

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Задачи: обучающие:

.- совершенствовать представление о последующих и предыдущих числах натурального ряда;

.- совершенствовать представление о временных отрезках (месяцы, времена года);

-закрепить состав чисел в пределах 7; продолжать совершенствовать умение классифицировать множества по трём свойствам (цвет, размер, форма);

- учить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание;

развивающие:

- закреплять навыки прямого

и обратного порядкового счёта в пределах 20;

- развивать умение проявлять и устанавливать простые закономерности в решении логических задач;

-развивать внимание, память, логическое мышление;

воспитательные:

. -воспитывать интерес к обучению в школе, познавательной деятельности;

развивать чувство коллективизма, взаимовыручки

Материал:

шкатулки разных размеров, письмо от Маши, видео-обращение Маши к детям, стрелочки-указатели, домики-ульи, иллюстрации с изображением моркови, капусты; карточки с изображением цифр, карточки-символы, цветы разной формы, размера, цвета; клей, смайлики жёлтого и зелёного цвета, аудиозапись «Солнышко лучистое», проектор, экран.

Подготовительная работа:

просмотр мультфильма «Маша и Медведь», чтение стихотворений Л. А. Арсенова «Что такое школа», Б. Заходера «Перемена», А. Барто «Звонок», изготовление дидактических игр «Веночек», «Рассели пчёл по ульям».

Ход образовательной деятельности

I. Вступительная часть

Воспитатель обращает внимание детей на стрелки-указатели, развешанные в группе.

Создание игровой ситуации.

Воспитатель. Куда же ведут эти стрелочки?

На столе стоит шкатулка, воспитатель

и дети подходят к ней.

- Давайте откроем шкатулочку и посмотрим, что в ней .

Дети открывают шкатулку и находят письмо-приглашение.

- Ребята, интересно, кому адресовано это письмо? Давайте прочитаем.

Воспитатель читает адрес на конверте.

- Оказывается, письмо адресовано нам.

Послушайте!

Девочка по лесу гуляла, Заблудилась, потерялась, В домик зверю забрела, Друга верного нашла.

- Ребята, что я вам прочитала? (*Загадку*)

- Отгадаем загадку и узнаем, кто прислал приглашение.

- Из какой сказки девочка Маша? (*«Маша и медведь»*)

На экране появляется иллюстрация из мультфильма «Маша и Медведь».

- Ну что, отправимся в сказку? Только как же нам туда попасть?

- Может, мы найдём подсказку в волшебной шкатулочке?

В это время на экране появляется изображение волшебной двери.

Воспитатель

Перед вами в сказку дверь - Открывай её скорей.

Дверь вы в сказку открывайте, В мир волшебный попадайте.

Чтобы дверь открылась, надо посчитать от 1 до 20.

Дети все вместе считают.

Звучит музыкальная заставка передачи «В гостях у сказки».

Слайд 1

Маша скоро идёт в школу, просит детей помочь ей подготовиться к школе.

- Хотите помочь Маше хорошо подготовиться к школе?

Подскажите, пожалуйста, Маше:

- когда дети идут в школу;
- как называются осенние месяцы;
- после какого времени года наступает осень
- в каком месяце начинается учебный год в школе.

Дидактическое упражнение «Состав числа 7»

--Давайте поможем Маше расселить улетевших пчёл. В одном улье должно жить только семь пчёл. Поселим недостающих пчёл.

(Дети вставляют в ульи пропущенные цифры.)

- Давайте проверим, правильно ли мы рассадили пчёл.
- Давайте все вместе проверим. Дети хором проговаривают состав числа 7.

Слайд 3

- Маша уронила в речку учебник. Просит детей помочь ей собрать намокшие страницы.

Дидактическое упражнение «Помоги Маше собрать страницы из учебника»

- Дети, подскажите Маше, где надо учить уроки, чтобы больше не случилось такой неприятности.
- Тогда давайте и мы с вами пройдем за наши учебные столы. На столах лежат страницы из Машиного намокшего учебника. Здесь не хватает каких-то цифр, которые намокли и стёрлись. Давайте их расставим.

Дети должны подобрать к числам (номерам страниц) предыдущие и последующие

- Ребята, проверьте друг у друга, правильно ли вы расставили

номера страниц. Все справились.

- Подскажите Маше, какие уроки бывают в школе.

- А чем занимаются на уроке физкультуры?

Физкультминутка «Солнышко лучистое».

- Маша просит детей решить задачи, но нужно быть очень внимательными

Логические задачи

- Согласны ли вы поиграть с Машей? Решить её задачи? Я надеюсь, у нас всё получится!

Задачи

- У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

- Сколько цыплят вывел петух, если он снёс 5 яиц?

- На яблоне росло 5 груш, 1 груша упала. Сколько груш осталось?

- Маша отдыхала на море 7 дней, а Мишка - 1 неделю. Кто отдыхал на море дольше?

Составление и решение задач

Педагог предлагает детям составить по иллюстрации и решить задачу.

- Ребята, давайте с вами вспомним, из каких частей состоит задача. (*Условие, вопрос, решение, ответ*)

- Что вы видите на рисунке? Составим задачу о моркови и свёкле.

Дети предлагают вариант задачи.

- Можно ли составить другую задачу по этому рисунку?

Какую?

- Маша просит детей помочь выбрать цветы для веночка.

Дидактическая игра «Веночек»

- Поможем, ребята, выбрать цветы для веночка?

- Выберите схему, по которой вы будете находить цветы.

- Лепесточки у цветов должны быть не красные, маленькие и овальные. Лепесточки у цветов должны быть не жёлтые, маленькие и ромбовидные. Лепесточки у цветов должны быть синие, маленькие и трапецевидные.

Дети выбирают и приклеивают цветы на полоску белой бумаги.

- Какой красивый веночек получился для Маши! Положим его в шкатулочку и отошлём Маше.

- Молодцы, ребята! Помогли Маше подготовиться к школе. Пожелаем ей успехов в учёбе. А нам пора возвращаться в детский сад.

Дети вместе считают от 20 до 1.

На экране - заставка сказочной двери, постепенно дверь исчезает.

III. Итог

- Дети, вам понравилось помогать Маше?

Кому было легко подготовить Машу к школе, возьмите смайлик желтого цвета. У кого возникли затруднения, возьмите смайлик зелёного цвета. Что вызвало у вас затруднения?