусочка раскатываем шар круговыми движениями (Воспитатель контролирует процесс лепки, при необходимости помогает детям, оказавшимся в затруднении)
- затем наш шар нужно превратить в столбик, для этого будем раскатывать между ладонями вперед назад.
- Правильно ребята, молодцы. Скатываем из шара столбик.
- А теперь заострим одну часть нашего столбика, и у нас получится морковь большая.
- Теперь мы сделаем маленькую морковку также как и большую.
- Приступаем к работе.

Дети самостоятельно делают маленькую морковку.

- Ребята, кто закончил работу, положите обе морковки на дощечку и отодвиньте от себя на край стола.

Итог:

- Чем мы сегодня занимались?
- Какие морковки мы сделали?
- Правильно, молодцы ребята!



## НОД ПО ЛЕПКЕ «ВО САДУ ЛИ В ОГОРОДЕ : МОРКОВЬ, СВЕКЛА И ЛУК РАСТЕТ»

**Цель:** закрепить у детей умения лепить круглые и овальные формы, используя приём сплющивания, вытягивания. Формировать у детей интерес к лепке. Воспитывать внимание, прилежность, усидчивость.

### **Материалы:**

Пластилин, дощечка для лепки, стека, муляжи овощей, карточки с изображением овощей

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как рада я вас видеть.

В моём огороде росли овощи: лук, свекла, морковь. С наступлением холодных ночей овощи собрали, а нам на обед необходимо сварить борщ.

Ребята, вы мне поможете приготовить вкусный борщ? Для этого нужно вылепить из пластилина лук, морковь и свеклу.

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется овощ, который лежит у меня на подносе?

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (**Лук**)

Он имеет какую форму? (лук круглый) и верхушка у него какая? (вытянутая немного вверх). Потрогайте его руками.

Каждый ребёнок ощупывает луковицу, произнося, что лук округлый.

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется овощ, который лежит у меня на подносе?

Если хочешь винегрет —

В огород за ней сходи,

У неё красивый цвет.

И снаружи, и внутри! (**свекла**).

Свекла имеет, какую форму? (круглая с носиком). Свекла, какого цвета? (бордового)

Дети ощупывают свеклу и отвечают на вопросы воспитателя.(свекла).

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется следующий овощ, который лежит у меня на подносе?

В зелененьких носочках,

Оранжевом платочке,

Сударыня сидит,

До осени молчит. (**Морковь**).

Морковь имеет, какую форму? (длинная и острая на конце). Какого цвета

морковь?

Давайте, дети, разомнем наши пальчики.

### **Физкультминутка «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим,

(движения прямыми кистями вверх-вниз)

Мы морковку трем, трем,

(пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим, солим,

(имитировать посыпание солью из щепотки)

Мы капусту жмем, жмем.

(сжимать и разжимать пальцы)

Сначала мы будем лепить лук . Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. И наверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!

Показать детям приемы лепки.

Теперь лепим морковь. Мы берём оранжевый пластилин, раскатываем из него столбик. С одной стороны кончик прижмём пальчиками. Получается вытянутая морковка.

Нам осталось слепить свеклу. Берём бордовый пластилин , скатаем из него шарик ,немного приплюснем , получилась свекла.

Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы!

Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные. Буду я сейчас варить борщ, а вы вечером расскажите мамам и папам какие овощи вы лепили.

Рефлексия:

Что мы лепили? Какой формы, цвета? (дети хором отвечают)

**НОД ПО РИСОВАНИЮ «ВЕСЕЛЫЕ ОВОЩИ»**

**Цель:** обогащать знания детей о различных овощах; учить детей передавать в рисунке выразительные образы различных овощей (морковка, лук, огурец, помидор, перец, капуста, кабачок, баклажан, картошка, тыква, репка) с помощью трафарета и простого карандаша. Учить детей понимать слова половинка овоща и целый. Закреплять знания детей о цветах. Развивать способность передавать характерные особенности художественного образа, формообразование, пропорций, глазомер, цветовое восприятие, эстетический вкус. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, художественный вкус, любознательность, доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** знакомство с разными овощами (рассматривание иллюстраций, изображений в детских энциклопедиях, тематических альбомах, «Овощи»). Рисование овощей простыми и цветными карандашами. Беседа об особенностях внешнего вида, условиях их жизни и выращивания. Чтение стихов и загадывание загадок о овощах.

**Материалы и оборудование:** шапочки с рисунками овощей (кабачок, морковка, огурец, помидор, капуста), корзинка, набор муляжей овощей, цветные трафареты половинок овощей для игры «Разрезные картинки» на каждого ребёнка, для подвижной игры «Найди свой домик» - 4 обруча, цветные изображения картинок с овощами на каждого ребёнка, гуашевые краски: красного, зелёного, коричневого, синего, жёлтого, оранжевых цветов, половина альбомного листа на каждого ребёнка, трафареты овощей, простой карандаш, стаканчики с водой, влажные салфетки.

