

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «РАДУГА»

Конспект НОД по ФЭМП  
«Путешествуем вместе с Колобком»  
для детей второй младшей группы

Составила:  
Котикова Л.А.,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

**Цель:** продолжать учить детей считать в пределах 5, учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее, короче, развивать представление о геометрических фигурах.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** - продолжать учить детей считать до 5, и называть цифры от 1 до 5.

- учить различать геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, а так же развивать представление детей о кубе и шаре.

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (*длиннее, короче*) соотносить их по цвету.

- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Развивающие задачи:** - развивать речь, упражнять в отгадывании загадок.

- развивать наблюдательность и логическое мышление.

- расширять и активизировать словарь детей.

**Оборудование:** - музыкальные композиции " В гостях у сказки", " Песенка про колобка".

- кукольный театр " Колобок" (*колобок, заяц, волк, медведь, лиса*)

- колобок в виде куба.

- корзинка с кубиками и с шариками.

- карточки с цифрами от 1 до 5.

- разноцветные геометрические фигуры и ведерки соответствующего цвета.

- грибы с шляпками разного цвета и формы по 6 шт.

- гимнастический коврик, веревки разной длины

- портреты зверей из геометрических фигур

- листы цветного картона, геометрические фигуры из цветного картона.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

*Звучит мелодия «В гостях у сказки». Воспитатель читает стихотворение:*

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится –

Скажем гостье: «Заходи». В. А. Стеклова

*Дети стоят возле воспитателя.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. А вы бы этого хотели? (*ответы детей*).

**II. Основная часть.**

**1. Воспитатель:** А чтобы узнать с кем я повстречалась надо отгадать загадку.

Ну что Вы готовы? Тогда внимательно слушайте:

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол,  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок...

Вы, узнали? (**КОЛОБОК**)

2. На стол выставляется кубик «**Колобок**», ответы - высказывания детей по поводу его внешнего вида.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Правильно. А вот и наш герой - посмотрите, какой он? Ну- ка, присаживайтесь в круг, сделайте его пошире., чтобы всем было видно.

**Колобок:** Здравствуйте, ребята. Я – **Колобок**! Почему вы так смеетесь? Что-то не так? (*ответы детей*).

*Исследовательская деятельность детей по выявлению свойств куба, шара (детям предлагаются кубики, массажные мячи)*

**Воспитатель:** Почему куб не может катиться? (дети берут по кубику и исследуют его, высказывая свои версии).

Воспитатель делает **вывод:** кубы не могут катиться, потому что у них есть углы (*показать*) и грани (*показать*).

3. Воспитатель меняет кубик на шар.

**Воспитатель:** **Колобок** решил над вами подшутить. Он очень веселый, любит шутки, игры, решать задачи и отгадывать загадки. А ещё он очень любит **путешествовать** и приглашает нас отправиться с ним в **путешествие**. Вы согласны? (*Да*)

(Звучит весёлая песня, дети строятся по росту и шагают в **колонне друг за другом**. В это время воспитатель выкладывает обручи на пол по количеству детей.)

**Воспитатель:** Катился **Колобок**, катился, а навстречу ему прыгает заяц! - Какой по счету заяц? (*Первый*) - Ребята, а опишите зайчика, какой он? (*Маленький, пушистый, трусливый, беленький*)

**4. Дидактическая игра «Поиграем с Зайчиком»**

**Заяц:** Здравствуй, **Колобок**, здравствуйте дети. Как хорошо что мы с вами встретились! А вы знаете, что я больше всего люблю делать? (*прыгать и играть*) Давайте с вами поиграем! У меня есть цифры. А вы знаете цифры? Сейчас проверим! Вставайте на кочку (*массажный коврик*) **Задание:** Я буду показывать вам цифру, а вы должны прыгать, как зайчики столько раз, сколько обозначает данная цифра.

**Заяц:** Молодцы, ребята вы очень хорошо знаете цифры, и умеете прыгать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что у нас в руках фотоаппараты, и сделаем снимок зайчика на память.

(дети фотографируют зайчика, воспитатель показывает его «*фотографию*»)

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с Зайчиком и отправимся дальше в путь за **Колобком**. (*дети шагают друг за другом под музыку*)

Воспитатель: Покатился **Колобок** дальше, а навстречу ему Волк. – Какой он по счёту? (*второй*) – Ребята, а скажите, какой волк? (*Злой, серый, зубастый, голодный*)

### **5. Дидактическая игра «Поможем Волку»**

Волк: Здравствуй, **Колобок**. Здравствуйте, дети. Куда путь держите? Ребята, а вы любите играть с цветными фигурами? Вот и мои волчата тоже любят играть с ними. Дома они у нас лежат в цветных ведёрках, а они взяли да и вытащили их все на дорожку, я их вот собрал в корзину. Помогите мне донести их в моё логово – это мой дом так называется и положить их обратно на свои места. (*Вопрос детей: а где находится твой дом*) Недалеко: надо пройти прямо по дорожке, подлезть под поваленное дерево, а там и увидите моё жилище.

