

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №5 «Радуга»

Проект «Солнышко - лучистое»

(2 группа раннего возраста)

Воспитатель:

высшей квалификационной категории

Бутакова Н.И.

с. Залесово

2018 г.

Тип: групповой, информационно - исследовательский.

Участники: воспитатели, дети 2 – 3 лет, родители.

Длительность: 4 недели.

Актуальность проекта: В беседах с детьми было выявлено, что дети затруднялись назвать цвет, форму солнца. Мало использовали глаголы: греет, светит и т. д., определения, связанные с солнцем.

Цель: Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной(наблюдения, эксперимент, художественное слово), музыкально – эстетической, продуктивной.

Задачи:

- Дать элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность при проведении экспериментов, наблюдений.
- Закреплять понятия: « жёлтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
- Развивать навык работы с кисточкой, красками, клеем.
- Воспитывать правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- Беседы с детьми для выявления знаний о солнце.
- Подготовка стихов, потешек, загадок, игр.
- Подготовка атрибутов для игр, нод.

2. Основной:

Познавательное развитие:

Нод:

«Здравствуй весна», «Солнышко – солнышко, выгляни в окошечко».

Игра – путешествие «Путешествие с колобком».

Сенсорное развитие:

Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).

Рассматривание и сравнение «Солнышко большое и маленькое».

Познавательная – исследовательская деятельность:

Игры – забавы с крупой «Рисуем солнышко».

Игры – забавы с прищепками «Украсим солнышко».

Речевое развитие:

Чтение потешек про солнышко.

Рассматривание картинок «Такое разное солнышко».

Чтение К.Д. Ушинский «Ветер и солнце», А.С. Пушкин «Свет наш солнышко», Л. Павлова «Зайка и солнышко».

Игровая деятельность:

Дидактические игры «Составь солнышко», «Составь картинку про весну».

Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».

Пальчиковые игры «Солнышко».

Художественно – эстетическое развитие:

Лепка: «Солнышко – колоколнышко».

Рисование: «Солнышко – колоколнышко».

Взаимодействие с родителями:

Выставка поделок «Весна - красна».

3. Заключительный

Итоговое занятие: «У нас в гостях солнышко»;

развлечение «В гости к лесным жителям».

Предполагаемые результаты:

- Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках). Знают, что солнце даёт всем тепло и свет.

- Обогащение активного словаря детей за счёт слов: «яркое», «светлое», «светит», «тёплое», «улыбается», «греет» и т.д.
- Узнают и называют жёлтый цвет.
- Участие родителей в жизнедеятельности доу.

Методическое обеспечение:

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» первая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир», М. 2014.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа; МОЗАИКА – СИНТЕЗ М. 2014.
3. Книга для чтения в детском саду и дома 2 – 4 года. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук; М., ОНИКС – ЛИТ, 2015.
4. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1 – 3 года М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
5. С.Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
6. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» вторая группа раннего возраста; МОЗАИКА – СИНТЕЗ М., 2016.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ детский сад
№ 5 «Радуга»

У нас в гостях солнышко
(занятие во 2 группе раннего возраста)

Воспитатель:
высшей квалификационной категории
Бутакова Н.И.

с. Залесово

2018г.

Цель: Формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце. Закрепить представления о том, что солнце греет и светит, ему рады люди и растения.

Закреплять знания о внешнем виде некоторых домашних животных и их детёнышей, понятия «большой», «маленький», «один», «много»,

Совершенствовать умение различать цвета: жёлтый, красный, синий, зелёный.

Воспитывать интерес к совместной деятельности, желание выполнять словесные просьбы взрослого, отвечать на вопросы воспитателя.

Интеграция образовательных областей:

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие:

физическое развитие.

Материалы и оборудование:

Картинки: солнышко, корова, лошадь, коза, собака, кошка, овца, телёнок, жеребёнок, козлёнок, щенок, котёнок, ягнёнок.

Цветы, разрезанные на отдельные лепестки красного, жёлтого, синего, зелёного цвета.

Манная крупа на подносах.

Мольберт, жёлтая гуашь, кисточки для рисования, салфетки.

Ход занятия:

Чтение потешки «Солнышко».

Воспитатель:

- Давайте позовём солнышко в гости:

Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко!

Солнышко, солнышко нарядись,

Золотое покажись.

Воспитатель: Вот оно наше солнышко. Давайте с ним поздороваемся.

Д/и «Солнышко» (Дети по картинкам отвечают солнце светит, спряталось за тучи, солнышко греет щёчки).

Воспитатель:

- Дети, пойдём гулять под солнышком. Солнышко дарит нам свой лучик, чтобы он нам дорожку показывал.

-Куда он нас приведёт?

- Видите какая полянка. От солнечного тепла на ней вырастает много красивых цветов. (Дети собирают из отдельных лепестков цветы: красные, жёлтые, синие).

- Сколько вы собрали цветов? А солнышек сколько?

Физминутка:

Поднимаем ручки,

Разгоняем тучки.

Ярче солнышко свети

Хмурый дождик запрети.

Вот окончен дальний путь,

Можно сесть и отдохнуть.

Воспитатель:

Куда нас привёл солнечный лучик?

(На столе манная крупа на подносах. Дети рисуют пальчиками солнце).

- Давайте украсим лучики у солнышка (игры с прищепками).

Воспитатель:

Пойдёмте дальше за солнечным лучиком. Куда он нас привёл?

Игра «Найди детёныша»

(дети находят картинки с домашними животными называют их рассматривают, находят детёнышей называют и соотносят со взрослым животным (взрослые животные большие, а детёныши маленькие)).

Воспитатель: Ребята, солнечный лучик привёл нас к мольберту. Посмотрите, что это? (круг).

Какого цвета круг? На что похож круг?

- Наверно, солнечный лучик хочет, чтобы мы с вами нарисовали солнышко?

Дети дорисовывают лучики.

- Солнечному лучику очень понравилось с нами гулять, но ему пора возвращаться к солнышку.

- Давайте покажем лучику, как мы играем.

Игра «Солнышко и дождик».

Дети прощаются с лучиком.

Итог занятия.