

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Радуга»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 10 от 25.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ,
д/с № 5 «Радуга»
М.П. Стяшкина
Приказ № 20 от 20.04.2020г.



**Положение
об оценке индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 5 «Радуга» с. Залесово**

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 «Радуга» с. Залесово (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Радуга» (далее -детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ от 17.10.2013 № 1155, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Пакет материалов для оценки индивидуального развития детей рассматривается на методических совещаниях, заседаниях психолого - медико-педагогического консилиума.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель: создание условий для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

2.2. Задачи:

- оптимизировать работу с группой детей;
- оценить эффективность педагогических действий и дальнейшее их планирование;
- выявить результативность и проблемы образовательной деятельности;
- использовать результаты для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекции развития детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития детей проводится всеми детского сада педагогами в рамках педагогической диагностики. Педагог в первую очередь оценивает не ребенка, а качество и эффективность своей педагогической деятельности, направленной на создание условий для индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

3.2. Результаты диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, связанных с индивидуализацией образования и оптимизации работы с группой детей.

3.3. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон) 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Частота проведения оценки индивидуального развития дошкольника определяется педагогом самостоятельно. Важно, чтобы диагностика проводилась не для оценки самой по себе, а изучала динамику развития ребенка, выявляла эффективные способы и приемы, направленные на создание условий (см. ФГОС ДО, раздел 3, п.3.2.5.) для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития ребенка (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводит педагог-психолог, с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.5. Педагогическая диагностика проводится через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические игровые ситуации.

3.6. Педагог формирует пакет материалов по оценке индивидуального развития: диагностические карты, согласно образовательной программе детского сада и разработанные самостоятельно; дневник наблюдения за детьми (форма по выбору воспитателя) и хранит его у себя.

3.7. Показатели развития по образовательным областям определяются по результатам наблюдения педагогом за ребенком в течение всего учебного года и заносятся в карту развития, отраженную в образовательной программе детского сада. Карта наблюдений включает показатели развития по всем образовательным областям, выделенных в ФГОС ДО: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.