

КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

Цель: формирование математических, конструктивных способностей, коммуникативных навыков, расширение активного словаря детей.

Задачи:

1) Образовательная:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- совершенствовать общую моторику (выполнять движение в танце по слуховому восприятию музыкального сопровождения);
- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знания о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).

2) Развивающая:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

3) Речевая:

- продолжать развивать словарный запас за счет существительных, прилагательных, глаголов;
- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластилиновый, стеклянный, бумажный и т.д.);
- закреплять умение правильно использовать обобщающие понятия (классификация).

4) Воспитательная:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал: 5 конвертов с заданиями, карточки с изображением различных предметов (игра «Что лишнее?»), карточки с геометрическими фигурами.

Раздаточный материал: лист ватмана (большой), краски, кисти для рисования, ватные палочки, пробки, поролоновые губки, салфетки.

Методические приемы: игровая ситуация, постановка проблемы, беседа - диалог, речевые игры, танцевальная физминутка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность (коллективная), анализ, подведение итогов.

Ход НОД.

- Добрый день! Я рада Вас всех видеть! Предлагаю, ребята, поздороваться! Но здороваться мы будем необычно – разными частями тела!

- Поздороваемся: - глазками

- плечиками

- коленочками

- ладошками.

(Раздается стук в дверь)

- Кто же к нам стучится?

- Что это? (в руках у воспитателя письмо)

Дети: Письмо!

В.: Давайте прочитаем, что здесь написано, узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с окончанием учебного года! По такому замечательному поводу я приготовила для вас сюрприз. Найти его вы можете в Стране знаний. Чтобы дойти до Страны знаний, вам нужно выполнить все задания.

Подсказка: задания лежат в конвертах, которые находятся на разных станциях.

Ваша Фея Знаний.»

В.: - Ребята, от кого пришло письмо? (от Феи Знаний)

- Куда она нас пригласила? (в Страну Знаний)

- Хотите туда попасть? (Да)

- А на чем мы с вами можем отправиться в путешествие? (ответы детей – называют виды транспорта, воспитатель помещает картинки с изображением транспорта на доску)

Беседа с детьми о видах транспорта (наземный, водный, воздушный).

В.: - Предлагаю вам отправиться в путешествие на самолете.

- Все садимся в самолеты (присели, вращаем кулачками):

Отправляемся в полет,

Мы летим над облаками,

Машем папе, машем маме.

Осторожно! Там гора,

Приземляться нам пора.

Первая станция «Угадай-ка».

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птицы улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года опадают листья с деревьев?
- В какое время года появляются проталины?

Игра «Что лишнее?» (карточки с изображением различных предметов).

В.: - Молодцы! Отлично справились с заданиями!

Заводим моторчики! Полетели на другую станцию.

Вторая станция «Словесная».

Игра «Скажи наоборот»

В.: - Молодцы! И с этим заданием справились!

Отправляемся к следующей станции.

Третья станция «Будь внимателен»

Игра «Скажи одним словом»:

- Яблоко, груша, слива, лимон... (фрукты)
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф... (мебель)
- Собака, кошка, корова, коза...(домашние животные)
- Папа, мама, бабушка, дедушка...(семья)
- Кубик, кукла, машинка, мяч... (игрушки)
- Тапочки, сапоги, кроссовки, туфли...(обувь)
- Пчела, стрекоза, муравей, муха...(насекомые)
- Самолет, ракета, вертолет...(воздушный транспорт)

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- мяч из резины – «резиновый»
- мяч из пластмассы – «пластмассовый»
- стакан из стекла – «стеклянный»
- матрешка из дерева – «деревянная»
- утка из резины – «резиновая»
- игрушка из меха – «меховая»
- поделка из бумаги – «бумажная»
- гвоздь из железа – «железный»

В.: Молодцы! И на этой станции отлично справились с заданием!

Отправляемся на следующую станцию.

Четвертая станция «Отдыхай-ка».

Танец «маленьких утят».

В.: - Отлично! Отдохнули?

- Отправляемся дальше! Заводим моторы «р-р-р-р». Полетели!

Пятая станция «Дружба».

В.: -Делимся на 2 команды – мальчики и девочки.

Загадка для девочек:

- Съесть его хотят зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог!

Что за сказка?... («Колобок»)

Загадка для мальчиков:

- Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Задание: «Собери картинку из частей» (девочки собирают картинку по сказке «Колобок», мальчики – по сказке «Три медведя»).

В.: - Опять, ребята, вы отлично справились с заданием!

И мы отправляемся на последнюю станцию.

Запустили моторы, полетели!

Шестая станция «Сосчитай-ка».

В.: - Открываем последний конверт с заданием (карточки с изображением геометрических фигур).

- Ребята, посмотрите внимательно и скажите, какие геометрические фигуры вы видите? (дети называют).

- Сколько треугольников?

- Сколько квадратов?

- Сколько кругов?

- Сколько овалов?

- Сколько прямоугольников?

- Каких фигур больше?

- Каких фигур меньше?

- Каких фигур одинаковое количество?

В.: - Молодцы! И с этим заданием справились!

- Мы побывали на всех станциях Страны Знаний. А вот и сюрприз от Феи Знаний!

Достаем коробку и показываем содержимое (конфеты).

- Ребята, давайте мы пока не будем брать угощения, а отблагодарим Фею Знаний своим подарком – нарисуем для нее цветочную поляну.

В рисовании будем применять различные методы: рисование пальчиками, губками, ватными палочками, кисточками, печатками. (Дети рисуют)

В.: - Красивая получилась картина! Фею Знаний она очень понравится! Мы ей ее почтой отправим!

А сейчас нам нужно возвращаться в детский сад.

- Садимся снова в самолет

Отправляемся в полет!

Мы летим над облаками,

Машем папе, машем маме!

Осторожно, здесь гора!

Приземляться нам пора!

- Ну вот, мы снова вернулись в детский сад!

- Ребята, где мы сейчас были? (в Стране Знаний)

- Какие задания Феи вы выполняли? (дети перечисляют выполненные задания)

- Чем мы отблагодарили Фею Знаний? (нарисовали цветочную поляну).