

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «РАДУГА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
М.П. Стяжкина
Приказ № 16 от 15.04.2021



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 5 «Радуга»
за 2020 год

с. Залесово
2021

Председатель комиссии:
Стяжкина Марина Павловна

Члены комиссии:
Скормных Ольга Григорьевна
Бутакова Наталья Ивановна
Сенцова Светлана Николаевна
Киселева Татьяна Николаевна
Сиврикова Оксана Юрьевна

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Радуга» 14.04.2021г., протокол заседания № 5

Содержание

I. Аналитический отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» за 2020 год	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	14
Раздел 4. Организация образовательного процесса	18
Раздел 5. Кадровое обеспечение	19
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	20
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение	23
Раздел 8. Материально-техническая база	24
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	25
II. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» за 2020 год	28

I. Аналитический отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» за 2020 год

Введение

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и изменениями, внесенными в данный приказ (ред. от 14.12.2017); приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же на основании приказа заведующего МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» «О проведении самообследования» (приказ № 11 от 16.02.2021г.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 5 «Радуга».

Целями проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В состав комиссии по проведению самообследования вошли педагоги ДОУ и родители воспитанников.

Таблица 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Стяжкина Марина Павловна	Заведующий	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Скоромных Ольга Григорьевна	Старший воспитатель	Реализация образовательной программы, оценка качества образования
Бутакова Наталья Ивановна	Воспитатель	Условия образовательного процесса
Сенцова Светлана Николаевна	Воспитатель	Условия образовательного процесса
Киселева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Структура и система управления
Сиврикова Оксана Юрьевна	Представитель родительской общественности	Структура и система управления

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» введен в эксплуатацию в 1987 году. В этот год в учреждении было открыто пять дошкольных групп с 1,5 до 6 лет и один первый класс шестилеток. С августа 2017 года произошла реорганизация, к ДООУ был присоединен филиал (детский сад № 7 «Аленушка», филиал МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» - 1 группа). В настоящее время функционирует 9 групп. Учредитель: Комитет Администрации Залесовского района по социальной политике.

Пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов пребывания детей с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края Серия 22 Л 01 № 0002662 от 16 января 2020 года, бессрочно

Педагогический коллектив детского сада основными целями своей работы ставит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Радуга»

Таблица 2

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга»
Полное наименование филиала ДООУ	Детский сад № 7 «Аленушка», филиал МБДОУ детский сад № 5 «Радуга»
Адрес ДООУ	659220 Алтайский край, Залесовский район, с. Залесово, ул. Луначарского, 49
Адрес филиала	659224, Алтайский край Залесовский район, село Тундриха, ул. Комсомольская, д.27.
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, содержание детей данного возраста в Детском саду. Детский сад осуществляет деятельность, не относящуюся к основной: - участие в инновационных проектах; - организация инновационной деятельности, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров, стажерских практик; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, консультативная помощь для родителей, не

	<p>посещающих детский сад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление семей, находящихся в социально – опасном положении и оказание им содействия в обучении и воспитании детей; - содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - Проведение экскурсий.
Лицензия	Серия 22 Л 01 № 0002662 от 16 января 2020 года, бессрочно
ОГРН	1022202102482
ИНН	2242002970
Телефон ДОУ, филиала	8 (385 92) 22-2-18, 8-385-92-23-3-72
e-mail ДОУ, филиала:	raduga.578@mail.ru detsad83859223372@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет:	http://ds5zls.edu22.info
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ ЗСОШ № 1 и № 2 - Детские сады района. - Детская библиотека с.Залесово. - Дом детского творчества. - Залесовский краеведческий музей - Тундрихинская СОШ - Тундрихинская сельская библиотека - Тундрихинский СДК

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Стяжкина Марина Павловна		Дошкольное воспитание,	6 лет	6 лет
2	Заместитель заведующего	Семенова Галина Александровна		Педагогика и психология дошкольная	28 лет	
2	Старший воспитатель	Скоромных Ольга Григорьевна		Дошкольное образование, логопедия	7 лет	15 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 01.03.2021г.

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____

ОГРН _____

3 Лист записи в Единого государственного реестра юридических лиц:

серия ____ №

дата регистрации 01.03.2021г. ОГРН 1022202102482

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _ № _ дата регистрации 01.01.2013г.

ИНН 2242002970

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 666308 дата регистрации 04.10.2013

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа распоряжение Администрации Залесовского района о безвозмездной передаче муниципального имущества

дата 18.03.2014г.