**Ход занятия.**

- Дети, назовите, какое сейчас время года? (Осень)
- В какое время года люди собирают урожай? (Осенью)
- А какой бывает урожай? (Фруктовый, овощной)
- Давайте назовём, какие овощи вы знаете? (лук, картошка, морковка, помидор, огурец, кабачок, баклажан, тыква, перец, капуста, репка) - Вот,

посмотрите, какие овощи передала вам осень (педагог выкладывает из корзины наборы овощных муляжей на стол)

- Назовите, какие из этих овощей растут в земле (картошка, морковка, лук, репка)

- А какие на земле? (помидор, огурец, кабачок, баклажан, тыква, перец, капуста)

– Дети, вы знаете стихи про овощи, давайте их прочтём (на головах шапочки овощей)

Кто лежит такой пузатый

И в рубашке полосатой?

Это вам не пустячок,

Это чудо – **кабачок!**

Как у бабушки на грядке,

Вырос овощ очень сладкий,

Проведём мы тренировку

– Кто быстрее сгрызёт **морковку.**

Я длинный и зелёный

То свежий, то солёный,

Расту я в огороде,

Вот такой я молодец,

Называюсь **огурец.**

Почему меня сорвали

И томатом обозвали?

Что за шутки, что за вздор?

Я – весёлый **помидор!**

Глянь, капуста в огороде

Разодета вся по моде!

Сто нарядов – это слишком!

Под листьями – кочерыжка!

### « Разрезные картинки»

- А сейчас мы с вами поиграем в Вы встанете в круг, а я вам раздам в руки половинки овощей. А другие половинки овощей я разложу на полу в стороне. Вы должны будете ходить по кругу друг за другом под музыку, как только музыка закончится, вы подойдёте к половинкам овощей, которые лежат на полу и найдёте своей половинке овоща, вторую нужную половинку, и соедините их рядом друг с другом, чтобы получился целый овощ ( играть 2 раза)

- Молодцы, вы отлично справились с заданием!

- А сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру

**Пять и пять пошли гулять,** (руки перед собой, ладони широко раскрыты, затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются)

**Вместе весело играть,** (вращение кистей рук)

**Повернулись,** (кисти рук вращаются, то в право, то влево)

**Улыбнулись,** (пальцы рук не сильно сжаты в кулачки)

**В кулачѐк вот так свернулись,** (стучат кулачок о кулачок)

**Вот такие молодцы!**

**Рисуем овощи.** Я сначала покажу, как их можно нарисовать. Беру трафарет овоща, кладу его на лист, затем простым карандашом обвожу его, чтобы виден был контур овоща, который я буду раскрашивать. Далее, беру кисточку, обмакиваю её в краску и с помощью тычка жѐсткой кисти раскрашиваю овощ. Теперь нужно нарисовать зеленый (хвостик) овощу. Пальчиком набираю зелёную краску и рисую (хвостик)овощу. – Овощ готов! Теперь беру влажную салфетку, вытираю пальчик, чтобы он был чистый. А сейчас вы, нарисуете, каждый свой овощ.

- Давайте посмотрим, какие овощи вы нарисовали, что у вас получилось. У вас получился целый огород овощей. Какие они все разные, красивые, яркие, как настоящие. А теперь чтобы овощи наши стали веселые, мы добавим им глазки и рот.

1-2 ребѐнка по желанию рассказывают о нарисованном предмете или комментируют процесс рисования.

- Что рисовали на занятии?

**Игровое упражнение «Плоды-малютки»**

-У меня помидор, а у Тани ... помидорчик, потому что он маленький, малютка.

-У меня огурец, а у Маши ... огурчик и т. д.

-Тыква- тыковка

- Баклажан-баклажанчик и т.д.

**Игровое упражнение «Исправь ошибку»**

Исправленные предложения дети должны проговорить целиком.

Свекольный салат приготовим из чеснока.

Картофельное пюре приготовим из моркови.

Капустный пирог приготовим из кабачка.

Огуречный салат приготовим из помидоров.

Гороховый суп приготовим из редиски.

Тыквенное повидло приготовим из укропа.

**РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ЧТЕНИЯ, ПРОСМОТРА,  
ОБСУЖДЕНИЯ С ДЕТЬМИ.**

1. Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
2. А. С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»
3. М. Исаковский «Вишня»
4. Ю. Тувим «Овощи»
5. Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».
6. Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
7. Б. Житков «Что я видел».
8. М. Соколов-Микитов «Листопадничек»
9. В. Сухомлинский «Пахнет яблоками»
10. «Хроменькая уточка» (украинская сказка, «Мужик и медведь»
11. «Приходите в огород» (шотландская песенка Э. Островская  
«Картошка»
12. С. Виталия «Огород»
13. О. Емельяновой «Что растет на огороде»
14. Дж. Родари «Чиполлино»
15. К. Чуковский «Огород»

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ : «А У НАС НА ОГОРОДЕ»**

**Цель:** обобщить ранее полученные знания об овощах и фруктах.

**Задачи:** закрепить знания об овощах и фруктах; активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение; формировать навык коллективного общения и активности; создать настроение весёлых состязаний.

**Оборудование.** Муляжи овощей; 2 корзины; 2 ведра; 2 грузовика; картофель; картинки отгадок овощей; маски для танца.

**Участники.** Дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите, какое сейчас время года? Верно. Осень – это очень красивое время года, пора сбора урожая. А для того чтобы помогать взрослым необходимо быть физически здоровым. И для этого нужно по утрам делать зарядку и сейчас мы посмотрим, насколько вы сильны и крепки.

Выполняют разминку под музыку.

Воспитатель: А что еще нужно делать, чтобы быть здоровым? А в каких продуктах больше всего витаминов? (в овощах и фруктах). А где растут у нас с вами овощи? (В огороде). А что именно растет у нас на огороде я предлагаю вам отгадать.

Отгадайте загадки, только не выкрикивайте, а поднимайте руки.

\*\*\*

Вырастаю всем на диво,  
Высока, стройна, красива.  
Прячу в светлые перчатки,  
Золотистые початки.  
Пусть не слаще я арбуза,  
Но сытней. Я. (кукуруза)

\*\*\*

В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его  
позовешь,



Сам не заметишь, как слезы  
прольешь. (лук)

\*\*\*

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар

сладкая! (морковь)

\*\*\*

Он совсем-совсем зеленый

Сегодня мы с вами отправимся в огород, но необычный, а спортивный.

Итак, приготовились...

### Задание 1. «Сбор овощей»

Каждой команде дается грузовик, на пол раскладываются муляжи лука, огурцов, помидоров, картофеля. По сигналу они везут грузовики на противоположную сторону собирают один овощ в грузовик и привозят обратно кладут в корзинку. Передают пустой грузовик товарищу из команды. Выигрывает тот, кто быстрее перевезет овощи домой.

### Задание 2. «Маленькие поварята»

Дети называют блюда, которые можно приготовить из тех или иных фруктов или овощей (на выбор воспитателя).

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадку.

И зелен, и густ

На грядке вырос куст

Покопай немножко

Под кустом ... (картошка).

Воспитатель: Пришло время уборки картофеля. В народе говорят картофель – второй хлеб. Из него можно приготовить очень много вкусных блюд. А что можно приготовить из картофеля. (дети отвечают: сварить суп, сделать картофельное пюре, пожарить и запечь)

И овальный, удлинённый.

Помидора верный брат,

Тоже просится в салат.

Догадался? Молодец!

Ну, конечно. (огурец)

\*\*\*

Хоть я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы, я (свёкла)

И мы сегодня будем собирать картофель.

### 3. Эстафета «Сбор урожая картофеля»

Первый кладет один картофель в ведро, добегает до корзины, высыпает картофель в корзину и возвращается на место, отдает ведро второму участнику команды.

Ведущая: Ребята какие вы молодцы с заданиями справились и все про овощи знаете. Теперь я буду называть продукты, а вы если согласны со мною - хлопаете, если не согласны – топаете!

**ИГРА**: Если хочешь быть здоров ешь

Конфет целый воз (НЕТ – топаяют,

Тортов целую гору (НЕТ-топаяют,

Шоколадом заедай (НЕТ-топаяют,

Чипсы уплетай (НЕТ-топаяют,

Кока-колой запивай (НЕТ-топаяют,

Про жевачку не забудь! *(НЕТ-топаяют)*).

Если хочешь быть здоров:

Налегай на фрукты (ДА – хлопают,

Овощами подкрепляйся (ДА – хлопают,

Не забудь про витамины *(ДА – хлопают)*

И зарядку не забудь! *(ДА – хлопают)*).

Ведущая. Молодцы, ребята, действительно овощи, фрукты – полезные продукты!

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить,

Все без исключения, в этом нет сомненья!

Ведущая. А сейчас нам пора повеселиться и потанцевать!

ТАНЕЦ-хоровод под музыку «*Есть у нас огород!*». Дети поют по ходу движений.

На этом наше развлечение подошло к концу, спасибо всем за активное участие, вы умнички!

