

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Радуга»

НОД во 2 младшей группе  
«Путешествие в зоопарк»

Составила:  
Воспитатель  
Борисова Раиса Афанасьевна

**Цель.** Продолжать учить узнавать и называть животных по картинкам, образовывать названия детёнышей при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук, звуковую культуру речи, речевой слух, речевое дыхание, коммуникативные навыки, артистические и музыкальные способности. Активизировать словарь. Учить согласовывать движения с речью. Вызывать интерес к стихотворным литературным произведениям.

**Материал и оборудование.** Презентация слайдов с изображением животных (слон, жираф, тигрёнок, зебра, верблюжонок, медведь, обезьяна), грустного и весёлого солнышка. Обруч с надписью «Зоопарк». Разноцветные камешки. Султанчики. Жёлтый мешочек с ватой (на верёвочке). Карточки с изображением слона, львицы, медведя, жирафа; прищепки с изображением детёнышей этих животных.

**Предварительная работа.** Знакомство с произведением С.Я. Маршака «Детки в клетке» (с рассматриванием иллюстраций). Беседа о зоопарке. Проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр. Организация развивающей среды: картинки с изображением животных из произведения С.Я. Маршака, пазлы с изображением диких животных, настольно-печатные игры «Зоолото», «Парные картинки», дидактическая игра «У кого кто?», книги и журналы, иллюстрации природоведческого характера.

**Воспитатель.** *(Слайд 1. Картинка с изображением надписи «Зоопарк»).*

- Мы идём сегодня в парк,

В наш весёлый зоопарк!

Скажите, что такое зоопарк? (Это парк, где живут животные.)

- Как надо себя вести в зоопарке? (Не шуметь, не кричать, чтобы не напугать животных).

- Правильно.

- Встретим тигров и медведей,

Обезьянковых соседей.

Там жираф стоит и ждёт,

В гости кто к нему придёт!

-Прежде чем мы отправимся на прогулку, позаботимся о том, чтобы погода была хорошая и светило солнышко. *(слайд 2. Картинка с изображением грустного солнышка).*

-Посмотрите, солнышко потеряло свои лучики и очень расстроено. Нужно собрать все камешки - лучики солнца.

Игровое упражнение «Соберите лучики».

Дети собирают рассыпанные на полу разноцветные камешки.

*(Слайд 3. Картинка с изображением весёлого солнышка с лучами).*

**Воспитатель.**

- Солнышко утром рано встаёт.

Лучики тянет

- Тепло нам даёт.

Погода прекрасная ,

- Пора отправляться в путь.

Друг за другом все вставайте,

В зоопарк за мной шагайте.

(Дети проходят через обруч с надписью «Зоопарк»).

**Воспитатель.**

- Вот и первый житель зоопарка! *(слайд 4. Картинка с изображением слона).*

Кто это? (Слон.)

Дали туфельки слону.

Взял он туфельку одну

И сказал: «Нужны по шире.

И не две, а все четыре!»

Психомоторное упражнение *(Здесь и далее упражнения, этюды и т.п. дети выполняют вместе с воспитателем.)*

- Умный добрый слон

Посылает всем поклон. *( Дети приставляют ладони к ушам, делают наклоны.)*

*(Слайд 5. Картинка с изображением жирафа).*

-А теперь к какому животному мы подошли ? (К жирафу.)

-Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

**Самомассаж**

- У жирафа пятна, пятна, *(Дети выполняют движения согласно тексту).*

Пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животе, коленях и носках.

-Представьте, что мы пришли к следующему животному

*(Слайд 6. Картинка с изображением тигра).*

-Эй, не стойте слишком близко -

Я тигрёнок, а не киска! *(Упражнение на осознание собственных эмоциональных ощущений)*

-Давайте покажем, как мы испугались;

- Сжались в комочек,
- Застыли на месте,
- Глаза широко раскрыли, боимся пошевелиться,
- Голову втянули в плечи, задрожали, зубами застучали: как было страшно!
- Но мы поняли, что перед нами маленький тигрёнок, и успокоились.

*(Слайд 7. Картинка с изображением зебры).*

- Полосатые лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разрисованы лошадки

От копыт до головы.

### **Психомоторное упражнение «Зебра».**

#### **Воспитатель.**

- Зебра бегает, резвится,

Хочет с нами подружиться. *(Дети бегают по кругу с подскоками)*

*(Слайд 8. Картинка с изображением верблюда).*

- Мы оказались у клетки с верблюдом.

- Бедный маленький верблюд:

Есть ребёнку не дают.

Он сегодня съел с утра

Только два больших ведра!

- Верблюды не боятся жары. А нам стало жарко.

Давайте сделаем 'ветерок и подуем на султанчики.

#### **Дыхательное упражнение.**

*Дети делают глубокий вдох, а затем длительный выдох, направляя струю воздуха на свой султанчик.*

*(Слайд 9. Картинка с изображением медведя).*

- Вот медведь, медведь, медведь!

Кто желает посмотреть?

Приходите к мишке в гости,

Сладкий пряник мишке бросьте.

Мишка просит, мишка ждёт,

Широко разинув рот.

- Давайте для мишки потанцуем.

### **Музыкальное упражнение «Мишка» (по А. Бурениной).**

*(Слайд 10. Картинка с изображением обезьяны).*

- А здесь кто нас встречает? (Обезьянка.)

На дальнем жарком юге,

На пальмах и кустах,

Визжат мои подруги,

Качаясь на хвостах.

Чудесные бананы

На родине моей.

Живут там обезьяны,

И нет совсем людей.

- Обезьянки могут высоко прыгать и доставать бананы с пальм.

Превратимся в обезьянок и поиграем.

### **Игра «Достань банан».**

*Воспитатель держит в вытянутой руке за верёвочку жёлтый мешочек - банан. Дети поочерёдно встают под бананом и подпрыгивают, пытаясь его коснуться.*

### **Воспитатель:**

- Молодцы! Теперь я спрошу, а вы ответьте.

- За мамой-слонихой шагает кто? (Слонёнок.)

- За львицей идёт маленький... (львёнок).

- За медведицей топает... (медвежонок).

- За Жирафом бежит ... (жирафёнок).

- Вдруг малыши отстали от своих мам и потерялись, поможем детёнышам найти их мам!

### **игра «Найди маму».**

*На полу разложены четыре карточки с изображением слона, львицы, медведя, жирафа и карточки с изображением детёнышей этих животных (по количеству детей). Каждый ребёнок берёт по одной прищепке, находит подходящую карточку и прикрепляет к ней прищепку. (К одной карточке может быть прикреплено несколько прищепок).*

- Молодцы! Помогли детёнышам найти маму.

Ребята, мы долго гуляли по зоопарку.

Пришло время возвращаться в группу.

Дети проходят через обруч.

### **Воспитатель.**

- Где мы были сегодня?
- Каких зверей встретили?
- Кто вам больше всего запомнился?
- Вам понравилось в зоопарке?
- Вы хотите побывать там ещё?

(Ответы детей).