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002662 регистрационный № 071

дата выдачи 16 января 2020 г. срок действия бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия _____ № _____ регистрационный № _____

дата выдачи _____ срок действия _____

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» от 29.08.2019г., протокол № 1.

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах

МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» платных образовательных услуг не оказывает.

1.4. Статистические данные по образовательной организации

*Данные о контингенте учащихся (воспитанников)
по состоянию на 31 декабря 2020 г.*

Таблица 4

Показатель	Количество	%
Всего групп	9	100
Всего воспитанников	224	100
в том числе:		
– от 2 до 3 лет	23	10
– от 3 до 4 лет	42	19

– от 4 до 5 лет	47	21
- от 5 до 6 лет	55	25
- от 6 до 7 лет	52	23
- 7 лет	5	2
Дети-инвалиды	1	1

Статистические данные по образовательной организации

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018	2019	2020
1	Общая численность воспитанников	246	243	224

Выводы и рекомендации по разделу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами, соответствующими действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Полномочия Учредителя осуществляет Комитет Администрации Залесовского района по образованию.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и

расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
- Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.
- Органами коллегиального управления Учреждения являются:
 - Общее Собрание работников Учреждения;
 - Педагогический совет;
 - Попечительский совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем Собрании работников Учреждения участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

К компетенции Общего Собрания работников Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Попечительский совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и работает на принципах самофинансирования, создается по согласованию администрации и заинтересованных лиц.

Деятельность Попечительского совета направлена на решение следующих задач:

- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения (в том числе на оказание помощи социально незащищенным семьям, на поддержку и стимулирование одаренных воспитанников, на социальную защиту педагогов Учреждения и др.);
- осуществление контроля за целевым использованием пожертвований полученных Учреждением;
- получение информации о поступлении денежных средств на расчетный счет Учреждения или Благотворительного фонда, а также средств, переданных Учреждению в форме дарения в установленном законом порядке;
- ведение учета и составление отчетов о расходовании внебюджетных средств родителями воспитанников и спонсорскими организациями для представления их на рассмотрение

Педагогического совета Учреждения;

- участие в работе по формированию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения;
- внесение предложений о введении дополнительных образовательных и других видов услуг;
- получение и анализ информации о состоянии педагогической деятельности в Учреждении;
- содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- участие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий;
- составление предложений Учредителю по рассмотрению вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета.

Деятельность ДООУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется следующими локальными актами:

- Договор, заключенный между МБДООУ и Учредителем;
- Правила внутреннего распорядка в ДООУ;
- Правила приема в ДООУ;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников ДООУ;
- Положение о попечительском совете ДООУ.

Образовательная деятельность в учреждении проводилась в соответствии с годовым планом работы, в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ, рабочими программами педагогов во всех возрастных группах, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные задачи были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Мониторинг проводился на основе индивидуальных бесед, педагогического наблюдения в начале и в конце учебного года.

В ДООУ реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

В 2020 году ДООУ посещали 224 воспитанников. В том числе: 159 детей из социально - незащищенных семей (малообеспеченные и многодетные семьи).

В ДООУ работает коллектив специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные работники), которые понимают задачи и стратегии развития ребенка, в том числе коррекционно-развивающей работы, действует в четкой согласованности, знает последовательность и направления действия каждого участника педагогической деятельности. Взаимодействие в работе начинается с проведения психолого-медико-педагогического обследования воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, совместной работе в рамках психолого-медико-педагогического

консилиума, сопровождении детей с ОВЗ. На этапах реализации коррекционно-развивающего процесса обсуждаются результаты работы педагогов, вносятся коррективы.

В ДОУ (и в каждой возрастной группе) разработан и реализован на 100% план взаимодействия с родителями воспитанников.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Всю работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, в соответствии с планом работы. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через различные формы работы, как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, дни открытых дверей).

Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

Для просвещения родителей регулярно оформляются папки-передвижки, информационные стенды, консультации; вся необходимая информация имеется на сайте образовательной организации.

Родители и дети являлись активными участниками различных выставок и конкурсов на уровне дошкольного учреждения, в сетевых общероссийских конкурсах. Что способствует укреплению дружеских, партнерских отношений среди педагогов и родителей, укрепляются семейные взаимоотношения.

Родители принимают активное участие в организации и проведении праздников в детском саду, участвуют в реализации совместных проектов

Работа с семьями воспитанников начинается на этапе зачисления в ДОУ, где заведующий и уполномоченные лица знакомят родителей (законных представителей) с основными локальными нормативно-правовыми актами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

При ознакомлении с данными документами на этапе зачисления ставится специальная отметка на заявлении родителей (законных представителей) в виде подписи.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов, в ДОУ оформлен информационный стенд у кабинета заведующего, а так же вся необходимая информация размещена на сайте ДОУ.