(Дети берут по 2 блока Дьенеша, выполняя подлезание под воображаемое бревно и раскладывают фигуры по цветам)

Волк: Спасибо, ребята.

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируем и Волка на память. Вот какая фотография у нас получилась. До свидания, Волк!

(*дети шагают друг за другом под музыку*)

Воспитатель: Покатился **Колобок** дальше. Катится, катится **Колобок** а навстречу ему Медведь. – Какой он по счёту? (*третий*) – Ребята, а расскажите, какой Медведь? (*косопалый, неуклюжий, сладкоежка*)

### **6. Дидактическая игра «Соберём грибы для Мишки»**

Медведь: А вот и нет! Я очень люблю есть .... угадайте что:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы (*Грибы*)

- Посмотрите, какие необычные грибочки растут на этой полянке. Чем они отличаются? (*Цветом и формой шляпок*).

- Назовите цвет шляпок грибочков. А какую они имеют форму? (*овальную и треугольную*)

- Нужно собрать грибы. Девочки соберут грибочки с овальной шляпкой в эту корзинку.

А в эту соберут мальчики грибочки с треугольной шляпкой. (*Дети собирают грибы*)

*Раз, два, три – начни!*

Давайте посчитайте, сколько грибочков собрали девочки, а сколько мальчики? (*Считают хором*)

- Где больше? (*Поровну*) *Замечательно!*

Медведь: Спасибо, ребята.

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируем Медведя на память. Вот какая фотография у нас получилась. До свидания, Медведь!

(*дети шагают друг за другом под музыку*)

Воспитатель: Покатился **Колобок** дальше. Катится, катится **Колобок** а навстречу ему Лиса. – Какая он по счёту? (*четвёртая*) – Ребята, а расскажите, какая Лиса? (*рыжая, хитрая*)

### **7. Дидактическая игра «В гостях у Лисички»**

**Лиса:** Здравствуй, **Колобок**. Здравствуйте, дети. Куда путь держите?

**Дети:** Мы путешествуем!

**Лиса:** А поиграйте со мной, я вам секрет расскажу!

## **8. Пальчиковая гимнастика (игра) для малышей**

**Колобок - румяный бок,**

**Укатился за порог!**

(Левая кисть лежит на коленке ладонью вверх. Правой раскрытой ладонью круговыми движениями, как катаем пластилиновый шарик, водим поперх левой ладошки)

**Скок-по-скок, скок-по-скок**

**Укатился за порог!** (Правую ладонь сжать в кулачок, и послогово с небольшим надавливанием "пройтись" кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог - кулачком "стукнуть" в середину ладони, и закончить круговыми движениями)

**Покатился Колобок**

**По тропинке во лесок!** (*поменять руки и выполнять движения из предыдущей части*)

**Скок-по-скок, скок-по-скок,**

**По тропинке во лесок!**

**Повстречал в лесу зайчонка,**

(Двумя пальчиками каждой руки изображаем "ушки" зайчика, слегка сгибая и разгибая - указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони)

**И зубастого волчонка** (*"устрашающе" сжимаем и разжимаем все пальцы на двух руках*)

**Мишку косолапого.** (*Кулачки сжать и "потопать" по коленкам*)

**А лисичка Колобка Хватить!**

**Взяла и сцапала!** (*Пальцы обеих рук быстро соединить в замок*)

**Лиса:** Как с вами было весело. Спасибо вам, что со мной поиграли. А мой секрет находится вон на той полянке за рекой. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, давайте сфотографируем и Лису на память. Вот какая фотография у нас получилась. До свидания, Лиса!

**Колобок:** Но что же нам делать, я ещё ни разу не перебирался через реку? (*ответы детей*)

(Подвести детей к тому, что надо перекинуть верёвку с одного берега на другой. Все верёвки разной длины. Сравнить длину верёвок и выбрать самую длинную)

Переходим на другой берег приставным шагом по гимнастической палке.

## **9. Плоскостное конструирование**

На столах лежат контейнера с геометрическими фигурами.

**Колобок:** Ребята, а давайте с вами выложим портреты того героя, с кем вам больше всего понравилось сегодня играть.

(дети по схемам выкладывают животное, с которым им больше всего понравилось играть. **Колобок всех хвалит.**)

## **III. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, пришло время возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидания **Колобку**. Возьмём своего друга за руку и

пойдём по тропинке под весёлую музыку. Вот мы и дома. Понравилось ли вам **путешествовать с Колобком**? И мне тоже сегодня понравилось:  
(*обобщить положительные достижения детей*).

**Источник:** <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-integrirovannogo-zanjatija-po-fyemp-vo-vtoroi-mladshei-grupe-puteshestvie-s-kolobkom.html>