

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Радуга»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2017г.



Рабочая программа
«Дом, в котором я живу»

Составил:
Котикова Л.А.

С.Залесово

ЦЕЛЬ:

создание условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитание чувства любви к ней.

ЗАДАЧИ:

Обучающие.

Формирование у дошкольников умений и навыков при изучении особенностей родного края.

Формирование у детей интереса, любви и уважения к малой родине

Развивающие.

Развитие умений взаимодействовать с окружающим миром, природой Алтайского края.

Развитие навыков исследовательской и познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста.

Воспитывающие.

Воспитывать чувства уважения, привязанности к дому, к своим близким, родному краю.

Поддерживать познавательный интерес к окружающему миру взрослых.

Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы

В основу программы заложены следующие принципы:

- Принцип учета психологических и индивидуальных особенностей детей среднего дошкольного возраста.
- Принцип целесообразности - скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитатель -ребенок - родители).
- Принцип поступательного развития - последовательность в гражданско-патриотическом формировании личности (я- моя семья- мой край)

Основополагающими подходами к построению образовательной деятельности в рамках программы стали:

- Личностно- ориентированный подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности.

Планируемые результаты освоения детьми дошкольного возраста парциальной образовательной программы

- Реализация программы позволит сформировать у дошкольников такие качества, как социальная активность, нравственность, гуманистическое отношение к человеку, познавательную активность, умение планировать, умение находить и передавать информацию.
- Овладев знаниями об истории Алтайского края , ребенок узнает историю своего региона, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретает умение

относиться к животным и растениям, узнает, как собирать лекарственные растения. Ребенок познакомится с фольклором, традициями и обычаями родного края. Он научится понимать себя как часть общества. Это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

- К концу года дети должны знать: первоначальные представления об истории посёлка. Орудия труда для сельскохозяйственных работ, домашнюю утварь и знать национальные праздники. Уметь использовать в речи пословицы, поговорки, загадки.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в режиме дня	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй
Сентябрь	Вводная беседа «Моя семья». Цель: формирование у детей знаний о семье, умение называть имена членов семьи, воспитывать у детей чувство любви, привязанности к своей семье.	1. Рассматривание сюжетных картин из серии «Моя семья». 2. С/р игра «Семья». 3. Беседа «У меня есть брат (сестра)».	1. Рисование «Моя семья». 2. Д/и «Кто есть в моей семье?»	Беседа с родителями о том, что дети должны иметь в семье постоянные обязанности.
Октябрь	«Моя семья» Цель: воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; познакомить с понятием "семья"; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; развивать речь ребенка и активизировать словарь следующими словами: родная, семья, забота.	1. Рассматривание «Наш семейный альбом» 2. Беседа с детьми о бабушках. 3. Аппликация «Подарок бабушке и дедушке» (к Дню пожилого человека)	1. Д/и «Кто что делает».	Заседание родительского клуба «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей».
Ноябрь	«Дружная семья» (правовое воспитание) Цель: расширять представление о	1. Беседа «Моя мама». 2. С./р. «Мама в парикмахерской».	1. Д/упр. «Какое настроение у мамы?»	Развлечение совместное

	<p>семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близким людям. Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности.</p>	<p>3. Чтение: Е Благинина «Вот такая мама», рассказ «Мама готовит обед» 4. Рисование «Подарок для мамы».</p>		<p>но с родителями посвящённое Дню Матери.</p>
Декабрь	<p>«Дом, в котором ты живешь» Цель: формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица города). Воспитывать добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок.</p>	<p>1. Беседа «Как мы готовимся к Новому году». 2. Настольный театр «Волк и семеро козлят». 3. Мини-мастерская (изготовление мебели для кукольного дома из бросового материала).</p>	<p>1. Рисование «Вот какой наш дом». 2. Д/и «Кто что делает».</p>	<p>Конкурс «Любимое новогоднее блюдо».</p>
Январь	<p>«Все работы хороши – выбирай на вкус». Цель: расширить представление детей о профессиях людей, воспитывать уважение к людям любых профессий.</p>	<p>1. Беседа о профессиях «Где работает мама, папа». 2. Экскурсии на прачечную, на кухню, в медицинский кабинет. 3. С/р игра «Большая стирка».</p>	<p>1. Д/и «Кому, что нужно для работы?» 2. Конструирование «Дом, который построил я сам»</p>	<p>«Неделя добрых дел: строительство снежного городка».</p>
Февраль	<p>«Хочу быть похожим на папу». Цель: уточнить представления детей о профессии пап и дедушек; о профессии военного; воспитывать у детей желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки.</p>	<p>1. С/р игра «Мы военные». 2. Д/у «Расскажи о своем папе». 3. Чтение: С. Маршак. «Наша армия родная» О. Высотская. Л. Кассиль "Твои защитники", С. Маршак "Мы - военные" 3. Аппликация «Подарок для папы (дедушки)».</p>	<p>1. Рассматривание картин на военную тематику. 2. Д/и «Что нужно солдату, моряку, лётчику».</p>	<p>Участие пап в физкультурном досуге, посвящённом 23 февраля «Наши папы - нам очень нужны!»</p>
Март	<p>«Хочу быть похожей на маму». Цель: формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость</p>	<p>1. Беседа «Как мы с мамой ходили за покупками в магазин». 2. Игра-драматизация: «Красная шапочка». 3. Чтение: А. Барто «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о</p>	<p>1. Игра «Назови ласково».</p>	<p>Выставка «Золотые руки наших мам и бабушек».</p>

	своими поступками, действиями.	маме», В.Берестов «Праздник мам»		
Апрель	«Путешествие в сказку «Репка». Цель: развивать у детей умение инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка», обучать выражению эмоций с помощью мимики и жестов, воспитать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью, развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков.	1. Игра-драматизация: «Теремок». 2. Пальчиковая гимнастика «Наша семья». 3. Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик», татар. н.ск. «Три дочери»	1. Раскраски «Любимый герой сказки».	Конкурс подборки с пословицами и поговорками о семье, стихов о семье. Цель: приобщение родителей к совместному подбору стихов, поговорок и пословиц о семье.
Май	«Семья» (итоговое занятие). Цель: закрепить понятие «семья». Расширить представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	1. Беседа: «Спасибо за Победу!» 2. Аппликация «Красивая салфетка для моей семьи»	1. Д/и «Назови по имени».	Мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» (День семьи).