В учреждении функционирует сайт образовательной организации, его содержание соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте организации создан форум, где родители могут проанализировать работу учреждения, высказать мнение о ДОУ, задать интересующие их вопросы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В рамках исполнения Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании административного регламента по представлению государственной услуги «Назначение выплаты о компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п, на основании постановления и положения комитета Администрации Залесовского района по народному образованию № 48 от 01.02.2018г., право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших плату за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В МБДОУ детском саду № 5 «Радуга» компенсация предоставляется: многодетным семьям – 81 воспитанник; малообеспеченным семьям – 78 воспитанников. Размер компенсации определяется из расчета фактически внесенной родительской платы: 20% - на первого ребенка; 50% - на второго; 70% - на третьего несовершеннолетнего ребенка и последующих несовершеннолетних детей.

На каждого ребенка, чей родитель (законный представитель) получает компенсацию части платы, в учреждении заведено личное дело, хранящееся в кабинете заведующего.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Немаловажное значение в эффективности работы педагога играет психологический климат, складывающийся в ДОУ.

С целью поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе между сотрудниками ДОУ, В 2019 г. проводились мероприятия: общие собрания трудового коллектива, тренинг по профилактике эмоционального выгорания, ставшие традиционными дни здоровья, коллективные праздники. Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава ДОУ.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

ДОУ сотрудничает с различными организациями и учреждениями села. Взаимодействие осуществляется на основе совместных планов работы, через проведение совместных мероприятий, экскурсий.

С целью развития у детей познавательной активности, совместно с Центральной детской библиотекой проводятся тематические встречи, знакомство с произведениями детских писателей и поэтов.

Постоянными партнерами в музыкальном развитии дошкольников является детская музыкальная школа. В начале учебного года организуется концертная программа с участием воспитанников, преподавателей ДМШ.

С целью развития у детей любви к родному краю, селу, формированию патриотических чувств, совместно с сотрудниками Районного краеведческого музея проводятся тематические встречи.

С целью осуществления преемственности ДОУ и школы регулярно проводятся экскурсии в школьную библиотеку, музей, на линейку «День Знаний», походы на школьный стадион.

Традиционными являются встречи родителей подготовительных групп с учителями начальных классов в рамках проведения родительских собраний.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения информационной открытости в учреждении имеется свой сайт (структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы), на котором представлены:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- образовательная программа ДОО и рабочие программы педагогов;
- программа развития ДОО;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО.

В ДОО действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; реализована регистрация ДОО и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

В ДОО создана открытая информационная среда управления ДОО. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Структурная модель управления дошкольным образовательным учреждением включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей работников ДОО, родителей, чьи дети посещают ДОО. Временные группы создаются для решения конкретных задач. Постоянные органы действуют на основании положений.

Управление в ДОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основании Устава Учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий учреждением, назначаемый на должность и освобождаемый от нее председателем Комитета администрации Залесовского района по социальной политике.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В прошедшем году на заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы, касаемые нормативно-правового регулирования уставной деятельности учреждения, рассмотрения локальных актов, выдвижение кандидатур на награждение, вопросы безопасности труда, обеспечения безопасности участников образовательных отношений, соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка. Так же были рассмотрены и актуализированы отдельные пункты функциональных и должностных обязанностей педагогического и прочего персонала учреждения. Каждое заседание протоколировалось.

Педагогический совет, как коллегиальный орган самоуправления, осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. За отчетный период состоялись установочные и тематические педсоветы. Тематические заседания педагогического совета были посвящены экологическому воспитанию дошкольников, знакомству с нетрадиционными техниками рисования и их роли в развитии детей, созданию благоприятных условий для развития детей в процессе реализации воспитательных программ и проектов, а так же профессиональной компетентности педагога в вопросах коррекции недостатков речевого развития детей, методам и формам работы с семьей и др..

Таким образом, действуя независимо друг от друга и имея собственные цели и задачи, все подструктуры, эффективно взаимодействуя, работали на протяжении года как единый орган самоуправления ДООУ. Деятельность коллегиальных органов позволила привлечь к обсуждению возникших вопросов всех субъектов образовательного процесса. Деятельность органов самоуправления осуществлялась в соответствии с нормативными документами, каждое заседание протоколировалось, по итогам заседаний составлялись соответствующие распорядительные акты заведующего, в том числе по принятию отдельных локальных актов.

В ДООУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДООУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Система внутриучрежденческого контроля включает следующие его виды: оперативный, тематический, персональный, предупредительный, фронтальный. Данные виды контроля осуществляются согласно плану-графику. За истекший год контрольные мероприятия организованы в срок и в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, в МБДООУ детском саду № 5 «Радуга» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Существующая в образовательном учреждении система управления способствует достижению целей и задач деятельности ДООУ, отраженных в Уставе, отвечающая запросам участников образовательного процесса и реализацией компетенций образовательного учреждения, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Радуга»	Принята в 2019г. Срок реализации программы - бессрочный. Изменения и дополнения по мере необходимости по приказу заведующего	9	246

В 2020 году коллектив дошкольного учреждения продолжил работу по Основной образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой).

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения – документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учётом стандарта дошкольного уровня образования.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленное на полное и всесторонне развитие ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №5 «Радуга» основными целями своей работы ставит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Образовательной программы

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития и социализации каждого воспитанника, независимо от его индивидуальных особенностей.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию для повышения эффективности образовательной деятельности.
7. Осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, в частности в развитии речи, в психическом развитии детей.
8. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Организованная образовательная деятельность (НОД) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп ДОУ. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании Программы ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы по возрастным группам на учебный год. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание Программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа ДОУ реализована в полном объеме.

Педагогический процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному контакту всех специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, логопеда. Благодаря этому повседневная жизнь детей наполняется интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуя реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги опираются на личностно-ориентированное взаимодействие и развитие у каждого ребёнка стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

3.2. Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей показал:

- полные семьи - 87%;
- неполные семьи - 13%;
- семьи в которых 3 и более детей- 41%;

Воспитательная работа проводится не только во время пребывания детей в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

Работа по вовлечению родителей в пространство детского сада проводится по следующим направлениям:

Направление работы	Формы работы
1. <i>Информационно-аналитическое</i>	Анкетирование
2. <i>Познавательное направление</i>	Общие и групповые родительские собрания
	Посещение семей
	Общие и индивидуальные консультации и беседы
	Семинары-практикумы
	Дни открытых дверей
	Круглые столы и гостиные
	День добрых дел
	Тренинги
	Сайт детского сада
	Деловые игры
	Проектная деятельность
	Почта доверия
	Совместная деятельность (создание предметно-развивающей среды в детском саду)

3. Наглядно-информационное направление 34	Оформление родительских уголков
	Семейные и групповые альбомы
	Папки-передвижки
	Фотовыставки
	Выпуск стенгазет
	Брошюры, памятки
	Выставка детских работ и совместных работ с родителями
4. Досуговое направление	Праздники и развлечения
	Театральная деятельность
	Совместные прогулки и экскурсии

Взаимодействие ОУ с социумом включает в себя:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.3. Дополнительное образование

В образовательном учреждении дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения осуществляется посредством ежегодного анкетирования среди родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Результаты анкетирования, проведенного в апреле-мае 2019 года, показывают, что 98% родителей полностью удовлетворены работой педагогического коллектива; частично – 2%; не удовлетворены – нет.

Изучение мнения участников образовательных отношений о качестве работы учреждения осуществляется регулярно и систематично, следует активно использовать опросы и мониторинги, проводимые посредством интернет ресурсов для получения более полной и достоверной информации.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО в части требований к условиям реализации образовательной программы ДООУ, результатам ее освоения. В ДООУ созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В нашем учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме сокращенного дня 10,5 часов пребывания.

Организация учебного процесса в дошкольном учреждении строится на основе учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено с учетом введения ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Требования к организации непосредственно образовательной деятельности:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Расписание организованной деятельности ДООУ составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26.

При реализации образовательной программы ДООУ соблюдается баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

В каждой возрастной группе педагоги используют перспективно-календарное планирование. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и физкультурными занятиями.

В середине года (январь) – недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Выводы и рекомендации по разделу: Организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОУ оптимальны.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В ДОУ укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Главный принцип в методической работе нашего ДОУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, смотры, дни открытых дверей, творческие отчеты, круглые столы и др.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%	18/100%	17/100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/33%	6/33%	6/35%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/28%	5/28%	6/35%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/61%	11/61%	11/65%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/61%	11/61%	11/65%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%	16/89%	16/94%
6.1.	Высшая	2/11%	4/22%	6/35%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
6.2.	Первая	13/72%	12/67%	10/59%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	1/6%	1/6%	1/6%
7.2.	Свыше 30 лет	4/22%	4/22%	4/23%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/22%	3/17%	2/12%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%	2/11%	1/6%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/95%	17/95%	17/100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	-	-

Показатель		2018		2019		2020	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	– др. должности (указать наименование)	-		-		-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	7	1	6	1	6
	5 – 10 лет	4	22	4	22		
	свыше 20 лет	6	33	4	22	4	23
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-			-	-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11	2	11	2	12

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ кадрового обеспечения ДООУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

ДОУ укомплектовано учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Программа детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, включает в себя учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» 3-изд, 2015г., включающим методические пособия по всем направлениям развития детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия (обязательная часть):

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Методические пособия (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Познавательное и социальное развитие; «ТЦ Сфера»; 2009.
2. Программе младшей группы по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Я примерный пешеход».
3. «Азбука культурного поведения»: Николаева С.О. Для работы с детьми 3-7 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методические пособия (обязательная часть):

1. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» вторая группа раннего возраста; «Мозаика-Синтез, М.; 2016.
2. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Издательство «Мозаика – Синтез», М.; 2013г.

3. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
4. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Наглядно-дидактические пособия:
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
16. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
17. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Методические пособия (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Познавательное и социальное развитие; «ТЦ Сфера»; 2009.
2. Комратова «Дом в котором я живу» Парциальная программа патриотического воспитания детей 2-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия (обязательная часть):

1. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, Мозаика – Синтез, М.; 2014.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Методические пособия (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. Развитие речи детей 6-7 лет: программа. Методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/авт.сост.: О.С.Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия (обязательная часть):

1. Комарова Т.С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Методические пособия (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», 2016.
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» первая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир», М.; 2014.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Цветной мир, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

Методические пособия (обязательная часть):

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. 6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Методические пособия

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе у дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
2. С. Я. Лайзане. Физкультура для малышей. – М.: Просвещение, 1987.

Вывод: Методические условия, созданные в учреждении, на достаточном уровне обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Роль библиотеки выполняет методический кабинет, который оснащён методической литературой по всем возрастным группам ДОУ, научно-популярными изданиями, периодической литературой, раздаточными пособиями, настольно-печатными и дидактическими играми, демонстрационным материалом.

ДОУ укомплектовано учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями,

игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио- материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Методические условия, созданные в детском саду, на достаточном уровне соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 8. Материально-техническая база

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	-	-	-
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-	-	-
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-	-
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	711/245	711/246	711/243

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
	деятельность, в расчете на одного учащегося			

Здание МБДОУ детского сада № 5 «Радуга» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада № 7 «Аленушка», филиал МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» одноэтажное, не типовое.

Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение, канализация, вентиляция, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, тревожная кнопка. Все помещения детского сада оборудованы современной мебелью. В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад оснащен 5 ноутбуками, 4 принтерами, видеопроектором, экраном, музыкальным центром.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; имеются контейнеры для твердых бытовых отходов.

Материально-техническая база ДОУ систематически пополняется современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью, оргтехникой.

Выводы и рекомендации по разделу: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с годовым планом работы, циклограммой организации видов и форм контроля);
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Целями системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

На основе проблемного анализа образовательного процесса планируются мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки.

Выводы и рекомендации по разделу: в ДОУ разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить на основании аналитических справок по итогам мониторинга эффективность проведенной работы;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.

Общие выводы

Правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ. В ДОУ реализуются компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования, профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. В 2019 году перед педагогическим коллективом учреждения поставлена цель: продолжать проведение подготовительных мероприятий по внедрению профессионального стандарта Педагог.

Задачи:

- организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- оснащение учебно-методической и материально-технической базы ДОУ в соответствии с потребностями, требованиями ФГОС ДО;
- вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышение уровня их педагогической компетенции;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива, обучение эффективным образовательным технологиям и педагогическим методикам;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста;

- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;
- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания.

II Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 5 «Радуга»,

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246	243	224
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246	243	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13	24	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233	219	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246	243	224
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246	243	224
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/246	0/243	0/224
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/246	0/243	0/224
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/33	6/33	6/35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/28	5/28	6/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/6	11/6	11/65
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/6	11/6	11/65
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	2/11%	4/22	6/35%
1.8.2	Первая	13/72%	12/67%	10/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	18/100%	18/100%	17/100%

1.9.1	До 5 лет	3/17%	1/6	1
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22%	4/22%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%	2/11%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11	2/11	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18	18	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18	18	17
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/246	18/243	17/224
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	711/246	711/243	711/224
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да